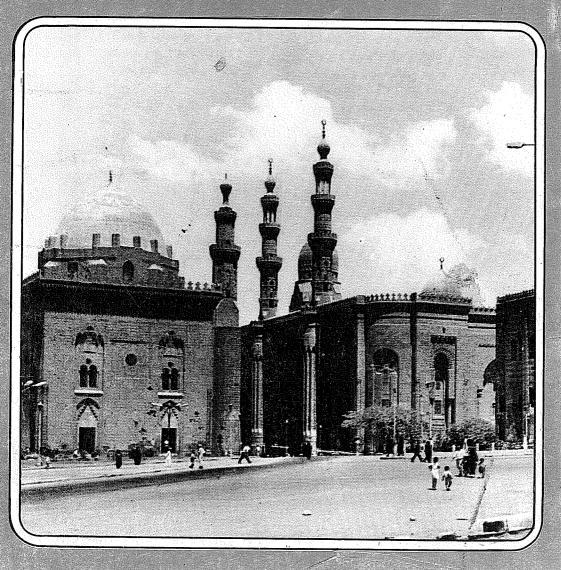
Lely: Jeal 8.



إسلامية ثنافية شهرية

السنة الخامسة عشرة () العدد ١٧٠ () صفر ١٣٩٩ هـ () يناير ١٩٧٩ م



امرا بي هنا العدي

٩ للشيخ عبد الجليل عيسي 15 للشبخ عبد اللطيف مشتهري للأستاذ على القاضي ۸۸ ۲۸ للدكتور عبد المحسن صالح للأستاذ انور الجندي 34 ٤٢ للتحرير ٤٣ للدكتور محمد رواس قلعه جي للأستاذ محمد امام ٥٤ للتحرير ٥٦ للدكتور احمد الحجى الكردى للتحرير 09 ٦. للأستاذ سالم البهنساوي ٧٠ للأستاذ عبد الغنى محمد ٨٢ للتحرير ۸٣ للشيخ معوض عوض ۸۸ للأستاذ محمد عبد الله السمان 9 8 للأستاذ عمر بهاء الدين 97 للتحرير للأستاذ عبد السميع المصري 91 1.4 للشيخ عطية محمد صقر 1 . 5 للتحرير للتحرير ١٠٨ 11. للتحرير 117 للتحرير

احتفال الوزارة بذكرى الهجرة مجالس الذكر شخصيتان متقابلتان في القرآن الاسلام والتربية العسكرية سيحان الذي خلق (٥) الفلسفة الصهبونية هذا من الحديث النبوي نظرة في مقال أبو حنيفة ومالك مائدة القارى حكم الاسلام في طفل الأنابيب قالوا في الأمثال حماية حق المرأة القاهرة ذات الألف مئذنة (٢) لغويات تعلموا لغة دينكم كتاب الشبهر الاسلام وكفى [قصيدة] ليس من الحديث النبوي قد سمع الله [قصلة] الفتاوي مع الشباب باقلام القراء بريد الوعي الاسلامي مع صحافة العالم

القاهرة ذات التاريخ الحافل بالامجاد والمواقف الإسلامية الخالدة تمتاز بأثارها الرائعة ومساجدها الكبرى التي تنتشر في جميع انحائها القديمة والحديثة وترتفع مأذنها الساحقة في سمائها الطبية.

انظر صفحة ٧٠ .

صورة الغلاف



AL-WAIE AL-ISLAMI

KUWAIT P. O. BOX: 23667

السنة الخامسة عشرة

العدد ١٧٠) صفر ١٣٩٩ هـ (يناير ١٩٧٩ م

و النمين و

١٠٠ فلس الكويت ۱۰۰ مليم مصر ۱۰۰ ملیم السودان ريال ونصف السعودية الامارات درهم ونصف قطس ريالان المحرين ١٤٠ فلسا اليمن الجنوبي ١٣٠ فلسا اليمن الشمالي ريالان ۱۰۰ فلس الأردن 🗼 ۱۰۰ فلس العراق لبرة ونصف سوريا لينان لبرة ونصف ۱۳۰ درهما ليبيا ۱۵۰ ملیما تونس. دىنار ونصف الجزائر المفسرب درهم ونصف

بقیة بلدان العالم ما یعادل ۱۰۰ فلس کویتی

ا مسل في سسا

المزيد من الوعي ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسية

تصحرمك

وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في غرة كل شهر عربي

عنوان المراسلات

مجلة الوعى الإسلامي

وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية صندوق بريد رقم (٢٣٦٦٧) الكويت هاتف رقم: ٤٢٨٩٣٤ _ ٤٤٩٠٥١



اعتلى ورازد الاوقاق والسع ورا الاسلامية والسعود داملة بماحة عند إنه السالة بنكاء المحرد الشود الشريفة على مساحسا وحسل المسلاة والسياد وقد بن اللحقل بالكرند في كلية السياد مومنة الحجل وإسرا الاوتيان والتسوول المسلامة وحال التحري الاعلان المامنة وحال التحري المامنة وحال التحري والمامنة وحال التحري المامنة وحال التحري التحري المامنة وحال التحري ال

الهجنارة

قال السبيد الوزير بعد حمد الله والثناء عليه والصبلاة والتسليم على رسوله الأمين مخاطبا الحضور الكرام:

أيها الأخوة : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد ..

ففي مطلع هلال شهر المحرم ، من كل عام هجري ، يحتفل المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها ، بذكرى الهجرة النبوية الشريفة ، وفي هذه المناسبة الكريمة ، يستعيد المسلمون ماضيهم المشرق ، ويقفون عند معالم واضحة في تاريخهم الحافل بالأمجاد ، وبما أسهمت به أمة القرآن في بناء الحضارة الانسانية وازدهار الحياة بالأمن والسلام .

وحادث الهجرة ليس في ذاته مجرد انتقال من جهة إلى جهة ، وإلا لما تجاوز شأن رحلة إقليمية ، لغرض محدود يختص بصاحبه ، كما أن الحديث عن الهجرة ليس مجرد قصص لما كان ، وإنما هو استذكار نستمد منه العبرة ، التي توحى إلينا بأنه لن يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها .

فالهجرة في حقيقتها إعداد للنفوس ، وتجميع للقوى ، وإفساح المجال أمام الدعوة الاسلامية ، لتأخذ طريقها الطبيعي في دنيا الناس .

نعم .. الهجرة إعداد للنفوس ، بتربية الرجال ، وبناء الفرد ، خلال الفترة المكية التي سبقت الهجرة ، وذلك ليتكون جيل يحمل الأمانة ، ويرفع الراية ، وينساح في طول البلاد وعرضها ، ينشر الضياء في آفاق الدنيا ، فتشرق الأرض بنور ربها . وهذا يعطينا المثل في تربية شبابنا على مبادئ الاسلام ، ليشبوا

عليه ، ويكونوا في غدهم من أنصاره وحماته .

والهجرة تجميع للقوى ، لتكون خطدفاع عن الاسلام ، وإعداد العدة للجهاد في سبيل الله ، لتكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا هي السفلى ، وحتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله ...

ومن هنا يتضح لنا أن الهجرة لم تكن رحلة تجارية ، أو سعيا وراء منافع مادية فقد جرد بها المسلمون من أموالهم وأخرجوا من ديارهم ، كما لم تكن فرارا من الأذى الذي تعرض له المسلمون بمكة ، فقد خاضوا بعد الهجرة حروبا قاسية ، حققوا بها انتصارات حاسمة .. ومن هنا يفرض علينا الاسلام إعداد العدة للجهاد ، وأن نعيش في رباط دائم توقعا لمفاجات الأعداء الذين يعملون جاهدين على تنفيذ مخططاتهم لحاربة الاسلام ، والسيطرة على ديار المسلمين ومقدساتهم ، والقرآن الكريم يحذرنا كيدهم ومكرهم ، ويضع في يد المسلمين مفاتيح الدراسة النفسية لهؤلاء الأعداء ، كما عرى طبيعتهم من زيفها ، فبدت سافرة تعلن عن نفسها ، فمنطقهم يقوم على المادية الطاغية التي يستبيحون في سبيلها ظلم غيرهم ، وتدمير مقوماتهم ، فقد حكى القرآن الكريم عنهم قولهم : « ليس علينا في الأميين سبيل » وإن دعواهم تقوم على الغرور والبطر الذي يكشف عنه قولهم : « نحن أبناء الله وأحباؤه » ، وإن طبيعتهم لتنطوي على المراوغة والخداع فلا يؤثر فيهم منطق ، ولا يذعنون لحجة ، وليس ينفع معهم الا القوة والقهر (وإذ نتقنا الجبل فوقهم كأنه ظلة وظنوا أنه واقع بهم خذوا ما أتيناكم عقوة) .

وإننا حين نستعرض مواقف الهجرة المجيدة ، نستلهم ، منها حوافر تدفعنا إلى الجد النافع ، والعمل المثمر ، وإننا لنلمح للشباب فيها دورا عظيما ، يتمثل في الشاب المؤمن مصعب بن عمير ، رضى الله عنه أول مبعوث في الاسلام ، سبق إلى المدينة ، ومهد للهجرة ، بدعوة الناس إلى دين الله ، فلم يبق بيت في المدينة إلا امتد إليه شعاع من نور الاسلام . ونوم علي كرم الله وجهه ورضى الله عنه على فراش الرسول صلى الله عليه وسلم ليلة الهجرة وهو يعلم أن السيوف من حوله مشرعة توشك أن تنقض عليه من كل جانب ، وهذا يعطي المثل عاليا للشباب ليهجر الترف والدعة ، ويقتحم الأخطار ، ويعانق الأهوال ، مضحيا في سبيل دينه وعقيدته بكل

غال وبهيج .

وللفتاة المسلمة دورها البارز في الهجرة ، فهذه عائشة الصديقة بنت وللفتاة المسلمة دورها البارز في الهجرة ، فهذه عائشة الصديق بنت الصديق ، تشترك مع أختها أسماء ذات النطاقين رضى الله عنهم ، في الاعداد للهجرة ، وتقديم العون للمهاجرين العظيمين وتعتيم المسالك أمام الكفار الباحثين المطاردين لموكب النور ، وحمل الزاد والأخبار إلى الغار ، وقد تم ذلك في تخطيط دقيق ، وسرية تامة ، وعلى المرأة المسلمة أن تتخذ لها عبرة وأسوة من هذا الموقف البطولي لأسماء وعائشة رضى الله عنهما ، وللمجاهدات الصابرات في ساحات

المعارك الاسلامية ، فتجند نفسها لخدمة دينها ، وتنشئة أبنائها وبناتها على منهج الاسلام وهداه .

وبتمام الهجرة ، بدأت دولة الشرك تنهار ، وبدأ المسلمون في تنظيم دولتهم ، انطلاقا من المسجد الذي كان أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم في أول عهده بالمدينة ، وعلى ضوء آيات القرآن الكريم ، التي بدأت تتنزل بالتشريع ، ونظم الحكم ، وقواعد المعاملات والسلوك ، واستطاع المسلمون بعد الهجرة ، أن يجمعوا شملهم في إطار جماعي واحد ، فلا أوس ولا خزرج ، وإنما أنصار ومهاجرون ، وكلهم جنود الاسلام ، وأتباع محمد صلوات الله وسلامه عليه . وبذلك استطاعوا أن يكونوا قوة تزعج قريشا ، وتلقى الهيبة في قلوب الأعداء في سائر الأنحاء ، وبالهجرة انتعش الاسلام ، وامتد سلطانه ، ووجد البيئة الصالحة التي يتنفس فيها عبير الحرية والعزة ، وجاءت بعدها البشرى من الله لعباده : (اليوم يئس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم واخشون) .

وإن ذكرى الهجرة تطالعنا اليوم ، ونحن بين يدي جهود تبذل لجمع الشمل ، ورأب الصدع ، لمواجهة قوى الشر والبغى ، فالعبرة الواضحة من الهجرة أنها عمل بناء يشد أركان الأمة الاسلامية ، يجمع ولا يفرق ، ويصون ولا يبدد ، وإن يكن حادث الهجرة في أوله صراعا بين الحق والباطل ، ثم مواجهة جريئة بجهود موحدة لقوى الضلال والبغى ، فقد كان في نهايته نصرا مؤزرا لكتائب الحق ، التي اكتسحت ركام الجاهلية ، ومكنت لدين الله في الأرض وصدق الله العظيم إذ يقول : (وإن جندنا لهم الغالبون) .

وختاما أغتنم هذه المناسبة لأذكر شبابنا المسلم في الكويت بأن المجال مفتوح للانتساب إلى الجامعات الاسلامية والوزارة في حاجة إلى كافة التخصصات في الميدان الاسلامي للالتحاق بالدراسات الاسلامية وإنها بالتعاون مع وزارة التربية قد مهدت الطريق بجميع الوسائل التي تكفل تسهيل مهمة الطالب . لكي ينهل من

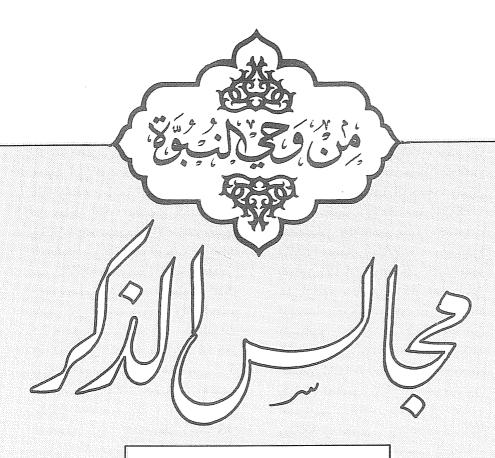
العلوم الاسلامية المتنوعة .

وفي الختام يطيب لي أن أقدم تهنئة خالصة صادقة إلى صاحب السمو أمير البلاد ، وإلى ولي عهده الأمين ، وإلى الشعب الكويتي ، وإلى المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها ، ضارعين إلى الله تعالى أن يعيد علينا هذه الأيام المباركة بالقوة والعزة والايمان الكامل ، والتطبيق الشامل لشريعة الاسلام ، وبذلك نتلاقى مع وعد الله الكريم : (وعد الله الذين أمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبلنهم من بعد خوفهم أمنا) .

والله ولي التوفيق ، وكل عام وأنتم بخير . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،، عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(إِنَّ لِللَّهِ مِلائكةَ يطوفون في الطرق ، يلتمسون أهلَ الذَّكرِ ، فاذا وجـدوا قومـا يذكرون ِالسَّ ، تَنَادُوا : هَلَمُوا إِلَى حَاجِتَكِم ، قَالَ فَيَحُفُونَهِم بأجنحتِهم إلى السماءِ الدنيا ، قال : فيسالَهم ربِّهم وهو أعلمُ منهم : ما يقولُ عبادى ؟ قال : يقولون ، يُسْبِّحونك ، ويكبِّرونك ، ويَحْمَدونك ، ويمَجِّدونك قال : فيقول : هل رأوني ؟ قال : فيقولون ، لا والله ما راؤك ، قال : فيقول ، وكيفُ لو راونى ؛ قال : فىقولون : لو راوك كانوا اشتَّ عبادة ، وأشد لك تمحيدا ، وأكثر لك تسييحًا ، قال : فيقول : فما يسالوني ؟ قالوا : يسالونكُ الحِنةً ، قال : يقولَ : وهل راوْها ؟ فيقولونَ : لا والله با ربِّ ما راوها ! قال : فيقول : فكيفُ لو راوها ؛قال : يقولون : لو انَّهُمَ راوها ، كانوا أَشْتُ عليها حِرْصِنًا ، واشِدُّ لها طَلْبًا ، وأعظمَ فيها رغبةٌ ، قال : فممّ يتغوُّدون ؛ قال : يقولونَ : مِنَ النار ، قال : يقول : فهل رأوها ؛ قال : بقولون : لا والله ما رتّ ما راؤها ، قال : نقولُ : فكنفَ له راوها ؟ ، قال : يقولونَ لو راوها كانوا أَشِيدٌ منها فِراراً ، واشتدَّ لها مَخَافَةٌ ، قال : فيقول : فَأُشِيهُدُكم أَسَى قد غَفَرتُ لهم قَالَ : يقول مَلَّكُ من الملائكةِ : فيهم فلانَّ ليس منهم ، إنما جاءَ لحاجَّةٍ ، قالَ : همُ الجُلْسَاءُ لا يَشْفَى جَلِيسُهم) .

رواه البخاري ومسلم .



للشيخ : عبد الجليل عيسى

(إن لله ملائكة) أي زيادة على الحفظة لا وظيفة لهم إلا البحث عن حلقات النكر (يلتمسون أهل الذكر) وفي رواية مسلم (يتتبعون مجالس الذكر) .

وقبل السير في شرح الحديث ينبغي الوقوف على حقيقة معنى مجالس الذكر المرادة في الحديث ، حتى يكون المطلع عليها على بينة من الأمر ، فلا يقع فيما وقع فيه غيره من كثير ممن جهلوا سنة رسول الله صلى الله عليه

وسلم وأصحابه في ذلك ، فنقول وباش التوفيق : قال الشاطبي في كتابه الاعتصام جزء ٣ صفحة ٨١ : وقع سؤال عن قوم يتسمون بالفقراء بزعمهم أنهم سلكوا طريق الصوفية ، في الذكر الجهوري ، على صوت واحد ثم في الغناء والرقص إلى آخر الليل : هل هذا العمل صحيح في الشرع أو لا ؟ فوقع الجواب بأن ذلك كله من الدع المستحدثات ، المخالفة لطريقة الدع المستحدثات ، المخالفة لطريقة

الذكر على الحقيقة ، وهي التي حرمها الله أهل البدع من هؤلاء الذين زعموا أنهم سلكوا طريق التصوف ، وقل أن تجد فيهم من يحسن قراءة الفاتحة في الصلاة فضلا عن غيرها ، ولا يعرف كيف يستنجى أو يتوضأ ، وكيف يعلمون ذلك ، وهم قد حرموا مجالس الذكر التي تغشاها الرحمة ، وتنزل فيها السكّينة ، وتحف بها الملائكة ؟ فيانطماس هذا النور عنهم ، ضلوا ، فاقتدوا بجهال أمثالهم ، وأخذوا يقرأون الأحاديث والآيات ، فينزلونها على آرائهم ، لا على ما قال أهل الحق فيها ، فيخرجون عن الصراط المستقيم ، ويقرأ أحدهم شيئا من القرآن يكون حسن الصوت جيد التلحين تشبيه قراءته الغناء المذموم ثم يقولون تعالوا نذكر الله فيرفعون أصواتهم مداولة : طائفة في جهة ، وطائفة في أخرى ، ويزعمون أن هذا من مجالس الذكر المندوب إليها ، وكذبوا ، فانه لو كان حقا لكان السلف أولى بادراكه والعمل به ، وإلا فأين في الكتاب أو في السنة الاجتماع للذكر على صوت واحد جهرا عاليا ؟ وقد قال تعالى : (واذكر ربك في نفسك تضرعا وخيفة ودون الجهر من القول) أيـة ٢٠٥ من سورة الأعراف ، وقال تعالى : (ادعوا ربكم تضرعا وخفية انه لا يحب المعتدين) أية ٥٥ من سورة الأعراف ، وقد فسر العلماء المعتدين بالرافعين أصواتهم بالدعاء ، فعن أبي موسى الأشعري رضى الله عنه

رسول الله صلى الله عليه وسلم وطريقة أصحابه والتابعين لهم باحسان ، ثم قال: إن مجالس الذكر الصحيح هي ما كانت على ما اجتمع عليه السلف الصالح فانهم كانوا يجتمعون لتدريس القرآن فيما بينهم كما جاء في حديث أبى هريرة عن النبى صلى الله عليه وسلم: (ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله ، يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم ، إلا نزلت عليهم السكينة ، وغشيتهم الرحمة ، وحفت بهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده) رواه مسلم . هذا هو الاجتماع للذكر وليس على صوت واحد ، واذا إجتمع القوم على التذكر لنعم الله ، أو التذاكر في العلم إن كانوا علماء ، أو كان فيهم عالم فجلس إليه متعلمون ، أو اجتمعوا ، يذكر بعضهم بعضا بالعمل بطاعـة الله ، والبعـد عن معصيته ، وما أشبه ذلك ، مما كان يعمل به الرسول صلى الله عليه وسلم في أصحابه وعمل به الصحابة والتابعون ، فهذه الجالس كلها مجالس ذكر وهي التي جاء فيها من الأجر ما جاء ثم قال : وكان الذي نراه معمولا به في المساجد أن تجتمع الطلبة على معلم يقرئهم القرآن ، أو يعلمهم علما من العلوم الشرعية ، أو تجتمع إليه العامة فيعلمهم أمور دينهم ، ويذكرهم بأس ربهم ، كما قال تعالى : (وذكرهم بأيام الله) إبراهيم/٥ ويبين لهم سنة نبيهم ليعملوا بها ، ويبين لهم المحدثات التي هي ضلالة ليحذروها ، فهذه مجالس

قال: «كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم في سفر فجعل الناس يجهرون بالتكبير، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: اربعوا على أنفسكم إنكم لا تدعون أصم ولا غائبا، إنكم تدعون سميعا بصيرا وهو معكم » رواه الشيخان، انتها ما قاله الشيخان، ومعنى أربعوا على أنفسكم: ارفقوا بها.

وروى الشيخان أيضا عن أبى هريرة ، في حديث السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله : « ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه » قال شراح الحديث : رجل ذكر الله بلسانه ، أو بقلبه خاليا من الخلق ، أي في خلوته لأنه أقرب إلى الاخلاص ، وأبعد من الرياء ، ففاضت عيناه من الدمع لرقة قلبه وشدة خوفه .

وقال الغزالي في الاحياء في (بيان ما يدل من الفاظ العلوم) ص ٢٨: ولما روى أنس بن مالك قوله صلى الله عليه وسلم: « لأن أقعد مع قوم يذكرون الله تعالى من غدوة إلى طلوع الشمس أحب إلى من أن أعتق أربع رقاب) رواه أبو داود. التفت إلى يزيد الرقاشي وزياد النميري وقال: لم تكن مجالس الذكر مثل مجالسكم هذه ، يقص أحدكم وعظه على أصحابه ويسرد الحديث سردا ، إنما كنا نقعد فنذكر الايمان ، ونتدبر القرآن ونتفقه في الدين ، ونعد نعم الله علينا تفقها — . ثم قال : وقد ورد في الثناء على مجالس الهذكر أخبار المتناء على مجالس الهذكر أخبار

كثيرة ، فنقل ذلك إلى ما ترى أكثر الوعاظ في هذا الزمان يواظبون عليه ، وهو القصص والأشعار والشطح والطامات: أما القصص فهي بدعة ، وقد نهى السلف عن الجلوس إلى القصاص ، وقالوا لم يكن ذلك في زمن رسول الله صلى الله عليه وبسلم ولا في زمن العمرين بعده . ثم فسر الشطــح بصنفـين من الــكلام ، أحدثهما بعض المتصوفة : أحدهما الدعاوى الطويلة العريضة في العشق مع الله عز وجل ، والآخر كلمات غير مفهومة ، وكثيرا ما تصور من تخبط في العقل ، وحسيرة في النفس ، ثم قال: وأما الطامات فيدخلها ما ذكرناه في الشطح ، وأمر آخر يخصها وهو صرف ألفاظ الشرع عن ظواهرها المفهومة إلى أمور باطنة لا يسبق منها إلى الأفهام فائدة ، كدأب الباطنية في التأويل وهذا من البدع الشائعة العظيمة الضرر . (انتهى ما قاله الغزالي ملخصا).

وقوله في الحديث: (هلموا) أي تعالوا، وهو على لغة أهل نجد، وأما في لغة أهل الحجاز، فهو بلفظ الافراد مطلقا للواحد والأثنين والجمع. (فيحفونهم بأجنحتهم) يقال حفه بالشيئ إذا لفه به كما يحف الهودج بالثياب، والباء للتعدية أي جعلوا أجنحتهم حافة ودائرة حولهم، وقوله (إلى السماء) متعلق بيحفونهم على رالي السماء) متعلق بيحفونهم على يحفونهم مرتفعين إلى السماء، وفي يحفونهم مرتفعين إلى السماء، وفي رواية سهيل عند مسلم: (قعدوا

معهم وحف بعضهم بعضا بأجنحتهم حتى يملؤوا ما بينهم وبين السماء الدنيا) .

وهو أعلم منهم) أي من الملائكة بحال الذاكرين ، وفي رواية (بهم) أي بالذاكرين ، وعلى كل فالجملة أي بالذاكرين ، وعلى كل فالجملة أن السؤال لاستفادة السائل جل وعلا ، ففائدة السؤال هنا مع العلم بالمسؤول - التعريض بالملائكة . وبقولهم في بني آدم : (أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء) البقرة / ٣ (قالوا) أي الملائكة وفي حديث أنس عند البرار ويعظمون ألاءك ، ويتلون كتابك ، ويصلون على نبيك ، ويسألونك ويصلون على نبيك ، ويسألونك ويصلون على نبيك ، ويسألونك

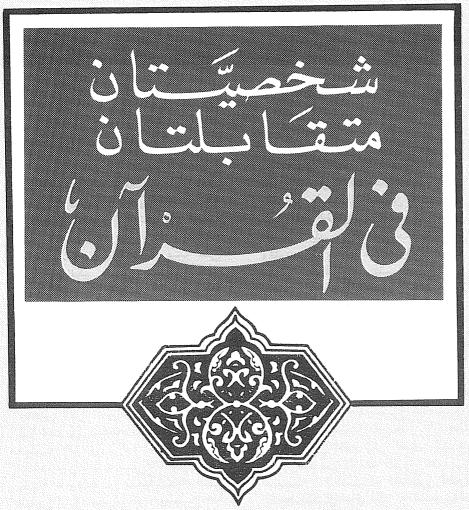
(وأشد لك تمجيدا) زاد أبو ذر (وتحميدا) (يقصول فمسا يسألوني ؟) بحنف إحدى النونين تخفيفا ، ولأبى ذر (فيقول فما يسألونني ؟) بزيادة الفاء وإثبات النون .

وقوله: (فأشهدكم أني قد غفرت لهم) وفي رواية سهيل عند مسلم زيادة (وأعطيتهم ما سألوا). (إنما جاء لحاجة) وفي رواية سهيل (يقولون رب فيهم فلان عبد خطاء انما مر فجلس معهم، قال: وله قد غفرت) أي غفرت له كما غفرت لهم الجلساء) وفي رواية سهيل (هم الجلساء) وفي رواية سهيل (هم القوم) وفي (أل) إشعار بالكمال، أي هم القوم كل القوم،

الكاملون فيما هم فيه من السعادة باجتماعهم على ذكر الله .

وفي الحديث فضل مجالس الذكر والذاكرين، وفضل الاجتماع على ذلك، وإن جليسهم يندرج معهم في جميع ما يتفضل الله به عليهم، اكراما لهم، ولولم يشاركهم في أصل الذكر، وفيه محبة الملائكة للذاكرين من بني آدم، وإعتناؤهم بهم، وفيه جواز القسم على الأمر المحقق تأكيدا له وتنويها به وفيه الاشارة إلى أن تسبيح الآدميين وتحميدهم أعلى وأشرف من تسبيح الملائكة علما وتحميدهم، والسر في ذلك حصوله مع وتحميدهم، والسر في ذلك حصوله مع سلط عليهم من الشهوات ووساوس الشيطان.

هذا وقد قال الامام النووى: قال القاضى عياض رحمه الله : وذكر الله تعالى ضربان : ذكر بالقلب وذكر باللسان وذكر القلب نوعان : أحدهما وهو أرفع الأنكار وأجلها ، الفكر في عظمـة الله وجلاله ، وجبروتـه وملكوته ، وآياته في سمواته وأرضه ومنه الحديث (خير الذكر الخفي) رواه أحمد في مسنده وابن حبان باستاد صحيح . والمراد به هذا . والثانى ذكره بالقلب عند الأمر والنهى ، فيتمثل ما أمربه ، ويترك ما نهى عنه ، ويقف عما أشكل عليه . وأما ذكر اللسان مجردا ، فهو أضعف الأذكار ولكن فيه فضل عظيم ، كما جاءت به الأحاديث والله أعلم .



للشيخ: عبد اللطيف مشتهري

(ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو الد الخصام واذا تولى سعى في الأرض ليفسد فيها ويهلك الحسرت والنسل والله لا يحب الفساد واذا قيل له اتق الله أخذته العزة بالاثم فحسبه جهنم ولئس المهاد و

(ومن الناس من يشري نفسه ابتغاء مرضاة الله والله رءوف بالعباد) البقرة / ٢٠٠ — ٢٠٠

فريقان من الناس ، ليسوا سواء في موازين الرجال ، ولا التأثير في الحياة ، لا تخلو منهما أمة ، ولا يفقدهما زمان ، وعلى قدر يقظة الافراد ، في التمييز بين الفريقين ، وتقدير النوعين ، تجني الامة ثمار الخير وتنتفع بمزايا البطولة ، في الوقت الذي تتحاشى فيه الانخداع بصور النذالة وتمويه الخسة ، ولا قيام لباطل الا في غفلة اهل الحق ، ولا رواج لدجل الا على حساب مغفلين .

أحد الفريقين لئيم ماكسر ، يخدع البسطاء السذج بالقول المعسول المنمق المرصوص: (وان يقولوا تسمع القواهم) المنافقون/ } ويتخذ من الحلف بالله ، وأشهاده زورا على مطابقة قلبه للسانه ، جنة يموه بها علي ضعفاء التفكير ، حتى ينخدعوا بحلو كلامه ، وغليظ ايمانسه ، ويحسبوا انه على شيء: (والله يشهد أن المنافقين لكأنبون) المنافقون / ا وهم عند الله وفي واقسع سلوكهم الد الخصام منحرفون معوجون ، فاحشون متفحشون ، كملت فيهه آيات النفاق : (اذا حدثوا كذبوا،واذا عاهدوا غدروا، وآذا خاصموا غجروا) كما ثبت في صحيح الأحاديث . هذا قولــه البراق ، أما اعتقاده فهـو فاسد ، وضميره سيىء ، ونيتسه خبيثة ، وقلبه من ناحية محبة الخير للناس اسود من الفحم ، وينضح هذا على سلوكه وتصرفاته وعلاقاته ، غترى أعماله مضادة الأقواله _ كلها فساد وافساد ، وظلم وعناد، وبغى والحاد ، والقرآن الكريم يعبر عن هذا اللئيم بأنه بمجرد انتهائــه مــن كلامه وخطبه وتمويهاته ، التي خدع بها الجماهير ، يعود الني سجيته في السر ساعياً ومسرعا في الأرض بالتدمير والتخريب لما عليها ولمنعليها فهو مفسد فيها مهلك لخيراتها معتد على أناسيها ، .

قال ابن كثير ، : والصحيح أن الآيات هذه عامة في كل المنافقين • ونقل عن محمد بن كعب القرظي أن الآية من القرآن قد تنزل في الرجل ثم تكون عامة بعد : (العبرة بعموم اللفظ لابخصوص السبب) كما نقل عن نوف البكالي (وكان ممن يقرأ الكتب) قال: انى لأجد صفة ناس من هذه الأمة في كتاب الله المنزل 6 قوم يحتالون على الدنيا بالدين 6 السنتهم احلى من المسل وقلوبهم أمر مسن الصير ، يلبسون للناس مسوك الضأن وقلوبهم قلوب الذئاب ، يقول الله تعالى : نطلس يجترئون ، وبي يفترون ، حلفت بنفسى لأبعثن عليهم متنة تترك الحليم ميها حيران 6 مال القرظى: تدبرتها في القرآن ، فاذا هم المنافقون المفوجدتها: (ومن الناس منْ يعجبك قولـه في الحيـاة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه)الآية ، وقد قرا ابن محيض أز ويشهد الله على مافي قلبه) بفتــح الياء وضم الحلالة "، ومعناها على هذا: أن هذا المنافق وان اظهر لكم الحيل الكسن الله يعلم من قلبه القبيح كقوله سبحانه: (اذاهاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد أن المنافقين لكانبون) المنافقون /١ والجمهور على ضم الياء ونصب الجلالة ، فهم: (يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله وهو معهم أذ يبيتون مالا يرضى من القـــول) النساء / ۱۰۸ •

وزاد الطين بلة ، انه جمع مسع فساد اعتقاده وقوله وسلوكه كبرا وغرورا ، وصلفا وتعاليا ، فهسو

أمة ، وتختلف الخلابة اللسانية في الأمم باختلاف الأعصار ، ففي بعض الأزمنة لا يتيسر للواحد أن يغش بزخرف القول ألا الفرد أو الأفسراد المعدودين ، وفي بعصنها يتيسسر له أن يغش الأمــة في مجموعهـا حتى ينكل بها تنكيلا ، قال : وأن الصحف في عصرنا هذا قد تكون طريقا للغشي ألعام، كما تكون طريقا للنصح العام، وانمأ يكون تلبيسها سهلا على سن يعجب العامة قولهم في الأمم التي يغلب فيها الجهل ، لاسيما في طور الانتقال من حال الى حال ، اذ تختلف ضروب الدعوة وطرق الارشاد ، ثم ضرب أمثلة من الفاشيين لأمتهم ،ومن الناصحين لها ، وكيف يروج غش الأولين ، وكيف يضطهد الآخرون ، وأطال النفس في البيان والشرح ، وقال والقول الاخرفي معنى: (واذاتولى ٠٠٠) أي اذا صار واليا له حكمينفذ، وعمل يستبد به ، والمسادي حينئسذ يكون بالظلم مخرب العمران وآفة البلاد والعباد ، واهلكه الحرث والنسل يكون أما بسفك الدماء والمصادرة في الأموال واما بقطع آمال العاملين من ثمرات اعمالهم وفوائد مكاسبهم ، ومن انقطع أمله انقطع عمله الا الضروري الذي بسه حفظ الدماء ولاحرث ولانسل الا بالعمل ، وقد شرحت لنا حوادث الزمان وسير الظالمين هذه الآية ، فقرانا وشاهدنا أن البلاد التي يفشو فيها الظلم تهلك زراعتها ، وتتبعها ماشيتها ، وتقل ذريتها ، وهذا هو الفساد والهلاك الصوريان ، ويفشو فيها الجهل وتفسد الأخلاق ، وتسوء الأعمال، حتى لايثق الأخ بأحيه ، ولايثق الابن بأبيه ، فيكون بأس الأمة بينها شديدا ،

معتد بذاته يعطيها فوق قدرها 6 ويتعامى عن نقصها نسلا يسعى في تكميلها أو تركيتها واذا ما نبهه مؤمن الى خطورة أمره وتدهور حالمه ، ولفت نظره ألى وجوب تدارك مافات، ، والعودة الى الحق فيما هو آت ، ركبه شيطان الفضب ، واندفع في حمقه الآخر ألشوط ، وأخذت بمجامعه العزة الآثمة ، والكبرياء المقيت ، لأنه يتوهم أنه أكبر حن أن يخطىء 6 وبالتالي أعظم من أن يوعظ ، كما قال تعالى في أمثاله: (واذا تتلى عليهم آياتنا بينات تعرف في وجوه الذين كفروا المنكر يكادون يسطون بالذين يتلون عليهم آياتنا قـل افانبئكم بشر من ذلكم النار وعدها الله الذيان كفروا وبئس المصير) المح /٧٢ فهو بدل أن يشكر الناصح له اويثني عليه خيرا 6 أو على أخف بلاء يسكت عليه ويدعه وشانه ، يرد عليه بأقبح الكلمات، معنفا وموبخا ، وكثم ا ما يدبر خطة التخلص منه ، أو انزال أقسى العقوبات به: (لقد أبلغتكم رسالــة ربي ونصحت لكم ولكن لا تحبون الناصحين) الأعراف / ٧٩ .

قال في المنار: ان هذا النوع من المنافتين ، لا يعجزه أن يختلب الناس ويغشمهم بما يظهر مسن الميل اليهم واسعادهم في شئونهم ومصالحهم فالأوصاف التي يعتمد عليها ثلاثة : حسن القول بحيث يعجب السامع واشمهاد الله على صدقمه وحسن قصده بضروب التاكيد الذي يقبله خالي الذهن، وتوة العارضة في الجدل التي يحاج بها المنكر أو المعارض ، وأما بيان سوء حاله ومساد اعماله فهو في الآيتين التاليتين ، ثم قال : وهذا الفريق من الناس يوجد في كل

ولكنها تذل وتخنع للمستعبدين لها ، وهذا هو الفساد والهلاك المعنويان وفي التاريخ الغابر والحاضر صن الايات والعبر مافيه ذكري ومزدجر . . الى آخر ما سطره الامام محمد عبده في تفسير الآيات في المنار من ص ٤٤٢ الى ص ٢٥٥ ج ٢ ، ولهذا استحق هذا النوع الضال المضل أن يصلى نارا تلظى : (فحسبه جهنم ولبئس المهاد) .

أما فريق الأبطال ، الرجال ، الذين صدقوا ما عاهدوا الله عليه، فهم نوع کریم : (یشرینفسه ابتفاء مرضاة الله) ، أي يبيع نفسه لله ، لايبغى ثمنالها غير مرضاته ، لايتحرى الا العمل الصالح ، وقول الحق ،مع ألاخلاص في القلب ، فلا يتكلم بلسانين ، ولا يقابل الناس بوجهين ، ولايؤثر على ما عند الله عرض هذه الحياة الدنيا ، وما عند كبرائها ومترفيها من القصور اومتاع الزينة والغرورا وهذا هو المؤمن الذي يعتد القرآن بايمانه، قال ابن عباس وغيره : نزلتهـــذه الآية في صهيب بن سنان الرومي لما اسلم بمكة وأراد الهجرة منعسه الكفار أن يهاجر بماله الا متجردا منه ففعل ، واستفنى عن ماله ـ ليبقى على عقيدته ودعوته اوليلحق بركب الايمان ، فتلقاه عمر بن الخطــاب وجماعة الى طرف الحرة فقالوا لسه ربح البيع، فقال : وأنتم فلا أخسر الله تجارتكم ، فماذاك ؟ فأخبروه بنزول الآية ،وقال له صلى الله عليه وسلم « ربح البيع» وانظر رعاك الله الي المقابلة بين الطائفتين اطائفة مجرمة تبيع للناس أقوالا جوفاء وتخدعها بحميل الأماني، ومغلظات القسمبالله، حتى اذا ولت أو تولت، عتت وأفسدت

وأهلكت اوطائفةأخرىعلت وسمتا وباعت لله أغلى ماتملك: (الروح والمال) (ان الله اشتري من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنسة يقاتلون في سبيل الله فيقتلـون ويقتلون) التوبة /١١١ وهذه الطائفة هـي النهاذج ، التي تحيابها الأمم ، في حياتهم وبعد مماتهم ، في حياتهم مثلا وقدوة 6 وبعد مماتهم ذكرى وسيرة عطرة تدفع بالناس الى ميادين البذل والتضحية ، وهذه الطائفة أسست أمرها من أول يوم علَى الايمان بالله وبماشرع ، فهانت لديها الدنيا بحطامها ، فعزفت نفسها عن السفساف ، وعزت لديها الآخرة، فشدت اليها الرحال، قال الامام محمد عبده : وأما الايمان القولى السذى يظهر على الالسنة ولايمس سواد القلوب، ولا تظهر آثاره في الأعمال، ولا يحمل صاحبه شيئا من الحقوق لدينه وملته ، ولا لقومه وأمته ، فلا قيمة له في كتاب الله ،ولايقام لصاحبه وزن في يوم الله ، بل يخشى أن يقال لذويه يومئذ: (أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فاليوم تحزونعذاب الهون بما كنتم تستكبرون في الأرض بفير الحق وبما كنتم تَفْسِقُونَ) الأحقاف / ٢٠ والآيــــة لاتنافي طلب الدنيا من الوجوه الحسنة ونيل زينتها التي أخرجها الله لعباده والطيبات من الرزق ، ولكن الذي ينافي مرضاة الله فهـو أن يسترسل المرء في سبيل حظوظه وشهواته خارج الحدود المشروعة فيفسد في الأرض ، ولا يبالي بأن يهلك بافساده الحرث والنسل

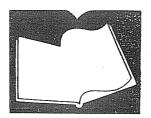
قال : ثم ان هذا البيع لايتحقق الااذا كان المؤمن يجود بنفسه وبماله

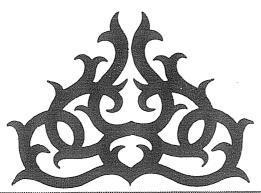
في سبيل الله، اذا مست الحاجة الى ذلك ، فكيف اذا ألجأت اليه الضرورة كحهاد أعداء الملة والأمـة ، عند الاعتداء عليهما ، أو الاستيلاء على شيء من دار الاسلام ، وحينئذ يكون فرضا عينيا على جميع الأفراد ، فمن قدر على الجهاد بنفسه وجب عليه، أو بماله وجب بذله ، أو عليهما معا وجبا ، وسبيل الله ، هي الطريق الموصلة الى مرضاته ، وهي التي يحفظ بها دينه ويصلح بها حال عباده ومعنى هذا أنه لايكتفى من المؤمن أن يكتسب الحلال ويتمتع به ، وينفع نفسته ولا يضر غيره ، وأن يصلي ويصوم « ويكتفى بهذا » فكل هذا يعمله أننسه خاصة ولكن يجب أن يكون وجوده أوسع ، وعمله أشمل وأنفع ، فيساعد على نفع الناس ودرء الضرر عنهم 6 بحفظ الشريعة وتعزيز الأمة بالمال والأعمال 6 والدعوة الى الخير ، ومقاومة الشر ولو أهضى ذلك السي بذل روحه ، فان قصر في واجب يتعلق بحفظ الملة واعزاز الأمة « بغير غدر شرعى » فقد آثر نفسه على مرضاة اللهتعالي، وخرج من زمرة كملة المؤمنين، الذين باعوا انفسهم لله تعالى ، وكان أكبر أجراما ممن قصر في وأجب يعسود التقصير فيه على نفسه وحدها 6

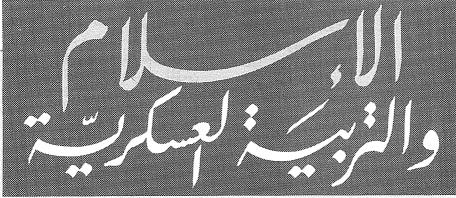
قال: وكثير ممن تعجبك اقوالهم من صف المسلمين ، لا يصلون ولا

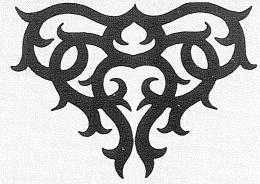
يصومون ، ولا يزكون ولا يحجون: (ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون) آل عمران/٧٥ وياتون كثيرا من الكبائر جهارا ، ويصرون عليها اصرارا ، . . . اه

وخلاصة القول أيها العربى المؤمن أن أمامك في هذه الآيات البينات ، صنفين من الناس ، صنفا ، مخادعا كاذبا منافقا حلافا مهينا امعتديا أثيما ، وصنفا فدائيا ، بطلا فتيا ، نقيا تقيا ، وفي دين الله قويا ، فكن أخى هذا الصنف الذى نوه الله به في كتابه ، تسعد في عاجلك وآجلك وتسعد بك أمتك فسى حاضرها ومستقبلها ، ولاتكن الصنف الأول، فتهلك فيمن هلك ،بل أوصيك واياى، اذا لقيناه ، أو سمعنـاه ، أو علمناه أن نحقــره ونخذله ، وندمسره ونصغسره ٤ ونكشسف للناس عيوبه وخداعه ، وبهــــذا يقذف الله بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق ، ويحق الله الحق بكلماته ويقطع دابر الكافرين اوبهذا نقلل من فساد المفسدين ، ونكثر من سواد المؤمنين « ومسن كثر سسواد قوم فهو منهم » ولوتضافر أهل الحق المتوكلون على الله ، الأقوياء في دينهم على تسفيه الأندذال ، وتكريم الأبطال ، لاختفت الجراثيم من صفوف الأمة ، ولمنحت قوتها وعافيتها ، فوصلت لشاطىء الأمن بسلام ،









تمهید:

يقصد بالتربية العسكرية تدريب النفس الجسم وصقل العقل وتهذيب النفس بهدف خلق رجال على استعداد لأداء واجبهم القتالي بكفاءة عالية حتى الاستشهاد في سبيل الرسالة التي أعدوا لها .

والقتال ضروري في هذه الحياة لأن فيها الحق والباطل وفيها صاحب

الايمان بالقيم الانسانية وصاحب الكفر فيها وبغير القتال لا يستقيم الحال بل ينتشر الفساد وتعم البلوى: (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض) البقرة/ ٢٥١ . ومن هنا كان القتال ضرورة بل نعمة من نعم الله على العالم الانساني .

عهدهم وطعنوا في دينكم فقاتلوا أئمة الكفر إنهم لا أيمان لهم لعلهم ينتهون) التوبة/١٢ .. فان رغبوا في السلام فان الاسلام يرغب فيه (فان انتهوا فلا عدوان إلا على الظالمين) البقرة / ١٩٢ .

ولعــل المجتمع الاسلامي هو المجتمع الوحيد الذي يعيش بين أفراده على مدى التاريخ أناس من غير المنتمين اليه دينا ومع ذلك فههم يحسون في ظلاله بالأمن والاطمئنان والعدالة والمساواة الى درجة أدهشت الناس في جميع الاماكن والاؤقات وفي ذلك كتب المستشرق الفرنسي جوتينيه في كتابه (أخلاق المسلمين وعوائدهم) يقول: (مما تشاهده داخل بلاد الاسلام قديما وحديثا حين يمتص الاسلام دائما بين جناحيه من المحيط الهادى الى المحيط الاطلنطي طوائف من غير المسلمين ولم يفكر العرب ولا المسلمون يوما حتى في أشد اوقات حميتهم الدينية أن يضعفوا بالدم دينا منافسا لدينهم ولم يفكر الخليفة يوما في أن يضطهد مسيحيا يعقوبيا أو مجوسيا مانويا إنها فضيلة تستحق كل الاعجاب والتقدير).

إعداد الفرد:

والاسلام يعد الفرد إعدادا متكاملا فالمسلم حروليس عبدا إلا لله

والاسلام ارتقى بفكرة الحرب وسيما بأسبابها فلا مكان في الاسلام للقتال بهدف العدوان أو الرغبة في السيطرة او السعى الى فرض نفوذ او امتداد حدود _ وقد دعا الناس جميعا الى أن يدخلوا في السلم كافة: (يأيها الذين أمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان انه لكم عدو مبين) البقرة / ٢٠٨ . ذلك لأن الاسلام دين الفطرة ولذلك فقد هذب فكرة الحرب في النفوس وحصرها في أضيق الحدود فجعلها محصورة في انقاذ الناس من عبادة العباد الى عبادة الله ومن ذلك ما جاء على لسان ربعى بن عامر وحذيفة بن محصن والمغيرة بن شعبة في حديثهم الى رستم قائد جيش الفرس في موقعة القادسية حينما سألهم واحدا بعد و احد في ثلاثة أيام متوالية أما الذي جاء بكم ؟ (الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد الى عبادة الله وحده ومن ضيق الدنيا الى سعتها ومن جور الأديان الى عدل الاسلام) كما جعلها للدفاع : (أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير) الحج/٣٩ . أو لتأديب ناكثى العهد: (وإن نكثوا أيمانهم من بعد

وصلته بربه قوية ودائمة ولذلك فهو يعيش في أمن وسلام واطمئنان ! (فمن تبع هدای فلا خوف علیهم ولا هم يحزنون) البقرة/٢٨ . وقد عمل الاسلام على تكوين الضمير الذي يجعل المسلم يرضى الله في كل خطوة من خطواته فهو يجاهد نفسه ضد العادات السيئة والأخلاق المعوقة داخل النفس كالحقد والحسيد والبغض وخارجها كالاعتداء على الناس . ثم ان المسلم يندفع الى أداء واجبه على اكمل وجه معتمدا على قوة ذاتية داخل نفسه سواء أكان هذا الواجب لنفسه أم لجتمعه . في أعلى درجة من الكفاءة والفاعلية، و الاسلام لا يكتفى بأداء الواجب بل يطلب من المسلم الاحسان في أدائه ويفسر الرسول الكريم الاحسان بقوله (أن تعيد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك) رواه البخارى .

كما أن الاسلام يربى الفرد المسلم على الطاعة لله ولرسوله وأولى الأمر ما داموا سائرين على منهج الله (يأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فان تنازعتم في شي فردوه الى الله والرسول) النساء/٥٩ . وبعد ذلك يقوم المسلم بالتدريب على السلاح وأداء واجبه ، والاسلام يطلب أن يكون تدريب المسلم مستمرا حتى يكون تدريب المسلم مستمرا حتى تكون كفاءته القتالية عالية .

وفي صحيح مسلم عن عقبة قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ألا ان القوة الرمي ألا ان القوة

الرمى وقال انس ما نكرت القوس عند النبي عليه السلام الا قال : ما سبقها سلاح إلى خير قط) وروى البخاري عن ابي سعيد الخدري انه قال : قيل يا رسول أي الناس أفضل ؟ قال : مؤمن يجاهد في سبيل الله بنفسه وماله)

إعداد المجتمع:

الاسلام يعد المجتمع الاسلامي ليتسلم قيادة البشرية ويربيه على أساس واقعه بكل ما فيه من قوة وضعف حتى تكون قيادته قيادة راشدة فيها صلابة الحق اذ أن أية عقيدة انما تحيا وتعمل وتؤثر بمقدار ما تحمل من قوة كامنة وسلطان وذلك يتوقف على مقدار ما فيها من الحق ومن توافق مع القاعدة التي أقام الله عليها الكون ومع مشيئة الله التي تعمل في هذا الكون وعندئذ يمنحها الله القوة والسلطان المؤثرين في هذا الحوجود والا فهي زائفة باطلة

فالاسلام يعد المجتمع بالعلم إذ أنه لا يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون، والعلم أساس القوة سواء أكان من ناحية المعدات والأسلحة المبتكرة أم من ناحية التدريب ودعاء السلمين دائما: (وقل رب زدني علما)طه/١١٤ ثم انه يربي المجتمع على الحرية والكــرامة الانسانية فالمسلمون في رعاية الله ما داموا أولياءه: (ألا إن أولياء الله لا خوف وينس/٢٠. ثم بين له حدود الكرامة يونس/٢٠.

الانسانية (كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه) كما يربى المسلمين على الطاعة للقيادة ما دام القائد سائرا على منهج الله _ (لو استعمل عليكم عبد يقودكم بكتاب الله فاسمعوا له واطيعوا) رواه مسلم.

ويربى الاسلام المجتمع على التعاون على الخير: (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان) المائدة/٢ . كما يطلب منهم عدم التنازع اذ أنه مدعاة للفشل (ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم) الانفال/٢٤ . ذلك لأن المؤمنين أخوة كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا وكالجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالحمى والسنهر . ثم ان المسلمين تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يد على من سواهم .

ومن الاشياء التي اهتم بها في تربية المجتمع الانضباط الذاتي الذي يكون السلوك فيه نابعا من الضمير ولذلك يقول الرسول الكريم: (انما الاعمال بالنيات وانما لكل امرى مانوى) رواه البخارى وفي هذا المعنى يقول نابليون (ان المجتمع الذي لا يعتمد على قوة ذاتية ويتوقف العمل الجماعي فيه على قوة السلطة لا شك أنه يعتبر عبئا على المجتمع ومضيعة لقواه).

والاسلام يربى المجتمع على حب الجهاد فالله سبحانه وتعالى هو الذي اختار هذه الأمة لتلك المهمة

(وحاهدوا في الله حق جهاده هو اجتباكم وما جعل عليكم في الدين من حرج) الحج/٧٨ كما أنه يغير مفهوم الموت بالنسبة للشهداء فهم لسوا أمواتا بل هم أحياء عند ربهم يرزقون ، وهذا يعطى للمجاهدين قوة دافعة يزيدها معرفتهم بأن الشهداء فرحون بما أتاهم الله من فضله: (ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون . فرحين بما أتاهم الله من فضله ويستبشرون بالندين لم يلحقوا بهم من خلفهم ألا خوف عليهم ولا هم يحزنون) أل عمران/١٦٩ و ١٧٠ . فالقتال في الاسلام عبادة لأنه في سبيل الله (الذين أمنوا يقاتلون في سبيل الله) النساء/٧٦ والمسلم أذ يملأ نفسه بالرغبة في التقرب عن طريقه إلى الله سيقوم به وهو غير كاره له بل سيقوم به وهو متطلع الى يوم الالتقاء بالله عز وجل وبذلك لا يخشى على فوات شي مما يرغب فيه الانسان في الدنيا كما لا يرهب الموت لأنه سيجد البديل عن ذلك عند الله ما هو خير وأعظم قدرا ۔

ويطلب الاسلام من المسلمين أن يبتعدوا عن الرفاهية لأنها ستقلل من كفاءتهم القتالية وتجعلهم غير حريصين على أداء واجبهم في الجهاد، وقد كتب عمر بن الخطاب الى أحد عماله ببلاد العجم (اياكم والتنعم وزي العجم وعليكم بالشمس فانها حمام العرب وتمعددوا (تمعدد الغلام اذا شب وغلظ) واخشوشنوا

(تخشنوا في المطعم والملبس) واخشوشبوا (اخشوشب عمار صلبا كالخشب في أحواله وصبره على الجهاد).

الاعداد المعنوي:

يقول فلاد زيفتر (ان القوة المعنوية من أهم المواضع في الحرب فهي بمثابة الروح الذي يسيطر على مجموعة عمليات الحرب).

والاسلام يعد المسلمين الاعداد المعنوي الكامل عن طريق الصلة الدائمة بالله والتمسك بقيم الاسلام وبوضوح الهدف من القتال وبيان اعداء الاسلام وتأكيد أن النصر ليس غاية في ذاته ثم التحريض على القتال واختبار القائد الكفء للمعركة .

الصلة بالله:

ويبدأ الاعداد المعنوى بالاهتمام بأن تكون الصلة بالله قوية والايمان راسخا في النفوس ذلك لأن قوى الشر تعمل في هذه الأرض وهي مسلحة تبطش غير متحرجة فالمعارك الحربية في الاسلام ليست معارك أسلحة ورجال وعتاد وتدبير حربي فحسب بل انها معارك متكاملة ليست منعزلة عن المعركة الكبرى في عالم الضمير وفي عالم التنظيم الاجتماعي للجماعـة المسلمة وهيى ذات ارتباط وثيق بصفاء ذلك الضمير وخلوصه وتحريره من القيود التي تطمس شفافيته وتقعد به دون الفرار الى الله ثم هي ذات ارتباط بالأوضاع التنظيمية التي تقوم عليها حياة الجماعة المسلمة وفق

منهج الله القويم الأمر الذي يقوم على الشورى في الحياة كلها وعلى التعاون والأمانة والعدالة وجعل الاسلام التطهير من الخطيئة بالاستغفار والتوبة وعدم الاصرار على الننب وجعلها كلها مناط الرضوان فبهذا كله يتم اعداد الجماعة المسلمة للمعركة في نطاقها الواسع الذي يتضمن المعركة الحربية في اطار لا يقتصر عليها وبذلك يقرر القيم السليمة لحياة الجماعة الشاملة .

وضوح الهدف:

ولا بد من وضوح الهدف في ذهن المقاتل المسلم حتى يكون قادرا على الوقوف في المعركة بصلابة وشجاعة وبخاصة وان المعركة بين الخير والشر مستمرة ولا بد للايمان من قوة تحميه وإلا فان القوة المادية التي يملكها الباطل قد تزلزل القلوب وتفتن النفوس وللصبر حدود وللطاقة البشرية مدى تنتهى اليه والله أعلم بقلوب الناس ولذلك فقد أذن للمسلمين في القتال لرد العدوان وأعلمهم بأنه سيتولى الدفاع عنهم ما داموا في طاعته ... وقد حكم لهم بأحقية دفاعهم عن أنفسهم وعن دينهم فهم مظلومون غير معتدين: (أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وان الله على نصرهم لقدير) الحجر ٢٩ وما دام الأمر كذلك فعلى المؤمنين أن يطمئنوا إلى نتائج المعركة فهم مندويون لمهمة انسانية يعم خيرها الجميع وفيها ضمان لحرية العقيدة وحرية العبادة للمسلمين ولغير المسلمين ، والمهمة

منوطة بالسلمين وحدهم: (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا) الحج ٤٠ والمقاتلون يحسون بأنهم مسئولون عن حماية دور العبادة لجميع الاديان لما لهم من القوامة على المجتمعات كلها بحكم وضعهم الاسلامي . اذ أن مقتضى الايمان الاستعداد للحهاد تحقيقا لمهمة المسلم في هذه الحياة ، والله سبحانه وتعالى هو الذي اختار المسلمين لهذه المهمة الانسانية السامية فههم خير أمة أخرجت للناس وهم الأمة الوسط التي اجتباها الله لتكون شهيدة على الناس ويكون الرسول شهيدا عليها لذلك أمرهم الله بالجهاد: (يأيها الذين أمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخبر لعلكم تفلحون . وجاهدوا في الله حق جهاده هو اجتباكم وما جعل عليكم السدين من حرج) الحج/٧٧ و ٧٨ وفي نظير ذلك كله وعدهم الله الجنة: (ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة) التوبة/١١١ .

أعداء الإسلام:

والاسلام يبين للمسلمين أعداءهم حتى يكونوا على بينة من أمرهم فمن الاعداء اليهود والنصارى فهم لن يرضوا عن المسلمين الا اذا ترك المسلمون دينهم يقول الله تعالى (ولن ترضى عنك اليهوو ولا النصارى حتى تتبع ملتهم) البقرة

١٢٠ . فهي معركة العقيدة في صميمها وان كنا نلاحظ أن المعسكرين العربقين في العداوة للاسلام يلونان المعركة بألوان شتى ذلك لأنهم جربوا حماسة المسلمين لدينهم حين واجهوهم تحت راية العقيدة ولذلك فقد غيروا أعلام المعركة وأعلنوها بأسماء أخرى كالسياسة والاقتصاد والارض والمراكر العسكرية وأفهموا المسلمين أن مسألة العقيدة لا يجوز رفع رايتها لأنها سمة المتخلفين بينما هم في قرارة أنفسهم يخططون لمعركة تحطم هذه الصخرة العاتية ويظهر ذلك في أقوال قوادهم عقب كل معركة ينتصرون فيها ... ويدخل في عداد أعداء المسلمين اليوم أصحاب الاتجاه الوجودي أو الانتهازي او الحسى فالمادية كلها تنكر وجود الله وفلسفة المادية التاريخية تقوم على أساس تحدى الدين والدنين يقيمون مجتمعاتهم عليها يقاتلون المؤمنين حتى يردوهم عن دين الله ان استطاعوا والله سبحانه وتعالى يقول: (قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ولا يحرمون ما حرم الله ورسوله ولا يدينون دين الحق من الذين أوتوا الكتاب) التوية / ٢٩ . والذين لا يدينون دين الحق هم الذين يعملون تحت راية العلمانية ومنهم الذين ينكرون قيمة الدين عمليا بأن يحددوا للدين منطقة ولفلسفة الحياة منطقها فهم الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ولكنهم لا يقولون ذلك وهم لا يحرمون منكرا

ولا فاحشة فالماديون الملحدون أو المشركون يقفون من المسلمين موقفا فيه تحرش وتحد فهم يواصلون القتال ضد المسلمين: (ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا) البقرة / ٢١٧ . وهم ان ظهروا على المسلمين أباحوا ما يرونه لصالح أنفسهم ولوكان ضارا بغيرهم ، ومن ذلك انتهاك الأعراض والاموال والانفس والاذلال والارهاب والتحكم في الآخرين طالما كان في ذلك صيانة لصالحهم الشخصية ﴿ كيف وإن يظهروا عليكم لا يرقبوا فيكم إلا ولا ذمة) التوية ٨ . وفي حالة السلم ميولهم عدوانية وان ظهر من أفواههم ما يرضى المؤمنين فهو نفاق، وهم يصدون عن سبيل الله، ويمنعون بكل وسيلة أن يؤمن به احد ، فغايتهم اضعاف الاسلام وابعاده عن مجال التأثير في حياة الناس ان لم يكن الغاؤه من الوجود الانساني .

النصر ليس غاية في ذاته:

المسلم مطالب بأن يبذل أقصى ما في وسعه وأجره على الله سواء استشهد أم انتصر: (فليقاتل في سبيل الله الذين يشرون الحياة الدنيا بالآخرة ومن يقاتل في سبيل الله فيقتل أو يغلب فسوف نؤتيه أجرا عظيما) النساء/٧٤ . فالاسلام يربى المسلمين على التحكم في درجة التذبذب العاطفي إذ أن النصر والهزيمة ليست لهما الأهمية الكبرى ما دام المسلمون قد أدوا ما

عليهم من واجب . وللمعارك ميزة فهى تميز الخبيث من الطيب وتبين الصادقين في إيمانهم من الكاذبين (أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا أمنا وهم لا يفتنون . ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين) العنكبوت/ ٢و٢ والنصر الاسلامي يتسم بالتوازن المطلق بين تقرير الفاعلية المطلقة لقدر الله سيحانه وتعالى وتحقيق هذا القدر في الحياة الانسانية من خلال نشاط الانسان وفاعليته وعمله ، ذلك لأن مشيئة الله سبحانه وتعالى تجرى بترتيب النتائج على الأسباب ولكن الأسباب ليستهي التي تنشي النتائج فالفاعل المؤثر هو الله والانسان مع ذلك مطالب بأن يبذل أقصى جهده وأن يفى بالتزاماته وبعد ذلك يرتب الله النتائج ويحققها ولعــل هذا هو معنى قولــه تعالى : (يأيها اللذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركه ويثبت أقدامكم) محمد / ٧ . وبذلك يخلص تصور المؤمن من التماس شي عند غير الله ويتصل قلبه مباشرة بالقوة الفاعلية في هذا الوجود ... ومن هنا فان الاسلام يقرر للجماعة المسلمة أنه ليس لها من الأمرشيء في النصر اذ أنه يتم بتدبير الله لتنفيذ قدره . وهذا يتم من خلال جهاد الامة الاسلامية والاجر على الله ، أما ثمار النصر فهو لحساب العقيدة التي يدافعون عنها والأهداف التي يحاولون تحقيقها _ وكذلك الهزيمة التي إذا وقعت لسبب أو لآخر وفق ما يقع من الجماعة

المسلمة انما يقع ذلك كله لتحقيق غايات يقدرها الله بحكمته لتمحيص النفوس وتميز الصفوف وتجلية الحقائق وإقرار القيم واقامة الموازين والهزيمة الوقتية قد يأخذ المسلمون منها درسا لمعركة مقبلة بعد ابعاد عناصر الضعف التي سببت الهزيمة وهي عادة عناصر الرغبة في المتع المــادية والأسباب الشخصية . وعلامة الايمان الحقيقي ألا يضعف المسلم ولا يهن ولا يحزن: (ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون ان كنتم مؤمنين) أل عمران/١٣٩ وبذلك يتم نضج المسلمين أثناء المعركــة، والنصر السريع الذي لا يكلف عناء قد يعطل طاقات المؤمنين عن الظهور لأنه لا يحفزها ، وهـو رخيص الثمن سرعان ما يضيع لأن الذين نالوه لم تدرب قواهم على الاحتفاظ به ... والقتال مجال تدريب على التضحية بالنفس في سبيل الله ويمقدار ما يخلص فيه المؤمن لله بمقدار ما يهون عليه أن يضحى بذاته في سبيلها (ذلك ولو بشياء الله لانتصر منهم ولكن ليبلو بعضكم ببعض) محمد / ٤ . والنصر قد يبطي حتى تبذل القوة المؤمنة آخر ما في طوقها فتدرك أن هذه القوة وحدها بدون سند لا تكفل النصر . وقد يبطى التزيد الجبهة المؤمنة صلتها بالله ، وهي تقابل الصعوبات بدون أن تجد لها سندا الا الله فتسير على النهج أثناء المعركة وبعد النصر وقد يبطى الأن المسلمين لم يتجردوا بعد في كفاحهم وتضحياتهم لله فهم يقاتلون لمغنم

مادي أو أدبى أو يقاتلون حمية او شجاعة أو لأن أعداءهم لا زال فيهم بقية من خير يريد الله سبحانه وتعالى أن يجرد الشر منها أو لأن الباطل لم ينكشف زيفه تماما فلو غلب المؤمنون حينئذ فقد يجد الشر له أنصارا من المخدوعين يؤمنون به ويدافعون عنه أو لأن البيئة لم تصلح بعد لاستقبال الاسلام بما فيه من قيم ومثل وأخلاق.

التحريض على القتال:

من الأسلحة المعنوية التحريض على القتال وهو يجعل المقاتلين يفهمون أسباب المعركة والدوافع اليها والنتائج المترتبة على النصر او الهزيمة _ وبيان ان العدد لا اهمية له ما دامت الوجهة مستقيمة ذلك لأن الله يتولى نصر المؤمنين ما داموا قد أدوا واجبهم كاملا يقول الله تعالى : (بأبها النبي حرض المؤمنين على القتال ان يكن منكسم عشرون صابرون يغلبوا مائتين وان يكن منكم مائة يغلبوا ألفا من الذين كفروا بأنهم قوم لا يفقهون) الانفال/٥٦ . وفي معركة مؤتة قال عبد الله بن رواحة لجنوده: (يا قوم والله ما نقاتل الناس بعدد ولا قوة ولا كثرة ما نقاتلهم الابهذا الدين الذي اكرمنا الله به فانما هي إحدى الحسنيين إما ظهور واما شهادة . وبهذا يكون الاسلام قد استبدل نظرية الكــم بنظرية الكيف التي تقوم أساسا على الرجال المقاتلين المؤمنين بمبادئهم وقد شخص مونتجمري قائد قوات الحلفاء

في الحرب العالمية الثانية أثر انعدام الناحية المعنوية في هزيمة الجيش الثامن فقال: (لقد جئت لأتولى قيادة الجيش الثامن فراعني ما وجدت -وجدت جيشا مهزوما ممزقا يلعق جراحه فوق رمال الصحراء الساحقة . كان العتاد لا يكفينا وكانت كميات الطعام التي تصل الينا لا تفى بحاجة الجنود ولكنى لم أبه كثيرا بهذا النقص الذي نعانيه _ كنت أدرك حقيقة واحدة وهيى أن الغذاء الوحيد الذي يحتاج اليه جنودى هو الغذاء الروحى كانت مشكلتي الاولى هي : كيف أرفع من روحهم المعنوية فبدون هذه الروح لا يمكن لأى جيش أن يحقق انتصارا مهما كانت الخطط العسكرية ناجحة وموفقة) .

والروح المعنوية العالية تعطى صاحبها مناعة ضد الحرب النفسية فلا تؤثر فيها أحرج المواقف ففي غزوة الاحزاب مثلا يعطينا القرآن الكريم صورا لأصحاب المعنويات العالية الذين لا يتأثرون بالحرب النفسية فقد أشيع أن الاحزاب قد أتوا من كل جانب بقوات لا يقدر أحد على مقاومتها فما زادهم ذلك الا ايمانا (الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فاخشىوهم فزادهم إيمانا وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل) أل عمران/١٧٣ . وحين رأى المسلمون بأعينهم الأحزاب الذين جاءوا لسحق المسلمين نهائيا لم يتأثروا ولم يهنوا ولم يضعفوا بل قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله ولم

يزدهم ذلك إلا إيمانا: (ولما رأى المؤمنون الاحزاب قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله وما زادهم إلا إيمانا وتسليما) الأحزاب/٢٢.

إختيار القائد:

واختيار القائد له أهمية عظمى في سير المعركة ، والقائد لا يختار في الاسلام إلا على أساس الكفاءة وحدها ، ومن هنا فقد اختار النبي الكريم اسامة بن زيد الشاب الصغير قائدا لجيش فيه بعض كبار الصحابة فاساس روح القيادة نجدهـا في شخصية قائدها وثقته الاكيدة بنفسه وحبه للنظام وهو ما يسمى بلغة العصر بالضبط والربط _ والثقة التي يضعها الجنود في قادتهم وفي اسلحتهم لها تأثير كبير في نصرهم _ وللقيادة تأثير على نفوس الافراد فما زالت الجنود تتفاءل بالقائد المنتصر وتتطير من القائد سيى الحظ ولقد قال أبو بكر الصديق رضى الله عنه لمن طلب منه إقصاء خالد بن الوليد لأسباب ذكرها : (والله لا أغمد سيفا سله الله على الكافرين) والقائد الناجح يختار ميدان المعركة ويأخذ زمام المبادرة في يده ويستخدم كل أنواع الأسلحة التي تصلح لميدان المعركة والنبي الكريم حارب قريشا في منطقة صحراوية مكشوفة _ وحارب اليهود في حصونهم وحارب هوازن في وادى حنين ـ وتحرك الجيش الاسلامي من المدينة الى تبوك في أعظم مسيرة شهدها تاريخ الحرب فوق رمال ساخنة وتحت شمس حارقة في بيئة صحراوية لا ماء فيها ولا ظل واستخدم كل أسلحة الحروب التي كانت معروفة في ذلك الوقت كما أدخل في تنظيماته أسلحة جديدة كان يستخدمها أعداؤه كالمنجنيق القاذف للنفط والسهام والدبابة وهي آلة من الخشب المغلف بالجلود أو اللبد تركب على عجلات ويحتمي بها المشاة من نبال العدو وتستخدم في هدم الأسوار والحصون ...

ورسم الاسلام خطة للقائد في عمله فطلب أن يقاتل الجيش الاسلامي قيادة الكفار ورءوسهم المدبرة للعدوان فيهم وعندئذ يضعف شأن الباقين منهم مهما كثر عددهم وهذا تكتيك ليسر القضاء عليهم (فقاتلوا أئمة الكفر انهم لاأيمان لهم لعلهم ينتهون) التوبة/١٢ .

الخاتمة:

القتال في الاسلام له هدفه السامي الذي يحدده القرآن ليرفع من مستوى الانسانية وليقيم العدالـــة في هذه الأرض _ وكان النبي صلوات الله عليه يعاقب في حروبه بمثل ما عوقب به ولا يجاوزه الى اللدد في الخصومة ، فاذا انتهت الحرب على عهد من العهود وفي به وطلب من أتباعه أن يفوا به في غير إغلال ولا مراوغة وثابر على الوفاء في جميع عهوده .

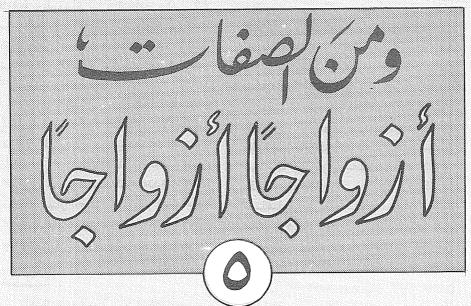
ولقد شهد للاسلام كثيرون من غير المسلمين يقول جوستاف لويون في كتابه حضارة العرب: « ان القوة لم تكن عاملا في نشر القرآن وان العرب

تركوا المغلوبين أحرارا في أديانهم فاذا كان بعض النصارى قد أسلموا واتخذوا العربية لغة لهم فذلك لما كان يتصف به العرب الغالبون من ضروب العدل الذي لم يكن للناس بمثله عهد والحق ان الغرب لم يعرف فاتحين رحماء متسامحين مثل العرب) والكونت هنري دى كاسيرى يقول: « ان المسلمين امتازوا بالمسالمة وحرية الافكار وفي المعاملات ومحاسنة المخالفين » .

وقد اشتهر المسلمون بأنهم يحررون الشعوب من عبودية الحكام وظلمهم فكانت الشعوب تفتح لهم صدرها وتتعاون معهم تعاونا كاملا يقول مونتجمري: « المسلمون كانوا يستقبلون في كل مكان يصلون اليه باعتبارهم محررين للشعوب من العبودية وذلك لما اتسموا به من تسامح وإنسانية وحضارة فزاد إيمان الشعوب بهم وقد ظلت جميع المناطق التي فتحها المسلمون في القرن السابع حتى يومنا هذا ما السلامي وكذلك بالعادات والتقاليد والزى الاسلامي »

وهكذا ينال الاسلام شهادة وهكذا ينال الاسلام شهادة أعدائه قبل أصدقائه في تحقيق رسالته المماكن وفي جميع الأزمان . وهكذا يربى الاسلام أبناءه التربية العسكرية التي تجعلهم يحققون الهدف منها في إحقاق الحق وإبطال الباطل ونشر الامن والعدالة .

Chability Colle



لا شك أن كل من يتعمق بالبحث والدراسة في نظم الله ، وعلى الأخص فيما يتعلق بمكونات الحياة ، لا شك انه سيرى فيها من آيات الله ، مالا يستطيع غيره أن يراه !

واذا تسلح الانسان بالعلم والايمان ، ثم اقبل على قراءة القران ، قراءة من يغصوص الى الأعماق ، بحثا عن لآلىء « أو » «جواهر » الحقيقة ، لكان ذلك فتحا في عقله ولنفسه مبينا ، اذ سيكتشف أن العلم لا يتعارض مع القرآن ، حتى ولو قال المتقولون غير ذلك .

ولقد أعطتنا بعض أيات القرآن التشجيع الفكري لكي نبرهن على ذلك ، خاصة وأن بعض المسرين كانوا يتعرضون لشرح بعض هذه الآيات شرحا لا يتسم بالعمق يستلزم والأصالة ، لان هذا العمق يستلزم الآن في عصرنا من منجزات علمية هائلة ، تحتاج الى متخصصين لهم اطلاعات واسعة ، ذلك أن العلم الآن ينطلق كبحر هادر ، حتى ليكاد يكتسح العقول اكتساحا ، فلا تدري أيها تختار منه ، وأيها تقرأ وبستوعب .

وطبيعي أن العلوم التطبيقية والنظرية والطبيعية تبحث أساسا فيما خلق الله من نظم كامنة في نرة . . أو في خلوق . . أو في أرض ونجوم وسماوات ، وكلما تقدمت هذه البحوث أكثر ، وتعمقت أكبر ، أظهرت لنا قدرة الله أعظم ، وعندئذ يحق القول الكريم بكل كلمة وحرف فيه : (سنريهم أياتنا في وحرف فيه : (سنريهم أياتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق) فصلت ٣٥٠ (أو لم يتفكروا في أنفسهم ما خلق الله السموات والأرض وما بينهما إلا بالحق) . الروم / ٨ .

على أننا لن نتعرض هنا لشرح هذه النظم والآيات التي أودعها فينا الله ، فلهذه حديث آخر طويل ومتفرع ومثير ، لكننا سنعود الى موضوعنا الاساسي الأعمق ، وهو الذي تعرضنا فيه قبل ذلك ، ومن خلال أربع دراسات متصلة لمعنى خلق الزوجين أو الازواج التي أشار اليها القرآن من قديم الزمان ، وبهذا يكون قد سبق العلوم الحديثة التي جاءت مصدقة لما فيه من اشارات وتلميحات يمر عليها المفسرون مر الكرام .

ولقد تناولنا في الدراسات السابقة على صفحات هذه المجلة الغراء بعض

الآيات الدالة على خلق الازواج أو الزوجين ، فكانت الجسيمات أزواجا أزواجا ، والاكوان أزواجا أزواجا ، والخلايا أزواجا أزواجا ، والامشاج أزواجا أزواجا ، ثم تساءلنا في الدراسة الرابعة عن الأمشاج التي من داخل أمشاج ، أو الازواج من داخل أزواج ، مصداقا لقوله تعالى : (سيحان الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ومن أنفسهم ومما لا يعلمون) يس/٣٦ .. وقوله جل من قائل: (ومن كل شيء خلقنا زوجيين لعلكم تذكرون) الذاريات/ ٤٩ الى اخر هذه الآيات البينات التي تعرضت للأزواج أو الزوجين في مواضع كثيرة ، وبمعان عديدة ، حتى ولوجاءت هذه المعانى من علومنا الحديثة التي تبحث في طبائع الكون والحياة ، فاذا بها تكتشف ما في القرآن من عطاء غير محدود « لقوم يتفكرون » .

باختصار شديد نقول: ان خلقنا قد جاء خلقا من داخل خلق من داخل خلق .. وهكذا ، فمن الخلايا كانت بدايتنا ونشأتنا ، والخلايا في بداية خلق كل كائن جاءت زوجين ، وفي داخل الخلية أمشاج أو كروموسومات أو اخلاط ، وهذه بدورها جاءت زوجين (شكل ١) ،

		X &	88	33	***	
	2	3	4	5	6	X
38						
7	8	9.	10	person of the second	12	
		00	38		4ñ	
13	14	15	16	17	18	
**	88	XX	**			
19	20	21	22			· Y

● ومن الأمشاج أزواجا أزواجا .. وهي للانسان
 وترى ۲۲ زوجا + زوج نكورة y وانوثة ×

ثم اذ بالعلم الحديث ، والبحث العميق يكتشفان ايضا أن هذه الأمشاج بدورها ليست إلا خرائط بقيقة غاية الدقة ، وأنها لن تظهر على حقيقتها إلا اذا كبرناها بالمجاهر مئات وآلاف المرات ، وعندئذ يتضح لنا أن على هذه الأمشاج أو الخرائط أو السجلات الوراثية مواقع محددة تبدو كحبات العقود المتراصة ، وأن تبدو كحبات العقود المتراصة ، وأن أزواجا .. « من كل شيء خلقنا زوجين »!

لــكن .. ماذا تعنــي هذه « الحبات » أو العقد أو الخطـوط المتراصة ، وهي التي نرى منها هنا صورة التقطها العلمـاء من تحـت

العدسات ، لنطلع على جانب من مواطن الامور التني تدق على العيون .. عيوننا ؟ (شكل ٢).

الواقع أن هذه « الحبات » قد جاءت لتكون بمتابة السجلات العظيمة المدونة في « لوح » الخلية المحفوظ ، وكل حبة أو سجل منها بمثابة لغة خاصة جدا ، لتورث المخلوقات شيئا من صفاتها التي أوجدها الخالق عليها ، وحفظها في «قرار مكين » !

ولماذا جاءت هذه الحبات أو السجلات على أمشاجها أزواجا أزواجا ؟.. ثم أو ليس هذا تكرارا لا مغنم من ورائه ولا طائل ؟

ليس ذلك تأكيدا ، فمن وراء مجىء الحبات زوجين زوجين ، ثم انتظامهما بالآلاف والملايسين على الأمشاج _ دائما زوجين زوجين ، من وراء ذلك كان اختلاف ألواننا وأصواتنا وأشكالنا وطبائعنا ويصماتنا وطولنا وقصرنا وشكل ولون شعورنا وعيوننا .. وكل صغيرة وكسرة فينا ، وكل هذه الصفات لا يمكن أن تقوم إلا على أساس الزوجين _ من البداية حتى النهاية ، وهذا ما يقوله العلم الحديث ، وهو نفس ما أشار اليه القرآن تلميحا أو اختصارا: (ومن أياته خلق السموات والأرض واختلاف السنتكم والوانكم) الروم/٢٢ (ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك) فاطر/ ٢٨ (ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها) فاطر/ ٢٧ (ثم يخرج به زرعا مختلفاً ألوانه) الزمر/٢١ .

الى آخر هذه الآيات التي تشير الى اختلاف الصفات في كل الكائنات ، ثم إذا رجعنا أيضا الى آيات أخرى ، في مواضع متفرقة ، لوجدناها تشير الى خلق الزوجين في الفاكهة والثمرات والأنفس والأشياء ، أو من كل ما الأرواج هي المرجع الأول والأخير في تحديد الصفات في كل ما نرى ، ومالا نرى . ظاهرا وباطنا ، فأما الظاهر فمعروف ، وأما الباطن فعلينا بيانه ،

وعلى قدر ما علمنا ، إذ أن « فوق كل ذي علم عليم »!

لا شك أن للقرآن ظاهرا وباطنا!

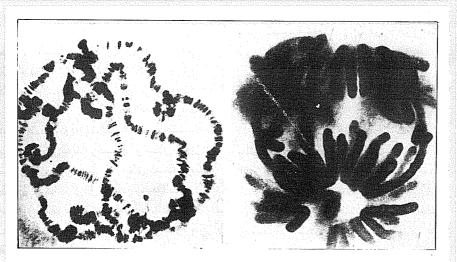
وكذلك أنت . فلك باطن وظاهر ، والباطن يؤدي دائما الى الظاهر ، أو أن الظاهر قد جاء تعبيرا مجسدا لمعلومات عظيمة ودقيقة تكمن في الباطن ، وباطن الباطن في خلقنا وصفاتنا يتجلى بطريقة مثيرة في هذه الحبات التي تراصت أزواجا على أمشاجها ، والتي جاءت – أي الأمشاج – بدورها أزواجا (انظر بحثنا في العدد السابق بعنوان والأمشاج أزواجا أزواجا) .

ولكي نوضح اكثر ، دعنا نضرب مثلا ومثلا .

اذا تزوج القزم من قزمة ، فلا تنتظر أن تخلفهما نريسة من العمالقة ، بل لا بد أن تكون الذرية أقزاما ، نزولا على أحكام قوانين ، لأن الوراثة (لاحظ أنها هنا قوانين ، لأن القانون لا ينبع الامن نظام بقيق) .

- الـزوج الأشقـر، والزوجـة الشقراء، ينجبان ذرية شقـراء، وكـنك كان للسود ذريـة سوداء، وللصفر صفراء ... الخ ... الخ ...

أو قد يتزوج الأسود زوجة



● الى اليمين الأمشاج أو الكروموسومات تهاجر الى قطبي الخلية أزواجا (في عملية الانقسام) ، والى اليسار تظهر الجينات كحبات على الأمشاج وهي أيضا جاءت أزواجا لتتزاوج بدورها .

بيضاء ، أو العكس ، وعندئذ تأتي المواليد بنسب متفاوتة بين الأسود والأبيض ، أي منهم البيض ، ومنهم السود ، او ما بين ذلك تأتيي المواليد ..

أو قد يتزوج الرجل السليم بزوجة تحمل مرضا وراثيا ، أو يتزوج الرجل المريض بمرض وراثي من زوجة سليمة ، وعندئذ ينتقل المرض ، ويعبر عن نفسه في نسبة المواليد!

ومن هذا المنطلق أيضا نرى الدول المتقدمة في مضمار الحضارة تجري كشفا دقيقا على الأزواج لاكتشاف أية عاهات وراثية ، لتعلم بها

الزوجة أو الزوج قبل الزواج ، ولهما الحرية بعد ذلك في الارتباط ، لكن الأطباء ينصحون بعدم إنجاب ذرية في حالات خاصة ، والاكانت خلفة هذه الذرية مأساة تشقى الوالدين بدلا من أن تسعدهما (شكل ٣) .

الموضوع طويل جدا ، وكتبت فيه مجلدات من فوق مجلدات ، لكن يكفينا هذه المعلومات البسيطة التي نكرناها تلميحا لا اسهابا ، فليس هذا مجالها ، تماما كما يلمح القرآن الكريم عن فكرة خلق الأزواج باشارات مقتضبة ، حتى يجنب الذين سبقونا بمئات السنين أمورا علمية فوق ادراكهم ، وريما ترك ذلك



لأجيال قادمة أو حاضرة ، ليروا فيها علوما أصيلة ، وهو ما سبق الاشارة اليه بقوله تعالى : (سنريهم أياتنا في الأفساق وفي أنفسهم) ! فصلت / ٢٠ .

لقد كان أول من كشف لنا عن سر قوانين الوراثة بطريقة تجريبية منظمة رجل دين مسيحي يدعى جوهان مندل (١٨٨٢ - ١٨٨٤) ، ثم سمي فيما بعد بالأب جريجوري .. المهم أنه درس الصفات الوراثية لنبات البازلاء ، واستمر في بحثه سنوات طويلة ، يحدوه الصبر والثقة وحب

الكشف عن الأسرار الكامنة وراء هذه الظواهر التي يراها مجسدة في ألوان وزهور وحبوب وأوراق وغير ذلك من صفات ، ولم يخرج مندل ببشائر قوانين الوراثة إلا بعد أن قام بفحص اكثر من اثنتي عشر الف عينة من العينات التي كان يزاوج بينها ، ويسجل صفاتها وصفات ذرياتها جيلا من وراء جيل من وراء جيل ...

كان مثلا يزاوج بين نبات ذي زهور حمراء مع أخر ذي زهور بيضاء ، أو بين نبات ذي بذور مستديرة وأخر ذي بذور كلوية أو مستوية أو مجعدة الشكل ، أو بين نبات طويل ، وأخر

قصير ... الخ ... الخ ، ثم يسجل صفات الأجيال الجديدة ، وكيف تتخلى عن بعض صفاتها ، أو تحافظ عليها ، أو تأتي الصفات معبرة عن كلا « الأبوين » ، أو قد تبقى الصفة الوراثية كامنة لأجيال ، ثم تراها تعبر عن نفسها بعد طول غياب ، وهو ما يحدث أيضا في عالم البشر ، اذ يأتي الوليد بعينين زرقاوين ، رغم أن عيون والديه لا تحمل هذه الصفات كذلك لو بحثت في سجلات الأجداد ، لو جدت أن صفة العيون الزرق كانت موجودة في جدود الأم وجدود الأب ، وظلت الصفة محجوبة الى أن عبرت عن نفسها بعد أجيال طويلة .

المهم أن مندل كان فعلا مؤسس علم الوراثة ، لكن أحدا لم يكتشف هذه الحقيقة الا بعد أن مات مندل بسنوات طويلة ، اذ تبين أنه يمكن التنبؤ ببعض صفات الأجيال من خلال قوانين الوراثة ومعادلاتها ، لكن كل هذا قد لا يهمنا هنا في موضوعنا بقدر ما يهمنا أن نعرف باطن هذا الظاهر ، وحكمة وجود باطن هذا الظاهر ، وحكمة وجود الحبات أو العقد الوراثية على الأمشاج أرواجا .

الواقع أن مضمون كل صفة من صفات المخلوقات تكمن بطريقة خاصة في هذه الحبات ، فالحبة هنا بمثابة معلومة « مكتوبة » بعناصر

هذه الأرض ، ولن نتعرض لهذه الحقيقة هنا الآن ، وسنؤجلها لدراسة قادمة ، لأن « الكتابة » الكيميائية هنا قد جاءت أيضا على أساس فكرة الزوجين التي عبر عنها القرآن الكريم أعظم تعبير .. (ومن كل شيء خلقنا زوجين) !

ولقد جاءت هذه الحبات ازواجا أزواجا في الانسان وكل الكائنات ، لا يختلف في هذا القرد عن الباذنجان عن الحية عن الحدودة والسبانخ والتفاح .. الغ ، فكلها نشأت بفكرة واحدة ، لأنها جاءت من خالق واحد ، ولو كانت من عند ألهة متعددة ، لوجدنا فيها اختلافا كبيرا ، لكننا نرى تجسيد الوحدانية في وحدة الخلق العظيم .

وسبب مجيء الحبات او الخطط الوراثية أزواجا أزواجا ، أن لها أصلا وأساسا ، فلا شيء يأتي من لا شيء ، اذ مما لا شك فيه أن حبة أو في ، اذ مما لا شك فيه أن حبة أو ومثيلتها تماما جاءت من الانثى ، ان الذي يحدد صفات الانسان ويميزها عن صفات أي كائن حي أخر في مملكتي النبات والحيوان هي مجموعة هذه الحبات التي تكون مجموعة هذه الحبات التي تكون القلواميس ، أو قل انها التفاصيل التي يمكن أن يأتي بها الكائن الحي .

وطبيعي أن لهذه الحبات اسما علميا، واسمها في المراجع الجينات، مفردها جينة gene وهي تعني وحدة الوراثة، او المورثة التي تورثك صفة واحدة محددة، ويقدر علماء الوراثة أن خلق كل صغيرة وكبيرة في الانسان تهيمن عليها ما بين عشرة آلاف الى خمسين ألف جينة، وهذا في الواقع تقدير جزافي، لأننا لم نعرف العدد بالضبط، لكنه لا يقل ولا يزيد عن الرقمين المذكورين.

لنفرض هنا أن خلبة الانسان تحتوى على عشرين ألف جينة أو مورثة ، عندئذ ، ومن عملية حسابية جد بسيطة يمكن القول بأن نصفها - أي عشرة ألاف جينة لا بد وأن تكون قد جاءت من خلية جنسية انثوية (البويضة) ، والعشرة ألاف جينة الأخرى لا بد وأن تكون قد جاءت من خلية جنسية نكرية (الحيوان المنوى) ، وفي هذه الآلاف من الجينات تكمن صفات الأم وصفات الأب أزواجا أزواجا ، وجنبا الى جنب في نواة كل خلية جسدية ، وأحيانا ما تعبر جينة من الأب عن نفسها تعبيرا يفوق نظيرتها أو قرينتها أو مثيلتها من الأم ، وعندئذ يكتسب الوليد صفة الأب ، أو قد يكون العكس ، فيكتسب صفة الأم ، أوقد يشترك الزوجان على مستوى الجينات في التعبير بالتساوى عن صفة من الصفات ، فيخرج المولود مكتسبا صفة والديه معا ، بمعنى أن الأب لو كان طويلا ، والأم قصيرة ، فأن

المولود يجيء وسطا بين أمه وأبيه ، أو شبيها بذاك اوتلك !

وما يجري على الطول والقصر، يجري أيضا على البدانة والنحافة، ولون الشعر والعينين والبشرة، وتقاطيع الوجه، والبصمات، وكل صغيرة وكبيرة مما نرى، ومما لا نرى.

أى أن هذه الأخلاط بين المورثات الكائنة أزواجا على الأمشاج هي المرجع الحقيقي لكل صفة من الصفات ، ولهذا نقول في أوساط الوراثة إن هذه الصفة سائدة ، او متنحية (بمعنى أنها لا تعبر عن نفسها لتتضح كصفة من صفات المخلوق) ، ومن حصيلة التعبير في هذه الوحدات أو الجينات التي جاءت أزواجا أزواجا ، يكون قدر المخلوق في الحياة ، ، وفي هذا يقول الله عز وجل: (إنا خلقنا الانسان من نطفة أمشاج نبتليه) الانسان / ٢ ، وهو تعيير دقيق لعملية خلط المعلومات الوراثية التى تمثل الأبوين أدق تمثيل .

على أن عملية خلط الأمشاج في خلق الانسان ، أو غيره من كائنات ، عملية من أروع وأدق ما قابله العلماء حتى الآن ، أضف الى ذلك أنها مفعمة بأسرار أكبر من كل ما تتصوره عقول البشر ، حتى ولو اجتمعات لها لتدركها ، وما هي بمدركتها !

ولكي نوضح ذلك ، دعنا نقدم مثلا من الأمثلة التي تتردد في مراجع العلماء ، فهاهما عالما الخلية والوراثة وليام ماكلروى وكارل سوانسون يذكران في كتابهما « البيولوجيا الحديثة لعلم الخلية » انه لو لم تخلط هذه الجينات الكامنة على الكروموسومات ، لما اختلفت طبائع الناس كل هذا الاختلاف ، ولولاه أيضا ، لأصبحت الوجوه صورة واحدة مكررة ، ولما رأينا في البشر تباينا ، ولركدت الحياة (شكل ٤) .

ثم نراهما يضربان مثلا يوضحان لنا فيه عظمة فكرة الخالق في خلقه ، تلك العظمة التي لا يقدرها الناس حق قدرها ، بدليل قوله تعالى : (وما قدروا الله حق قدره) الانعام / ٩ ، فماذا قالا في مثلهما الذي استخلصاه من نظم الحياة ؟

يقولان: « لما كانت الصفات الكامنة على الجينات تختلط أزواجا في عملية الاخصاب، فان احتمالات عدد مرات الخلط بينها يزيد بزيادة عددها، ولنفرض هنا أن الخلية في الانسان كانت تحتوي على ألف جينة أو مورثة لا غير، وهاو تقدير متواضع، لكن دعنا نتعامل مع هذا الرقم المتواضع لنعرف النتيجة.

النتيجـة أن عدد احتمــالات الأخلاط هنا ستكون حصيلة الرقم ٢



● من خلط الصفات أو الجينات تنتج بلايين فوق بلايين من البشر ذوى القسمات والألوان والطباع المختلفة ، وبحيث لا يتشابه اثنان تشابها مطلقا (عدا التوائم المتماثلة) . ذلك أن الصفات أو الجينات قد جاءت أزواجا .

مضروبا في نفسه ألف مرة ، والحق ان الرقم الناتج لا شك سيكون اكبر من عدد النرات الموجودة في كل الأكوان بأضعاف مضاعفة!

يعني هذا أن تكرار ظهور انسان شبيه بانسان آخر شبها مطلقا غير جائز الا مرة واحدة في بلايين بلايين بلايين الاحتمالات بعد ذلك ما تشاء ، فالرقم اكبر مما تتصوره عقول البشر .

هذا فقط هو ناتج الاخلاط بين ألف جينة ، فما بالنا لو كانت هذه الأخلاط تتم بين عشرين ألف جينة جاءت من زوجين (أي ذكر وأنثى) ، لتختلط وتعطي مولودا ليس كمثله شبيه ؟

هدده الأكداس الهائلة من المعلومات التي تتبادلها الجينات أزواجا أزواجا تجعلنا نحني عقولنا خشية وخضوعا ، لكن مهما خشعنا ، فلن نقدر العظمة الالهية حق قدرها .

ومع ذلك نرى الله سبحانه وتعالى يعبر عن الخلق أروع وأبسط تعبير فيقول: (ما خلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة) لقمان/٢٨ .. وقوله: (ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت) الملك/٣ ومن يدرس الكائنات الحية ، سوف يجد في اختلاف أشكالها وأنواعها وأحجامها

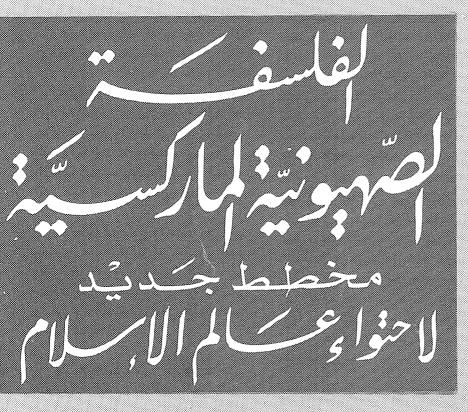
وألوانها وطبائعها وضخامة أعدادها ما يجعله يتوه ، فلا ينتهي من حصرها أبدا (أكثر من مليوني نوع) ، ومع ذلك فهي جميعا جاءت من فكرة واحدة لا تفاوت فيها – أي الفكرة – ولا تباين … فهي تبدأ كلها من خلية ، في داخلها نواة ، في داخلها جينات ، وكلها جاءت أزواجا أزواجا .

وماذا بعد ،.. ألم ننته حقا من هذه الأزواج التي هي داخل أزواج فأزواج ... الخ ؟ الواقع أننا انتهينا هنا بوحدة الوراثة أو المورثة أو الجينة ، لكنها ليست خاتمة المطاف ، صحيح أنها جاءت أزواجا على الأمشاج التي كانت بدورها أزواجا ، لكن في داخل الجينة أو المورثة بنايات أدق وأدق ، ولقد جاءت بدورها أزواجا .

و(سبحان الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ومن أنفسهم ومما لا يعلمون) .. فهل كانوا حقا يعلمون أو تعلمون

وما خفى كان أعظم ، (ولكن أكثر الناس لا يعلمون) .

ولنا مع الأزواج التي في داخل الأزواج عودة ، لنعلم ما لم نكن نعلم ، فما أكثر ما لا نعلم ، وما أعظم ما نجهل من أسرار الكون والحياة ، تلك الأسرار التي تتجلى فيها دائما عظمة ملكوت الله .



للاستاذ: انور الجندي

يمكننا ان نقول بدون تردد ان الموجة التغريبية في هذا العقد الاخير من القرن الرابع عشر الهجري : هي موجة « صهيونية ماركسية » فقد تكشفت في السنوات الاخيرة تلك العلاقة العضوية بين الصهيونية والماركسية .

بين السهيوب والمرسول وكيف تقاسمتا مجال الفكر العالمي كله فاعطيت الماركسية ذلك القطاع الذي يفسر الحياة والمجتمعات والتاريخ تفسيرا اقتصاديا وماديا تخفت

الصهيونية وراء مذاهب العلا الاجتماعية والنفس والاخو والانثروبولوجيا ومقارنات الاديان وكا لارتفاع مد النفوذ الماركسي في الستين مع اثار الفكر التلمودي المسيطر في مع الفكر الغربي الليبرالي ابعد الاثر في ما تلك الشبهات التي ما تزال تحتاج الكشف عن وجه الحق فيها والتعرف زيوفها وما القت من ظلال بعيدة الم

مختلف مجالات الاقتصاد والاجتماع الانحرافات في المجتمع قد مهد كثيرا للطور الماركسي الصهيوني الذي قام على اساس أن المسرح بديل عن المعيد وأن الدين افيون الشعوب وان العلم إله يعبد وان الانسان حيوان ، كل هذه المفاهيم التى طرحتها الفلسفة الصهيونية الماركسية كانت بعيدة الخطر في هذه المرحلة التى يمر بها العالم الاسلامي اليوم وكذلك نجد ان ما قدمه جرجي زيدان وطه حسين وسلامة موسى وعلي عبد الرازق ومحمود عزمي كان مقدمة للتوسعات التي جاءت من بعد ، فقد حرص طه حسين على ان يمهد للتفسير المادى للتاريخ ووضع الصحابة الاعلام في موقع الساسة وصراعهم ، وخلط سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم بالاساطير وتوسع فيها وحذا حذوه كتاب كثيرون من امثال عبد الرحمن الشرقاوي واحمد عباس صالح وغيرهم . وكذلك الامر في مسألة اللغة كما تعرض لها سلامة موسى ، او مسألة الاسلام دين ودولة كما تعرض له على عبد الرازق ، او مسالة مفهوم القوميات كما تعرض له محمود عزمي . كانت المحاولة التغريبية تهدف الى اثارة شبهة التكامل بين الدين والدولة ، والدين والمجتمع ، والديسن والعلم ، وتطرح اسلوبا للمجتمعات الاسلامسة يستهدف خضوعها للقانون الوضعي

ولكن المحاولة اليوم تقطع مرحلة اشد

عنفا حينما نجد الدعوة الى احتواء

الشريعة داخل القانون الوضعي ومحاولة

اتخاذ الشريعة الاسلامية وسيلة لتبرير

واقع المجتمعات الفاسدة وذلك عن طريق

اثارة شبهات حول الثابت والمتغير وحول

والسياسة والثقافة والتربية لقد كان من اكبر التحديات ان فتحت لهذا الفكر الوافد الزائف مجالات واسعية للنشر استطاعت به ان تصل الى الطبقات العامة وان تثير الزيغ في مجال العقيدة نفسها نتيجة ذلك « الفسراغ » السدى عجزت المناهج التعليمية والتربوية في اجزاء كثيرة من البلاد العربية والعالم الاسلامي ان تغطيه بمقاهيم الاصالة الاسلامية مصوغة في اسلوب العصر ، وبذلك تركت هذه الثغرة مفتوحة لكي تسيطر منها على العقول والقلوب ، تلك المفاهيم الزائفة والنظريات الفاسدة المطروحة التى تحمل بريقا يشبه بريق العلم وتحمل في نفس الوقت الظن وما تهوى الانفس من محساولات لكسر الضوابط وهدم حدود الله ، وتعمل على تغذية الرغبات بالاثارة والتحلل مخالفة في ذلك اسلوب الاستلام في مواجهة هذه الرغبات النفسية بالتبرير والاعلاء لم يتوقف الغزو الثقافي عن هدف واحد في سبيل غايته التي ترمي الي « احتواء » هذه الامة و « صهرها » في بوتقة العالمية والاممية ولكنه عمل في مختلف المبادين ولقد كانت محاولات الاستعمار الغربي ف المرحلة السابقة لمرحلة الماركسيــة الصهيونية قد مهدت الطريق للتحديات الخطيرة في هذه المرحلة الراهنة فقد استطاعت برامج الارساليات في مجال التعليم التي نقلت الى المناهج الوطنية في اغلب البلاد الاسلامية قد حالت بين الاحيال الشابة المسلمة والاصالية في الفكر والتماسك في الخلق وكان فساد مناهب الثقافة والصحافة وتبوالي التطور وحول ما يدعى من قدرة الاسلام على التجاوب مع اوضاع المجتمعات وقد نشأت في السنوات الاخيرة « جماعة » تتخصص في تقنين هذه السموم وتستند هذه الجماعات على تلك الثغرة الباطلة التي زيفها الشيخ على عبد الرازق حين ادعى بان الاسلام دين روحي وانكر ان الاسلام منهج حياة ونظام مجتمع فخرق بذلك خرقا اهتبله الاسشراق ودعاة الغزو الثقافي ونشأت له مدرسة في مرحلة الفلسفة الصهيونية الماركسية

كذلك فقد علت تلك الاصوات التي تحاول ان تبرر وجود الربا في المجتمعات الاسلامية تفريقا بين ربا الفضل وربا النسيئة ، في محاولة لفرض وجود امبراطورية الربا اليهودية العالمية .

المبراطورية الرب اليهودية المهودية الماركسية الانتفاع بالركائز التي اقامها الاستعمار الغربي كما انتفعت بالدعوات العنصرية والقومية والاقليمية والوطنية والعالمية في تمزيق وحدة الجماعة الاسلامية ونقلها من قاعدة الاصالة القائمة على الفكر والعقيدة الى قاعدة القائمة على الفكر والعقيدة الى قاعدة القاتل كذلك برزت تلك الجماعات التي القاتل كذلك برزت تلك الجماعات التي والفرويدية والوجودية والوضعية المنطقية ومدرسة العلوم الاجتماعية المنطقية لمدارس وتيارات وافدة بهدف تمزيق اديم الفكر الاسلامي واثارة الشبهات في افقة .

وكلها تفتح الابواب امام الوثنية والتعدد والاباحية والالحاد تحت اسم العصرية والحداثة والتقدم وكانت في المرحلة الماضية تجري تحت اسم التجديد،

وتحولت مفاهيم الماسونية والتلمودية الصهيونية الى نظريات ذات طابع علمى خادع يستهدف تدمير القيم الاخلاقية وتفكيك المجتمعات وهدم الاسرة واشاعة الجنس والشهوات والقضاء على الروابط من الاجيال واضعاف ترابط الاباء والابناء والرجال والنساء ، وطرحت في الاسواق مئات الكتب الرخيصة عن الجنس والمرأة فضلا عن الصور العارية والقصص المكشوفة مترجمة ومؤلفة ولم يتوقف الامر عند ما طرحه الفكر الغربي من سموم وانما جرى العمل على بعث تراث الفكر البشرى القديم ممثلا في ألف ليلة والاغانى وشعر بشار وابى نواس واحياء حركات الزنج والقرامطة والمجوسية وصراعها مع الاسلام .

وجاءت مرحلة ضرب الاسلام من الداخل فشجع الغزو الفكري كل المحاولات المضللة التي تدعي انها اسلامية وذلك للعمل في هدم الاسلام امثال القاديانية والبهائية واعانها بكل اسباب العون ماديا وادبيا لانها تحمل في تضاعيف دعوتها هدم فريضة اساسية من فرائض الاسلام وفي الجهاد والتشكيك في عالمية الاسلام وفي ختامه للرسالات والاديان وقد عقدت الجماعات البهائية العالمية مؤتمرها العام في اسرائيل تأكيدا لهذا العني

وكانت اخطر دعوات الفلسفة الصهيونية الماركسية: تطبيق مناهج العلوم الطبيعية على المجتمع الانساني واعلاء شأن العلم والعقل وازدراء مفهوم الدين والروح والمعنويات واعلاء شأن الاهواء والغرائز والشهوات ودفع البشرية الى اتخاذها اسلوبا في الحياة ، واذاعة

سفاسف الفكر البشري كالاساطير والخرافات والسحر تحت اسمم الفلكلور، وضرب التراث الاصيل للامم والشعوب وهو التراث الذي جاءت به الاديان والكتب المنزلة.

ومن اخطر ما طرحته دعوات الفلسفة الصهيونية الماركسية النظرية المادية في الانسانيات والتاريخ ، ونظرية التطور المطلق التي تستمد مفهومها من الفكر التلمودي القديم وتحاول ان تفرض على المجتمعات حتميات تنكر المسؤولية الفردية للانسان والجزاء الاخروي وتصور الانسان على انه شاهد تاريخ ليست له ارادة التعبير والفعل .

وبالرغم من ان العلم التجريبي قد اعلن انه لا يعدو في تجربته دراسة ظواهر الاشياء وإنه يعجز عن البحث في كنه الحياة ، فإن الفلسفة المادية تساول ان تدفع البشرية إلى اعتناق مفاهيم المادية لتفسير الحياة والمجتمعات والنفس الانسانية وقد استعملت هذه النزعة في دراسات مدرسة العلوم الاجتماعية الغربية « دور كايم وليفى بريل » بالاضافة الى تفسير الحياة والمجتمعات والانسان تفسيرا جنسيا « فرويد » وتفسير الحياة والمجتمعات والانسان تفسيرا يتصل بالبطن ولقمة العيش « ماركس » فان اليهود الاربعة يستهدفون محاصرة الفكر البشرى كله وطرح فلسفة كاملة له تعمل عملها في المجتمعات الرأسمالية لتخطو نفس الخطوات التي تستطيع ان تحققها الماركسية في المجتمعات الشيوعية بحيث تصبح البشرية كلها مهيأة للاحتواء اليهودي التلمودي الصهيوني الذي

يخطط مند عام ١٨٩٧ عن طريق بروتوكولات صهيون للسيطرة العلمية بعد مائة عام ، وان الخطوات المتوالية تكشف عن ان الماركسية والصهيونية ستستطيعان بعد سنوات قليلة من اعلان تكاملهما في خطبة احتبواء العالب والسيطرة على البشرية ، وأن الخطر الوحيد الذي يواجه هذه المحاولة الآثمة والمؤامرة الخطيرة هو الاسلام وعالمه الذي يقف صخرة توهى ناطحها بقيمه الاساسية وذاتيته التي تعجز كل هذه القوى عن احتوائها او السيطرة عليها، وان الصورة الجزئية التي نجدها في الصراع العربي الاسرائيلي او الاسلامي الصهيوني انما هي جانب من الصورة الكاملة التي تخفيها حكومة الاحبار الثلاثمائة العالمية .

وهكذا نجد ان المؤامرة واحدة في مصدرها واساسها وان اختلفت على جبهات الوجوديين والفرويديين والماديين والبهائيين والماركسيين وان كثيرا من العاملين في حقل المؤامرة يعرفون ابعاد هذا المخططوان كتاباتهم لتشف عن هذه الروح ، وان العمل في مجال الادب والقصة والمسرح والسينما والصحافة يحاول ان يستوعب هذا المخطط وان يحول مفاهيم الفلسفة الماسونية المتحدة من المخطط التلمودي الى فكر وقضايا ومسائل تطرح ونظريات تعرض في مختلف المجالات .. وإذلك فأن المسلمين مدعوون في هذه المرحلة الخطيرة التي يدخلون بها القرن الخامس عشر الهجرى ان يحدثوا تغييرا كبيرا يعودون به الى الاصالة الاسلامية والتماس المنابع الاسلامية .



نلتقي بالقراء على صفحة «هذا من الحديث النبوي» لنقدم باقعة من الاحاديث الصحيحة ، يجد فيها المسلم أكرم زاد من الهدى المحمدي ٠

عن أبي موسى رضى الله عنه قال:

كنتُ مع النبي صلى الله عليه وسلم في حائط من حيطانِ المدينة ، فجاء رجلٌ فاستَفْتَح ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم « افتح له وَبشَرَهُ بالجنة » ففتحتُ له ، فاذا أبو بكر ، فبشرَّتهُ بما قالَ النبي صلى الله عليه وسلم ، فحَمدَ الله ، ثم جاء رجل فاستفتح ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم « افتح له وَبشَرُه بالجنة » ففتحتُ له ، فاذا هو عُمرُ . فأخبرتُه بما قال النبيُّ صلى الله عليه وسلم ، فحَمدَ الله . ثم استفتح رجل فقال لي : « افتح له وَبشره بالجنة على بلوى تصيبُه » فاذا عثمانُ . فأخبرتُه بما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فحمدَ الله ، ثم قال : « الله المستعان » .

(رواه الشيخان)

حائط من حيطان المدينة = بستان من بساتينها استفتح = طلب الانن للدخول .

عن انس بن مالك رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« يَتْبَعُ المِيتَ تَلاثَةً . فَيرْجعُ اثنان وَيبْقى مَعَه واحدً ، يَتْبَعُهُ أَلْلَهُ ، ومالهُ ، ويبقى عَمَلُه » . أهلهُ ، ويبقى عَمَلُه » . (رواه الشيخان)

يتبعه أهله وماله وعمله . هذا يقع في الأغلب ، ورب ميت لا يتبعه الا عمله فقط والمراد من يتبع جنازته من أهله ورفقته ، ومعنى بقاء عمله أنه يدخل معه القبر فان كان عملا صالحا ، أصبح القبر روضة من رياض الجنة ، وإن كان عملا غير صالح اصبح القبر حفرة من حفر النار والعياذ بالله تعالى .



للدكتور / محمد رواس قلعه جي

نشرت مجلة الوعي الاسلامي الكويتية في عددها ١٦٣ الصادر في شهر رجب ١٣٩٨هـ يونيـو ١٩٧٨ مقـالا في الصفحة السادسة بعنوان «عـدم انتفاع الانسان بعمل غيره ».

ولولا أني اعرف في كاتب المقال غزارة العلم ، وبقة البحث وكريم الاخلاق لما تناولست قلمسي لتسجيسل تلك الملحوظات ، ولسمحت لهذا المقال أن يدفن كما يفنت الاف المقالات في صدرى .

١ ان مسالة انتفاع الميت بعمل غيره، إذا وهب ثوابه إليه مسالة خلافية، فمن الفقهاء من قال بانتفاع الميت بهذا الثواب، وبلل على ما يقول بأدلة رأها، ومنهم من قال بعدم الانتفاع وبلل على ذلك بأدلة رأها أنضا

ولو أن فضيلة الكاتب عرض كلا

الرايين مع أدلتهما ثم انتهى إلى ترجيح ما يراه حقا لمرجحات راها ، لما كان لنا أن نفوه بكلمة ، لأنه يكون قد سار على سنن العلم ، ولكنه أثر ان يعرض ما راه حقا دون الاشارة إلى وجود رأى مخالف ، فأوهم القارى انه هو الحق الذي لا خلاف فيه مع أن الخلاف فيه مع أن الخلاف فيه قديم .

٢ ـ وعماد الأدلة التي استدل بها الكاتب على أن الميت لا ينتفع بعمل الحي إن وهب ثوابه له : القرآن ، والسنة ، والقواعد الفقهية ، وأقوال الفقهاء والاصوليين ، ولكن جميع هذه الأدلة لدى النظر الدقيق هي في غير محل النزاع .

--٣ _ اما استدلاله بالقرآن الكريم:

أ ـ فقد استدل بقوله تعالى :
 (أفرايت الذي تولى . وأعطى قليلا

وأكدى . أعنده علم الغيب فهو يرى . أم لم ينبأ بما في صحف موسى . وإبراهيم الذي وفي . ألا تزر وازرة وزر أخرى . وان ليس للانسان إلا ما سعى . وإن سعيه سوف يرى . ثم يجزاه الجازاء الأوفى) النجم/ ٣٣ _ ٤١ . وأنت اذا تأملت هذه الآية جيدا لوجدتها في غير محل النزاع ، وانها لا صلة لها بموضوع وصول ثواب عمل الحي الى الميت ، فصدر الآية الكريمة في العذاب ... وقوله تعالى فيها: (ألا تزر وازرة وزر أخصرى) يعنى : لا تحمل نفس أوزار نفس أخرى وسيئاتها ، كما فسرها فضيلة الكاتب ، فهى إذن في موضوع « عدم تضرر الانسان بعد موته بعمل غيره » وشتان بين هذا وبين ما أراده الكاتب من الاستشهاد بها على عدم انتفاع الانسان بعد موته بعمل غيره ».

ب _ واستدل أيضا بقوله تعالى :
(والذين آمنوا واتبعتهم ذريتهم بإيمان ألحقنا بهم ذريتهم وما التناهم من شي كل امري بما كسبب رهين) الطور/ ٢١ _ وهي ليست في محل النزاع أيضا ، لأن الآية الكريمة في منطوقها تدل على أن الذين احسنوا اعمالهم شكان لهم ثواب أعمالهم يوم القيامة ، وأن الله لا يضيع أجر من الحسن عملا ، لأنه سبحانه اكرم من أن يضيع للانسان عملا صالحا فلا في أخر الآية : (كل امرى بماكسب في آخر الآية : (كل امرى بماكسب

رهين) وقد فسره أولها ، وهو سبحانه لا يعاقب إنسانا على عمل غيره كما قرره الكاتب نفسه .

فليس في الآية إذن ما يدل على أن الانسان لا ينتفع بعمل غيره إذا وهب ثوابه اليه ، بل هي في موضوع غير هذا الموضوع كليا .

3 ـ أما الحديث الشريف: « اقرءوا يس على موتاكم » فاننا مع الكاتب في عدم نهوضه للاستدلال به لما فيه من الضعف.

• - أما القاعدة الفقهية التي استدل بها فهي : « ان القربات يقتصر فيها على النصوص » وليست القاعدة كذلك ، بل هي « إن العبادات يقتصر فيها على النصوص » لأن باب القربات باب واسع جدا ، فكل عمل صالح أريد به وجه الله تعالى فهو قربة - وقد لا يكون عبادة بالمعنى الاصطلاحي للعبادة عند الفقهاء - حتى الطعام والشراب وقضاء الوطر تصبح قربة إذا ابتغى بها وجه الله تعالى .

اما العبادات فانها لا تصح ولا تقبل إلا إذا أديت على الوجه الذي شرعه الله تعالى ، ومن هنا قال الفقهاء: « العبادات توقيفية » ولم يقولوا : « القرب توقيفية » .

آ لما كلام الفقهاء والأصوليين :
 فقد اورد فضيلة الكاتب كلاما لابن
 القيم ، وآخر للشاطبي :

أ ـ قال ابن القيم: « المفرط من غير عدر لا ينصفه أداء غيره عنه لفرائض الله تعالى التي كان هو المأمور بها ،

ابتلاء وامتحانا له ، دون غيره ، فلا تنفع توبة أحد عن أحد ، ولا إسلامه ولا صلاته ولا غير ذلك ».

وانت ترى أن هذا النص في غير موضوع النزاع ، فموضوع النزاع : « هل يصل ثواب قراءة القرآن للميت أم لا يصل » مع الاتفاق على أن هذا الثواب لا يعنى إسقاط الفريضة عنه ، بل هو ثواب ينتفع به باعلاء درجاته في الجنة أو تكفير بعض سىئاتە .

وهذا النص لابن القيم هو في النيابة في فرائض العبادات البدنية ، وهو لم يقل به أحد من أهل الاسلام ، فأين

هذا النص مما نحن فيه .

٧ _ قال الشاطبي : اما النوع الثاني : وهـو ما كان من قبيل العبادات فالمقرر فيه : أن التعبدات الشرعية لا يقوم فيها أحد عن أحد ، ولا يحمل وزر التقصير فيها غير المقصر » .

ونحن لو دققنا في عبارة الشاطبي ـ وهي عبارة دقيقة جدا ـ لوجدناها تنص على أنه « لا يقوم بها احد عن أحد » مع العلم أن الذي يهب ثواب تلاوة القرآن للميت لا يتلو عنه القرآن ، ولكنه يهب ثواب تلاوته هو للميت ، وشتان ما بينهما .

٨ _ ورد في المقال أيضا: «لو صحت النباية في العبادات البدنية لصحت في القلبية ، كالايمان والصير والشكر والرضا والتوكل وما اشبه ذلك » .

ومع أننا لا نسلم أن هبة ثواب قراءة القرآن للميت من باب النيابة في

العبادات البدنية - كما قدمنا - فان الذي عجزنا عن فهمه هو وجه التلازم بين صحة النيابة في العبادات البدنية ، وصحته في العبادات القلبية .

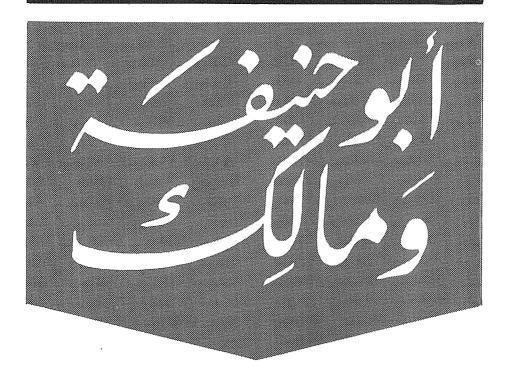
٩ _ ونحن مع فضيلة الكاتب في قوله : « إن دعاء الداعى وتصدقه طاعة مقدمة منه له تعالى ، يرجع ثوابها له نفسه ، سواء استجاب الله دعاءه أم لا .. وانما ينتفع المدعوله بهذا الدعاء ان كان فيه اهلية من ذلك ، من صالح الأعمال ، وحسن الاخلاص » .

ونحن نقول: وكذلك هو الأمر بذاته بالنسبة لقراءة القرآن ، فان ثوابها يرجع الى القارئ ذاته ، فان كان القارئ ليس من أهل الثواب فأن ثوابها لن يصل الى الميت قطعا ، وأن كان من أهل الثواب ودعا الله تعالى أن يجعل ثواب هذه القراءة للميت وكان المبت أهلا لذلك كان له ذلك ، وان لم يكن أهلا لذلك فثواب القارئ له لا يتعداه إلى الميت .

وبعد :

إن كان لنا رجاء ، فان رجاءنا إلى الباحثين والكتاب المعاصرين ، عرض الأمور عرضا علميا موضوعيا ، وافق هواهم أم لم يوافقه ، والبعد عن التهويل ، وعن تحميل الأقوال والأفعال ما ليس مرادا منها ، لأن القيم والأحكام أمانة في أعناقهم ، فعليهم صيانتها ، وان ما يكتبونه اليوم سيكون تراثا يحتكم إليه في المستقبل ، فاذا كان الميزان مختلا فكيف تستقيم الأمور.

مُع الأنمئة الأربعة



للاستاذ : محمد إمام

ابو حنيفة ..

النعمان بن ثابت

نحن الآن في آواخر العهد الأموي وأوائل العهد العباسي حيث زاد الخلاف بين اهل الحديث وأهل الرأى .

ففي الحجاز وعلى رأس مدرسة الحديث مالك بن انس وتلاميذه ، وفي العراق مدرسة الرأي وخاصة الكوفيون وعلى رأسهم أبو حنيفة النعمان .

وقد اجمع المؤرخون على ان أبا حنيفة ولد بالكوفة سنة ٨٠ هـ ومات ببغداد سنة ١٥٠ هـ ، اي انه ولد في عهد عبد الملك بن مروان ، الذي مات وأبو حنيفة في السادسة من عمره ، ثم في ولاية الحجاج على العراق ، الذي توفى وابو حنيفة قد بلغ الخامسة عشرة من عمره .

وكان ابو حنيفة طويلا تعلوه سمرة ، لباسا ، حسن الهيئة ، كثير التعطر ، يعرف بريل الطيب إذا اقبل ، وإذا خرج من منزله قبل أن تراه .

فقد نشأ ابو جنيفة في الكوفة ، وكان في زمانه بعض الصحابة وكبار التابعين ، سمع منهم الحديث ولم يقتصر جلوسه بمسجد الكوفة على التعلم فحسب بل كان يجلس في حلقات الفقه والشعر والنحو ، وفي هذه الحلقات يتكلمون في القضاء والقدر ، والكفر والايمان وغير ذلك من علم الكلام ، وبعد ان بلغ في ذلك كله مبلغا كبيرا تحول إلى الفقه .

وروى عن ابن الهذيل ، قال : (سمعت آبا حنيفة يقول : كنت أنظر في الكلام حتى بلغت فيه مبلغا يشار إلى فيه بالاصابع ، وكنا نجلس بالقرب من حلقة حماد بن ابي سليمان ، فجاءتني امرأة يوما فقالت :

رجل له امرأة يريد ان يطلقها السنة كم يطلقها ؟ فأمرتها ان تسأل حمادا ثم ترجع فتخبرني .. فرجعت فاخبرتني ، فقلت : لا حاجة لى في الكلام ، وأخنت نعلى فجلست إلى حماد) أما عن دراسته الفقه .. فقد درسه في مدرسة الكوفة كما تقدم ، وكانت مدرسة لها رجال ، ومن اشهر رجالها هم : عبد الله بن مسعود في

الكوفة ، وهو فقيه جليل ، وعلي بن ابي طالب في الكوفة ، وقد خلف مجموعة من القضايا والفتاوي لأهل العراق ، وعلقمة بن قيس النخعي كان خير تلامييذ ابن مسعود ، ومسروق بن الاجدع الهمداني الذي خلف لأهل العراق كثيرا من الفتاوي ، وشريح بن الحارث الكندي ، وعامر بن شراجيا الشعبي ، والأسود بن يزيد النخعي البي سليمان الأشعري وقد جمع ذلك ابي سليمان الأشعري وقد جمع ذلك مذهبا .

كما اخذ أبو حنيفة عن عطاء بن ابي رباح ، وهشام بن عروة ، ونافع مولى ابن عمر . واكثر ما اخذ من علم فهو کما نکرنا علی ید استاذه حماد بن ابى سليمان الأشعرى ، فقد كان واسع العلم فقيها ، مأت سنة ١٢٠ وكان أبو حنيفة قد لزمه نحو ثمانية عشر عاما لما رأى من علمه ، فقد كان يقول: (حماد اعلم من رأيت) ، جالسه اولا نحو عشر سنوات ثم حدثته نفسه ان يستقل ، ويكون لنفسه حلقة خاصة ، ثم خجل من شيخه ، واتيحت له فرصة ذهاب حماد إلى البصرة ، فجلس مكانه يعلم ويفتى ، وعرضت عليه نحو ستين مسألة جديدة لم يسمع فيها شيخه ، فلما عاد سأله فيها فأقره على اربعين منها وخالفه في عشرين ، ولزمه حتى مات .

ولما كان حماد قد مات سنة ١٢٠ فيكون ابو حنيفة قد لازمه إلى أن بلغ

سنه نحو الأربعين ، وقد كان يجادل شیخه ویناقشه ویلازمه ، حتی روی عنه انه قال: لزمت حمادا لزوما ما أعلم أحدا لزمه مثل ما لزمته ، وكنت اكثر السؤال فريما تبرم منى ويقول: (يا ابا حنيفة قد انفتح جنبي وضاق صدرى) ، وحتى روى انه قال له يوما : (انزفتني) اي اخذت كل ما عندى ، والى جانب علمه .. كان ابو حنيفة يحترف التجارة ويسمونه النعمان بن ثابت الخزاز - كان خزازا يبيع الخز ـ مما اكسبه فائدة وخبرة بالحياة المالية العملية ، وكان له دكان في دار عمرو بن حريث . والأعشى يقول وقد سئل عن مسألة: (إنما يحسن الجواب في هذا ومثله النعمان بن ثابت الخزاز،

منحاه في الاجتهاد

اراه بورك في عمله) .

يسلك ابو حنيفة في القرآن الكريم مسلك كل الائمة ، إن اختلفوا في شيء فيه فاختلاف في فهم مدلوله واشارته وطرق الاستنباط منه . اما في الحديث فكان له مسلك خاص ، وهو التشدد في قبول الحديث ، والتحري عنه وعن رجاله حتى يصح ، وكان لا يقبل الخبر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا إذا رواه جماعة عن وسلم إلا إذا رواه جماعة عن خبر عامة عن عامة ، او كان خبرا خبر عامة عن عامة ، او كان خبرا أو روى واحد من الصحابة الحديث أو روى واحد من الصحابة الحديث عن رسول الله عليه وسلم في

جمع منهم ، فلم يخالفه احد ، لأن هذا يدل على إقرارهم له ، ولو كانوا يخالفونه لردوا عليه ، فكان هذا بمثابة الحديث يرويه جماعة .

وروى عن أبي يوسف انه قال: « كان أبو حنيفة لا يرى أن يروى من الحديث إلا ما حفظه عن الذي سمعه

كما قال : « ردي على كل رجل يحدث عن النبي صلى الله عليه وسلم بخلاف القرآن ليس ردا على النبي صلى الشعليه وسلم ، ولا تكنيبا له ولكنه رد على من يحدث عنه بالباطل ، والتهمة دخلت عليه ليس على نبي الله ، وكل شيء تكلم به النبي « صلى الله عليه وسلم » فعلى الرأس والعين قد آمنا به ، وشهدنا انه كما قال ، ونشهد أيضا انه لم يأمر بشيء يخالف أمر الله ، ولم يبتدع ، ولم يتقول غير ما قال الله ، ولا كان من المتكلفين .

وقد روى عنه انه قال : « إني آخذ بكتاب الله إذا وجدته ، فما لم أجده فيه أخذت بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فاذا لم أجد في كتاب الله وسلم » اخذت بقول أصحابه من وسلم » اخذت بقول أصحابه من شئت ، وأدع قول من شئت ، ثم لا اخرج من قولهم إلى قول غيرهم ، فاذا انتهى الأمر إلى إبراهيم والشعبى والحسن وابن سيرين ، وسعيد بن السيب ، فلى ان أجتهد كما اجتهدوا » .

ويقول الدكتور احمد امين في كتابه ضحى الاسلام ، في منهج الامام أبو حنيفة : « وعلى الجملة فقد كان يشدد في الأخذ بالحديث ، وهذا حمن غير شك حيضطره إلى التوسع في القياس والاستحسان فما لم يكن فيه اثر كتاب ولا اثر صحيح ، فليس فيه أمام المجتهد الا القياس والاستحسان » ، ويقول ايضا : «كذلك كان من مبدئه إعمال عقله فيما إذا روى في المسألة قولان او اكثر للصحابة فيختار منها اعدلها او اقربها الى الأصول العامة ، وعدم الاعتداد بأقوال التابعين إلا ان يوافق احتهاده » .

وروى أنه قال ستين الف مسألة وقال بعضهم ثلاثا وثمانين ألفا في العبادات ، وخمسا وأربعين ألفا في المعاملات .

وان دل ذلك العدد على شيء فانما يدل على كثرة ما سئل وما اجاب ، وكثرة ما جادل وعارض فيما يفتى ، فيقيم الحجج القوية على ما افتى ، ، وقد نازله فقهاء عصره وغالبا ما انتصف منهم ، ونسوق هنا مثالا مما روى عنه .

جاءه جماعة من اهل المدينة ليناظروه في القراءة خلف الامام (وابو حنيفة يقول بعدم القراءة) ، فقال لهم لا يمكنني مناظرة الجميع ، فولوا الكلام اعلمكم ، فأشاروا الى واحد ، فقال : هذا اعلمكم ؟ والمناظرة معه كالمناظرة معكم ؟

نعم ، قال : والحجة عليه كالحجة عليكم ، قال : كالحجة عليكم ، قالوا : نعم ، قال : إن ناظرته لزمتكم الحجة لأنكم اخترتموه فجعلتم كلامه كلامكم ،

وكذا نحن اخترنا الامام فقراءته قراءتنا .

ومئات من المسائل استعمل فيها الرأي والقياس او الاستحسان ، وردت في كتب الفقه والمناقب ، ولا يتسع بنا المجال لذكرها .

الحيل الشرعية

ومن ابواب الفقه في المذاهب الاربعة . باب الحيل الشرعية ، ولو انها في مذهب ابى حنيفة اخهت نصيبا اكبر من الدراسة والبحث ، فقد الفت فيها الكتب الكثيرة ، وقد خصص ابن القيم جزءا كبيرا من كتابه « اعلام الموقعين » في الكلام في الحيل ، وفي قيمتها والتشنيع على من توسع فيها .

ولقد وضعت حيل للهروب من كل الالتزام ، فحيل لاسقاط الشفعة ، وحيل لتخصيص بعض الورثة بالوصية ، وحيل في اسقاط حد السرقة وهكذا .

ونكتفي هنا بمسألة واحدة ، مما روى عن ابي حنيفة في باب الحيل الشرعية .. وكان سكان العراق قد تفننوا وفتئذ في الأيمان والطلاق – فيحلف الرجل : ليقربن امرأته نهارا في رمضان ، فيفتيه أبو حنيفة ان يسافربها فيقربها نهارا في رمضان . وعلى هذا النمط ، وما شابه تلك الحيلة من الحيل التي افتى بها ابو

حنيفة ليست من نوع التحايل على

إبطال الحق . . انما هي استخراج

فقهي للخروج من مأزق ، ودون

التعدى على احد في ماله او نفسه .

مؤلفاته

كل ما ذكره ابن النديم عن كتب ابى حنيفة هو : كتاب الفقه الأكبر ، ورسالته الى البستى ، وكتاب العالم والمتعلم ، وكتاب الرد على القدرية . ويبدو أنه لم يؤلف في الفقه ، ولكن تلاميذه كانوا يحفظون اقواله .. فنقلوا إلينا اقواله في أبواب الفقه ، وجدوا في المحافظة على مذهبه بتدوينه ، والاستدلال له ، وترتيب مسائله وتوسيعها ، واشهر تلاميذه واقربهم إليه هو ابو يوسف ۱۱۲ ـ ۱۸۲ ، الذي افاد من فقه ابى حنيفة اعظم فائدة ، وقدر له ان تولَّى القضاء لثلاثة من الخلفاء: المهدى ، ثم الهادى ، ثم هارون الرشيد ، وقد اصبح في عهده قاضي القضاة ، وبقاء ابى يوسف في مثل ذلك المنصب عهدا كبيرا .. يجمع بين الدين والمنصب والجاه إنما يدل على لباقة فائقة قلما تتوفر لغيره .

وعلى الجملة فقد انتشر فقه ابي حنيفة في العراق ، وكان طبيعيا ان يسبود في العراق ، ففيه نشأ ، ومذهب البلد ادرى بما يعرض من المسائل واقدر على حلها ، وهو باعتماده على الرأي والقياس _ حيث لا نص يصبح _ اكثر اسعافا للفتوى فيما يجد من احداث تتطلب سرعة في البت .

تلك هي مدرسة الكوفة التي تركزت في ابي جنيفة ، وسوف ننتقل

المدرسة المدينة والامام مالك .

مالك بن أنس

ونحن في أواخر العهد الأموي وأوائل العهد العباسي ، حيث الخلاف على أشده بين أهل الرأى وأهل الحديث وفي العدد الماضي تعرفنا على الامام ابى حنيفة النعمان صاحب مدرسة الرأى ، وتعرضنا لحياته ومنحاه في الاحتهاد .

ونحن اليوم نعرض لصاحب مدرسة الحديث مالك بن أنس ، وهو مالك بن أنس الأصبحي المدني ، والأصبحي نسبة الى ذى أصبح قبيلة يمنية ، والأشهر أنه عربي الأصل وأن نسبه الى ذى أصبح نسب عربي صحيح ، وبذلك قال الواقدي ، ولكن محمد بن اسحق خالفه في ذلك ، وزعم أن مالكا وجده وأعمامه موالى لبني تيم بن

وروى أنه أخذ القراءة عن نافع بن أبى نعيم ، وسمع الحديث من كثير من شيوخ المدينة وها هم أساتذة مالك وشيوخه الذي سمع منهم الحديث .

أولا: عصر الصحابة

عمر ، عثمان ، عبد الله بن عمر ، عائشة ، ابن عباس ، زیدبن ثابت .

ثانيا: التابعين فقهاء المدينة:

عبدالله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود توفي ۹۶، عروة بن الزبير ۹۶، القاسم بن محمد بن ابي بكر ۱۰۲، سعيد بن المسيب ۹۳، سليمان بن

يسار ۱۰۰ ، خارجة بن زيد بن ثابت المحارث بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام المخزومي ۹۶ ابن شهاب الزهري ۱۲۶ ، نافع مولى عبد الله بن عمر ۱۲۷ ، ابو الزناد عبدالله ابن ذكوان ۱۳۱ ، ربيعة الحرأى المتا ، يحيى بن سعيد ۱۶۳ . وعبد الله بن وهب ۱۹۷ ، عبد الرحمن ابن القاسم ۱۹۱ ، أشهب عبد العزيز محدى بن الليثى ۲۳۶ ،

أساس التشريع عند مالك

وكما نرى أن أكثر هؤلاء الرجال عرفوا بالحديث والفقه فيه .. مما جعل مالكا لا يشترط في الحديث ما اشترطه أبو حنيفة من تشدد في قبول الحديث ، والتحري عنه وعن رجاله ، بل كان مالك يعمل بخبر الواحد اذا صح او حسن ، مما جعل الأحاديث التي يبنى عليها مذهبه أكثر عددا ، ولا يدل ذلك على تساهله في قبول الحديث بغير تحر ، بل هو شديد التحري ولكن لا يشترط شهرة الحديث وعمومه كما هو الحال في مذهب ابى حنيفة ..

وكان يقول: « لا يؤخذ العلم من أربعة ، ويؤخذ من سواهم: لا يؤخذ من سفيه ، ولا يؤخذ من صاحب هوى يدعو الى بدعته ، ولا من كذاب يكذب في أحاديث الناس وان كان لا يتهم على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولا من شيخ له فضل

وصلاح وعبادة اذا كان لا يعرف ما يحمل وما يحدث به ».

وهناك أيضا عمل اهل المدينة .. فكان مالك يدل بعملهم ، ويرى أنهم أدرى بالسنة وبالناسخ والمنسوخ ، ويقول في كتابه لليث بن سعد :

« ان الناس تبع لأهل المدينة التي اليها كانت الهجرة ، ويها نزل

ومن مسلك مالك في التشريع ، العمل بقول الصحابى ان صح نسبته اليه ، وكان من أعلام الصحابة مثل الخلفاء الراشدين ، ومعاذ بن جبل ، وابن عمر . وإن لم يرد في المسألة عينها حديث عن النبي — صلى الله عليه وسلم — صحيح .

القرآن » .

ومما تقدم نرى أن ما سلكه مالك في التشريع سواء أكان عمل أهل المدينة أم قول الصحابي .. كان من شأنه تضييق دائرة الرأى ، ومع هذا فلم ينكر مالك الرأى بتاتا ، فمن أصول مذهبه القول بالمصالح المرسلة أو الاستصلاح ، ورويت عنه اقوال دليلها الاستحسان .. ويقول الدكتور أحمد أمين في كتابه ضحى الاسلام: « فمن هذا نرى ان مسالك الأئمة من أصحاب الرأى وأصحاب الحديث ، تكاد تكون واحدة في العدد ، ولكن الاختلاف انما هو في سعة الدوائر ، وضيقها ، فإن ضاقت دائرة الحديث ، واتسعت دائرة الرأى عند الأولين كان الأمر على العكس عند الآخرين ، أما عدد الدوائر نفسها فتكاد تكون واحدة ».

مؤلفات مالك

من أكبر آثاره ، وأهم مؤلفاته التي نقلت الينا .. الموطأ ، والمدونة .. ونحن نتعرض لكل منهما في ايجاز .. نرجو ألا يضر بهما شيئا ، أو نجحف حق مالك فيما يستحق على ما بذله من جهد ، وما قدمه من علم ينتفع به الى يومنا هذا .

(١) الموطأ:

وقد اختلف العلماء في سبب تسميته ، فبعضهم قال انه شي صنعه ووطأه للناس ، ومهد به العلم ويسره . فسمى من أجل ذلك بالموطأ ، والبعض قال :

ان مالكا لما ألفه عرضه على الشيوخ فواطأوه فسمى الموطأ .

وعلى كل فالكتاب فيه مظهر للحديث ومظهر للفقه .. أما الحديث فأغلبه لرسول الله صلى الله عليه وسلم أو الصحابة أو التابعين ، وقد أخذ هذه الأحاديث عن رجال بلغوا نحو خمسة وتسعين رجلا كلهم مدنيون الاستة ..

اما المدنيون .. فقد روى عن بعضهم الكثير مثل ابن شهاب الزهري ، ونافع ويحيى بن سعيد ..

أما عن هؤلاء الستة .. فاثنان بحمريان ، ومكي واحد ، وخراساني وجزري وشامي ، والأحاديث التي يرويها عنهم قليلة جدا ، وقد لقيهم مالك إما في المدينة أو في مكة ، ومما يذكر أن بعض نسخ الموطأ ليس فيها

بعض هؤلاء الستة .. وبعض الأحاديث في الموطأ مسندة ، وبعضها مرسلــة ، ومتصلــة ومنقطعة ، وبعضها ممـا يسمــي بلاغات وقد روى أن مالكا « جمع في الموطأ اربعة آلاف حديث أو أكثر ، ومات وهي الف ونيف ، يخلصها عاما عاما بقدر ما يرى انه اصلح للمسلمين وأمثل في الدين » ..

هذا عن مظهر الحديث في كتاب الموطأ ، أما عن مذهب الفقه .. فقد رتبه ترتيب الفقه فكتاب الطهارة ، ثم الركاة وهكذا ..

وقد جمع الموطأ وظل سنين يحرره ، وكان دائم التغيير فيها ، فهو يحذف منه ما يتبين له عدم صحته ، وتختلف الروايات في ترتيب الأبواب وعدد الأحاديث حتى عدها بعضهم عشرين نسخة ، وبعضهم ثلاثين .

وفي الموطأ يقول الدكتور أحمد أمين :
« وعلى كل حال فكتاب الموطأ يعد من أوائل الكتب التي ألفت في الحديث والفقه ، وقد نشره الآخذون عن مالك في الأمصار ، فمحمد بن الحسن في العراق ، ويحيى بن يحيى الليثي في الأندلس ، وعبد الله بن وهب وعبد الله بن الحكم وأشهب في مصر ، واسد بن الفرات في القيوان .. الخ ، وكان له أثر كبير في الحركة العلمية الدينية على اختلاف العصور .

(٢) المدونة :

وهي مجموعة من الرسائل تبلغ نحو ست وثلاثين ألف مسالة ، جمعها أسد بن الفرات ، النيسابوري الفرات ذلك كله في كتاب سمىى المدونة ، ثم رحل بها الى القيروان فأخذها سحنون ، الفقيه المغربي ، وعاد بها الى مصر سنة ١٨٨ فعرضها على ابن القاسم وأصلح فيها سحنون فقد كانت غير مرتبة ولا مبوبة ، وعاد مذهب مالك في قطرى المغرب والأندلس.

الأصل ، وهو تلميذ مالك .. رحل الى العراق وقد سمع منه الموطأ ، وفي العراق لقى صاحبى ابى حنيفة أبا يوسف ومحمدا ، وسمع منهما الفروع على الطريقة العراقية ، ثم ذهب ولقى أصحاب مالك بها ، ولا سيما ابن القاسم ، وعرض عليهم هذه الفروع ونحوها ، وسمع منهم حكمها على مذهب مالك ، إما حسب ما سمعوا من مالك ، وإما اجتهادا على أصوله ومنحاه ، وجمع اسد بن بها الى القيروان ، وانتشرت منها الى الاندلس وكان لها الفضل في نشر

وهكذا يتضح أن المدونة ليست من تأليف مالك ، وانما هي جمع لفتاوي مالك في مسائل واجتهاد من تلاميذه في وضع أحكام لمسائل على قواعده

وميادئه .

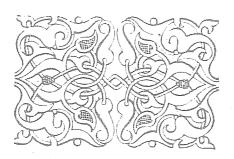
وكما نرى .. فالرحالات وانتقال الرجال بين المدينة والعراق وسائر الأمصار ، قد عملت على استفادة كل مذهب بما للآخر .. فمدرسة أبي حنيفة قد وسعت الفقه بكثرة الفروع وبما يسلتزمه من رأى وقياس واستحسان .. في مواجهة المدينة ومشاكلها المعقدة ..

ونرى مدرسة مالك قد أثرت في الفقه بما نقلت من أحاديث كانت وافرة فيها بحكم قيام الرسالة فيها ، وكثرة الصحابة والتابعين.

ثم نرى من أصحاب المذهبين من كان ينتفع بمزايا كل ..

فنجد محمد بن الحسن الحنفي يرحل الى المدينة ، ويمكث فيها ثلاث سنين ويروى الموطأ ، ثم يعود الى العراق مزودا بالآثار .

ونجد أسد بن الفرات يذهب الى العراق ، ويعود الى مصر والقيروان ، وهكذا تأثرت المدرستان ، وتقارب المذهبان ، أبو حنيفة النعمان ، ومالك بن أنس ولقاؤنا القادم مع الامام الشافعي .. رضى الله عنهم جميعا ..



EGA DES

دعوة إلى الصبر

قال تعالى مخاطبا رسوله الكريم: (فاصبر كما صبر أولو العزم من الرسل ولا تستعجل لهم كأنهم يوم يرون ما يوعدون لم يلبثوا إلا ساعة من نهار بلاغ فهل يهلك إلا القوم الفاسقون).

الآبة ٣٥ من سورة الاحقاف

أين المحمدية ؟

كان يحيى بن معاذ كثيرا ما يقول:
أيها العلماء: إن قصوركـم
قيصرية، وبيوتكـم كسروية،
ومواكبكـم قارونية! وأوانيكـم
فرعونية، وأخلاقكـم نمروذية،
وموائدكـم جاهلية، ومذاهبكـم
سلطانية، فأين المحمدية؟

جئتني بثلاث جنايات /

زار أحد العلماء عابدا من عباد الله ونقل له كلاما عن بعض معارفه ، فقال له العابد ، قد أبطأت في الزيارة وجئتني بثلاث جنايات : بغضت الى آخي ، وشغلت قلبي الفارغ ، واتهمت نفسك .

السائرون في الركاب

يقول الشاعر

عجبت الأهل العلم كيف تغافلوا يجرون ثوب الحرص عند المهالك يدورون حول الظالمين كأنهم يطوفون حول البيت وقت المناسك

صلة الرحم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من سره آن يبسطله رزقه ، أو ينسأ له في أثره ، فليصل رحمه) . أخرجه البخارى

عيسى عليه السلام .. واليهود

ولى أعرابي اليمن ، فجمع اليهود ، فقال : ما تقولون في عيسى ؟ قالـــوا : قتلناه وصلبناه ، فقال : لا تخرجوا من السجن حتى تؤدوا ديته . والقران يقول : (وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم) .

ولكنهم على أية حال قتلة أنبياء الله ورسلت كما أشار إلى ذلك القرآن الكريم.

الرزق

تكفل الله سبحانه بأرزاق جميع خلقه حتى الدواب ، ولكن الناس كثيرا ما يتكالبون على الدنيا متناسين هذه الحقيقة ، ومما يروى في نلك أن رجلا اشتكى الى أحد الزهاد كثرة عياله ، فقال له الزاهد : انظر من كان منهم ليس رزقه على الله فحوله الى منزلي .

قصير ... وأقصر منه

جلس كسرى يوما للمظالم ، فتقدم إليه رجل قصير ، وجعل يقول : أنا مظلوم ، وهو لا يلتفت اليه .

فقال الوزير : أنصف الرجل ، فقال : إن القصير لا يظلمه أحد . فقال الرجل : أصلح الله الملك ، إن الذي ظلمني أقصر منى .

حكم الاستالام في في طفعال الأنابيت

للدكتور احمد الحجى الكردي

الحمد لله رب العالمين وخالقهم ، والصلاة والسلام على أشرف من أرسل إليهم ، وعلى آله وأصحابه والتابعين . وبعد :

فقد قرأت المقال الدي نشرت مجلت كم الكريمة « الوعي مجلت كم الكريمة « الوعي الاسلامي » في العدد/١٦٧/ منها عن طفل الأنابيب للدكتور أحمد شوقي ابراهيم ، فتحفزت مرات وأنا أقرأ فيه الى مناقشته ، إلا أنني تصبرت ، وما أن أتممت قراءة المقال حتى وجدت في آخره ملاحظة للوعي حتى وجدت في آخره ملاحظة للوعي الاسلامي ترحب فيها بتلقي المناقشات حوله كي يتضح الأمر وتسطع شمس الحقيقة ، فتأكدت عند ذلك الرغبة في المناقشة والاستدراك .

كما أشير إلى أنني قبل بضعة أشهر قرأت في العدد /٢٣٢/ من مجلة العربي الكويتية مقالا للدكتور يوسف القرضاوي تحت عنوان «قضايا علمية تنتظر أحكامها الشرعية » في نفس الموضوع المطروح هنا ، وقد أثار ذلك المقال وقتها في نفسي من المشاعر والرغبة في المناقشة مثل ما أثاره هذا المقال ، إلا أن

الوقت لم يسعفني للقيام بالواجب . إننى أقرر أن هذا الموضوع جديد ولم يطرقه أحد من فقهاء السلف _ فيما أظن _ ولهذا كان من الصعوبة بمكان البت فيه بحكم قاطع جازم ، إلا أنه ليس لهذه الصعوبة أن تثنى فقهاء العصر عن الخوض فيه وبذل الجهد في الوصول الى حكمه في الشريعة الاسلامية ، بل إن الخوض فيه أصبح واجبا بعد ما تم إحراز تقدم كبير في أبحاثه لدى الطب الحديث ، وقد كنت ناديت بذلك قبل بضع سنوات في مقال نشرته مجلة الوعى الاسلامي في عددها رقم/٨٣ تحت عنوان «حكم الاسلام في التلقيح الصناعي » .

والحل الأمثل عندي ألا يبت في هذا الموضوع الخطير برأي شخصي مهما بلغ صاحبه من العلم والنزاهة والتقى ، وذلك لخطورة الموضوع وصعوبته وتشابه الأدلة فيه ، ولكن يجري البحث فيه من قبل جماعة من الفقهاء المتخصصين المأمونين في دينهم ، يجتمعون من أجل ذلك ، ثم

يعمل فيه بما ينتهون اليه من الحكم ، وإذا كان هذا الجمع متعذرا لبعض الوقت لظروف خاصة فلا أقل من ان يستكتب فيه جماعة من أولئك المشار اليهم ثم ينشر ما يكتبون بطريقة أو بأخرى وتتقبل المناقشات حوله ثم يصل البحث الى نتيجة ويتضح الحق والصواب ، وإذا كان ما قرأته في مجلة العربي ومجلتكم الموقرة باكورة لما أشرت اليه من الاستكتاب فانه باكورة طيبة وطريق مأمونة باذن الله تعالى .

وإذا كان لا بد لي من المشاركة والمناقشة لما تقدم فانني اكتفي الآن بوضع بعض إشارات في معالم الطريق الطويلة الى الوصول الى الحكم الصحيح في هذا الموضوع الخطير وهي :

ا _ إن اتباع طريق التلقيص الصناعي « نقل النطفة من الرجل الى رحم زوجته بطريقة آلية » وكذلك طريقة طفل الأنابيب « وضع البويضة في أنبوب وتلقيح هذه البويضة بحوين الرجل » سوف يتطلب دون شك كشفا لعورة الرجل وعورة المرأة المغلظتين أمام الطبيب الأجنبي عنهما ، وهو أمر محرم بنصوص القرآن والسنة القاطعة التي لا لبس فيها .

نعم إن كشف العورة يباح لضرورات طارئة ، إلا أن هذا العمل ليس من تلك الضرورات بكل تأكيد مهما كان الدافع والداعي اليه ، لعدم استجماعه شروطها وقيودها .

٢ _ إن الوصول إلى نينك الأمرين

سوف يتطلب تهييجا للرجل وإثارة لغريزته الجنسية فيه أمام الطبيب الأجنبي عنه ، وربما احتاج الأمر الى ما هو أبعد منه وأكثر فحشا ، وإلا لم يمكن الحصول منه على النطفة ، وفي ذلك خروج عن حدود اللياقة والخلق الكريم وقواعد الدين الحنيف ، بل عن حدود الانسانية إلى الحيوانية .

آ _ انه طريق مفروشة بالذرائع والشبهات ، فلربما بدل الطبيب نطفة النروج بنطفة أخرى غيرها ، أو بدل بويضة المرأة ببويضة غيرها عن عمد وسوء نية ، أو عن خطأ ، فتشتبه بذلك الأنساب وتختلط ، وهما مما الاحتياط ، وكذلك الخلق العربي كل الأصيل ، وهذا التبدل أمر وارد مع انتشار هذه العملية وعمومها في الأوساط وقلة الأمانة لدى بعض من يمتهنونها ، ومعلوم أن سد الذرائع من قواعد الاسلام .

3 ـ ربما تسببت هذه العمليات في تغييرات جذرية في نفس الطفل أو خلقه أو خلقه ، مما يعود عليه وعلى المجتمع الذي يعيش فيه بأفدح الأضرار ، وهو أمر متوقع بل مظنون ، ولنتصور الآن أعدادا كبيرة من المشوهين في خلقتهم أو خلقهم في مجتمع ما ، كيف يكون معه حال هذا المجتمع ، وربما كانوا هم القادة فيه في يوم من الأيام .

٥ ـ أي كرامة تبقي لطفل يعلم أنه تكون في أنبوب أو نقل من أبيه الى أمه في أنبوب ، وإنه مشكوك في نسبه إلى أبويه إن ظنا أو وهما ، ما هو موقف هذا الطفل من نفسه أمام الأطفال

الطبيعيين الآخرين ؟ وأي موقف له من والديه أمام إخوته وأبناء عمه الطبيعيين ، بل أي نظرة سوف ينظر بها الأبوان والأقارب إلى هذا الطفل الصناعي ، ولربما أطلق عليه في المستقبل فعلا « الطفل الصناعي » ، ولربما قسم علماء الاجتماع الأطفال الى قسمين : أطفال طبيعيين وأطفال صناعيين ، وذلك إذا ما انتشرت هذه الطريقة وعمت في الانجاب .

ومعلوم أن أجمل ما يميز به القرآن الكريم الانسان عن غيره من الحيوانات الأخرى هو الكرامة : (ولقد كرمنا بن آدم) الاسراء / ٧٠ .

ثم ان نقاء النسب من أشرف ما يتشرف به العربي ويحرص عليه وهو ما أقره الفقه الاسلامي ورعاه ، وفي اللجوء إلى هذا الطريق إثارة للشبهات في صحة الأنساب ونقائها . وخروج على هذا المبدأ المعتبر .

آ ـ ما هو الداعـي الى التلقيـح الصناعي أو التربية في الأنابيب بعدما تقدم من الصوارف والموانع ، هل هو ضرورة ملحة يجب أن يستهان بكل ما يمنع من تحقيقها ؟ ومـا هي هذه الضرورة ؟

أ ـ أهي الرغبة في تكثير النسل ، والعالم كله يشكو من الانفجار السكاني ؟

ب ـ أم هي الرغبة في تحسين الخلق بالتدخل في تغيير (الكروموزومات) في الخلية الأولى .

حــ أم هي الرغبة في معرفة حال الجنين أنكرا أم أنثى ، وهو مما

استأثر الله تعالى بعلمه : (ويعلم ما في الأرحام) لقمان / ٣٤ .

د ـ أم هي تطييب نفس الزوجين العقيمين بتأمين الخلفة لهما ، وهو أمر إن صح الاعتناء به أتفه بكثير من أن يلتفت اليه بعد تهيب تلك الصوارف والموانع كلها عن تحليل هذه العملية ، سيما وان الله تعالى شاء أن يكون في الأمة عقيم فقال : (ويجعل من يشاء عقيم الشورى / ٥٠ .

وأخيرا لا بد من التذكير بالقاعدة الفقهية الكلية « الأصل في الأشياء الاباحة ، والأصل في الفسروج التحريم » ، ولهذا فأن البحث الفقهي ينبغي أن يتجه إلى تلمس الدليل المبيح لهذه العملية ولا يكتفي منه بنفي الدليل المانع . وهو أمر بعيد العثور عليه _ فيما أظن _.

وعلى كل فان ما قدمته لا يزيد على أنه نقاط وملاحظات ومعالم في طريق البحث عن حكم الله تعالى في هذا الموضوع الخطير، وليس بحثا في ذاته، وأرجو أن يتابع الفقهاء المعاصرون مناقشة هذا الموضوع بدقة ودراية ونزاهة على ضوء ما قدمت من ملاحظات والله تعالى من وراء القصد.

تعليق

ما زالت المجلة تنتظر المزيد من ردود السادة المتخصصيين في المجالات الاسلامية على أملل التوصل الى نتيجة قطعية تقتنع لها الذهنية الاسلامية .

قالوا في الأشال

برق لو كان له مطر ؛

مثل يضرب لخداع المظاهر . وكان العرب يستبشرون بالبرق لأن المطر يعقبه غالبا ، فاذا رأوا برقا ملأهم الأمل ، وتمنوا أن يتحقق فيمطر ، فاذا أخلف الظن تألموا لضياع ذلك الأمل . وهكذا لو توسم إنسان في رجل كرما أو شبجاعة او وفاء ثم لم يجد منه ذلك . قيل في شأنه « برق لو كان له مطر » .

إيك أعنى واسمعي يا جارة:

مثل يضرب لخطاب غير المراد ليسمع المراد .. فاذا أراد إنسان من آخر أمرا ولم يستطع توجيه الخطاب اليه مباشرة فانه يعمد الى خطاب إنسان آخر وغرضه من ذلك أن يسمع المراد بالخطاب أصلا وهنا يقال :

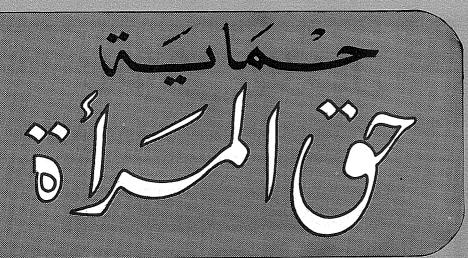
إياك أعنى واسمعى يا جارة ...

رمتنى بدائها وانسلت:

مثل يضرب لمن وصف غيره بعيب هو من صفات الواصف قالوا : تزوج رجل من العرب امرأة جميلة على ضرائر ، فكن يغرن منها ويحاولن إيذاءها ، فيسابينها بكلمة ليست فيها ، فكانت تتألم من هذا الافتراء ... وضاقت المرأة بضرائرها فشكت الى أمها ما يصنعن ، فعلمتها أمها أن تبدأهن هي بهذه الكلمة إذا ساببنها ، فارتقبت حتى اشتبكت إحداهن معها ، فبدأتها بتلك الكلمة فقالت ضرتها :

« رمتني بدائها وانسلت »

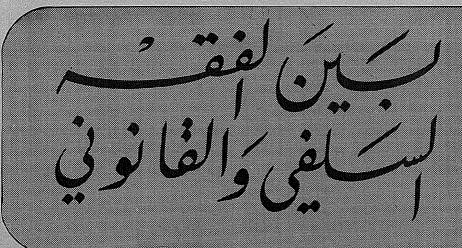
أي ألصقت بي ما بها وخرجت منه .



للأستاذ : سالم الدهنساوي

نشرت لى مجلة الوعى الاسلامى أربعة أبحاث عن مشكلات الأسرة وكان أخرها البحث المنشور في شهر رجب ١٣٩٨هـ بعنوان الخلع وحماية حق المرأة بين الشريعة والقانون .

وفي شهر ذى القعدة ١٣٩٨هـ نشرت المجلة بحثا للمستشار الشيخ محمود الأزرق رئيس محكمة الاستئناف العليا سابقا ، جاء به عدة أمور تستلزم وقفة موضوعية ، وهذه الأمور هي :



أولا : مقابل الخلع والتعسيف فيه :

استدل فضيات بأقوال لبعض الفقهاء تقيد أن للمرأة أن تفتدى نفسها بجميع ما تملك ، ثم قال : (ولا وجه للاستدلال بحديث امرأة ثابت بن قيس فقد قال الفقهاء انه فتيا وليس حكما ، أو أن أخذ الاكترخلاف الأولى).

وهو بهذا لا يقر ترجيحي للرأي القائل ان حكم النبي صلى الله عليه وسلم هو رد المهر فقط.

ولا يقرقولى (بتناقض القانون مع نفسه لأنه يبيح الطلاق للضرر دون أن تتحمل الزوجة شيئا ، فكان الأولى أن ينص القانون على اختصاص القاضى بالحكم بالخلع ، اذا عرضت الزوجة المقابل العادل ورفضه الزوج وتحقق الموجب للخلع).

وقد استند الى أقوال في الفقه تجير

أخذ الذيادة عن المهر وتستدل بقول الله تعالى: (فان خفتم ألا يقيما حدود الله فلا جناح عليهما فيما افتدت به) البقرة/٢٢٩. ويسؤكد رأيه بقوله: «فالآية دليل على جواز أخذ الزوج في مقابل الخلع اكثر مما أعطى ، لا كما جاء في البحث من أنها تدل على عدم الجواز » ذلك ان قوله تعالى: (فلا جناح عليهما فيما فيما فقدت به) عام بشمل كل ما يجوز الافتداء به ، زاد عما دفعه الزوج أو نقص أو ساواه).

والجواب على ذلك بايجاز هو :

 ۱) أن حديث ثابت بن قيس ورد بروايات أخرى تمنع أخذ الزيادة عن المهر ومن ذلك :

أ – أخرج ابن ماجه بسنده عن ابن
 عباس « أن جميلة بنت سلول أتت
 النبى صلى الله عليه وسلم فقالت : ما

افتدت به).

فظاهر النص القرآنى أنه لا يحل أن يأخذ الزوج شيئا مما أعطاه وأنه عند الخوف من عدم استقامة الحياة الزوجية فلا جناح فيما افتدت به الزوجة نفسها ، وهذا مؤداه أن مقابل الخلع هو المحدد في قول الله (مما أتيتموهن) وهذا لا يفيد الوفاء بأكثر من المدفوع .

ب _ كما أن العموم في قول الله تعالى : (فيما افتدت به) مخصص بهذه الاحاديث النبوية (التي جعلت الفداء في حدود المهر ولا يتعداه).. وفي هذا قال الشوكاني : (لا يخفى أن الروايات المتضمنة النهي عن الزيادة مخصصة لهذا العموم).

٣) حكم النبى صلى الله عليه وسلم في قضية زوجة ثابت بن قيس ، وقد أورد فضيلة الشيخ بشأنه تأويلا (بأنه فتيا وليس حكما) وهذا التأويل ولد ميتا ، لحقائق أظهرها :

أ ـ أن الروايات السابق ذكرها ورد فيها عبارة (فأمره رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يأخذ حديقته ولا يزداد) والأمرليس فتيا كما ورد قول ثابت (قد قبلت قضاء رسول الله صلى الله عليه وسلم) والقضاء ليس من الفتيا .

ب ـ أن وصف النبى صلى الله عليه وسلم بالمفتى يخالف الواقع الذى دلت عليه النصوص ، فالنبى صلى الله عليه وسلم يشرع عن الله وقاض يحكم بين الناس بشرع الله وحاكم ينفذ فيهم جبرا عنهم ولا مجال أددا

أعتب على ثابت في دين ولا خلق ، ولكنى اكره الكفر في الاسلام ، لا أطيقه بغضا ، فقال لها النبى صلى الله عليه وسلم : أتردين عليه حديقته (كانت هي مهرها) قالت : نعم فأمره رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يأخذ منها حديقته ولا يزداد » والحديث أخرجه أيضا النسائى والبيهقى .

ب ـ رواية ابن الزبير عند الدارقطنى أن النبى صلى الله عليه وسلم قال: (أتردين عليه حديقته التى أعطاك ، قالت: نعم وزيادة ، قال النبى صلى الله عليه وسلم:

أما الزيادة فلا ، ولكن حديقته ، قالت : نعم : فأخذها له وخلى سبيلها ، فلما بلغ ذلك ثابت بن قيس : قال : قد قبلت قضاء رسول الله صلى الله عليه وسلم).

والحديثان رويا عن طريق الثقات ومن رجال الصحيح - نيل الأوطار للشوكانى - كتاب الخلع) ٧٨ . ٢) أن النبى صلى الله عليه وسلم بهذا البيان قد صرح بأن حكمه وهديه أن يستحق الزوج عند المخالفة المهر فقط ، فلا مجال بعد ذلك للاحتجاج بعموم قول الله تعالى : (فلا جناح عليهما فيما افتدت به) لأسباب أهمها :

أ _ ان هذا العموم مسبوق بقوله تعالى : (ولا يحل لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئا ألا أن يخافا الا يقيما حدود الله فان خفتم ألا يقيما حدود الله فلا جناح عليهما فيما

أن يقترن تصرف لحضرته صلى الله عليه وسلم بوصف الفتوى ، ولا مجال للقول ان المرأة كانت تطلب الرأى والفتوى لا الحكم والقضاء لأن زوجها صرح بقبوله هذا القضاء . ج ـ ما تمسك به شيخنا في قوله : (قال الفقهاء انه فتيا وليس حكما) ليس تنزيلا من لدن حكيم خبير حتى نتبعه وندع صريح الاحاديث النبوية الشريفة لأنه لا اجتهاد مع النص .

ثانيا: علاج التعسف في المخالفة:

استهجن فضيلة الشيخ الأزرق أن أقول ان القوانين العربية تناقضت حيث نص فيها على أن الخلع لا يكون الا برضاء الزوج دون أن تعاليج التعسف (بأن تلجأ الزوجة الى القاضي). وكان سنده في ذلك قوله : (وما جاء بالقوانين التي أوردها الكاتب فيما يتعلق بالخلع مصدره الفقه الاسلامي اذ الفقهاء مجمعون على أنه لا يتم الا برضاء الطرفين ، فاذا امتنع احدهما عن الخلع ، فلا يجبر عليه ، واذا اريد احداث تشريع بجيز للقاضى ان يجبر الروج على الخلع فمن أين يستمد هذا التشريع ؟ ثم قال: (على أن الفقه حين قرر أنه ليس لأحد الاجبار على الخلع لم يترك الأمر من غير علاج كما يقول الكاتب بل أباح للزوجة ان كانت مظلومة أن تلحأ الى القضاء طالبة التطليق. فالحياء لا يمنع المرأة ان تدلى بحجتها وتثبت انها مظلومة .

والجواب على ما سلف هو:

الله أقل ان الفقه قد ترك الأمر بغير علاج بل قلت ان القوانين العربية تناقضت ، وأما قول شيخنا ان القوانين المذكورة مصدرها الفقه الاسلامي فليس مبررا لأن يجعل طعنى على القوانين العربية طعنا على الفقه الاسلامي .

٢ _ ومع هذا فالفقه مصدر شرعى ولكن في حدود دلالات ألفاظ القرآن الكريم والسنة النبوية دون تأويل . ٣ _ أن مخالفة آراء اكثر الفقهاء ليست تشريعها جديدا اذا كانت المخالفة تستند الى الكتاب او السنة أو اجماع الصحابة او القياس الشرعي ، وعلى هذا الأساس عدلت القوانين العربية عن فقه المذاهب الاربعة في أمر الطلاق المعلق وطلاق الثلاث استنادا الى أقوال كانت مرجوحة عند الائمة الأربعة ولكنها راجحة بمطابقتها للمصادر الشرعية ، فاعتبرت القوانين طلاق الثلاث طلقة واحدة ، وأبطلت الطلاق اذا كان قصد الحالف حمل نفسه أو غيره على فعل شي أو تركه وذلك كان خلافا لفقه المذاهب الأربعة المشبهورة ، فهل ابتدع العلماء هذه الاحكام ؟ وهل مخالفة هذه المذاهب خروج على شريعة الله ؟

3 _ ان ما اقترحته ليس تشريعا مبتدعا بل هو علاج لمشاكل لم تكن شائعة عند تدوين الفقه وأظهرها ان يتفق الزوجان على الخلع ثم يختلفا في مقدار العوض الذي تتحمله الزوجة

ويكون ذلك سبب الخلاف وتعسف الزوج فهنا يجب ان يكون للقاضي دور اختصاص ولقد اسندت ذلك الى بعض الفقهاء ولم أقل عندى كذا بل قلت : (ان القوانين لم تنص على اختصاص القاضى بالأمر اذا لم يستجب الزوج وتحقق موضوع الخلع وشرعيته، بينما قال بذلك فقهاء أقدمون فقد جاء في كتاب السرائر؛ الشيخنا أبي جعفر: وانما يجب الخلع اذا قالت المرأة لزوجها انى لا أطيع لك أمرا وقال ابن رشيد : « والفقه ان الفداء انما جعل للمرأة في مقابل ما بيد الرجل من الطلاق ، فانه لما جعل الطلاق بيد الرجل اذا فرك المرأة وكرهها جعل الخلع بيد المرأة اذا فركت الرجل)_ بداية المجتهد جـ ٢ . وقال أمـير المؤمنين عمر بن الخطاب : (اذا اراد النساء الخلع فلا تكفروهن) سنن البيهقي جـ ٣.

لهذا كان مما اقترحت في هذا البحث أن يكون للقضاء دور اذا تحققت موجبات الخلع وامتنع الزوج عن ذلك وباشتراط مقابل غير عادل ابتغاء الاثراء على حساب سعادة المرأة ، واستشهدت بالآثار السابقة التي تستند الى هدى النبى صلى الله عليه وسلم اذا كان مما ورد بالبحث في قضية زوجة ثابت بن قيس قد كشف عن هذا المبدأ وأكد هذا الحق اذ أمر الزوج بالتطليق في مقابل رد الزوجة المهر فقط).

وأما أقوال الفقهاء التى يستشهد

بها شيخنا فلا تبطل هذا الحكم ولهذا ورد في البحث ما نصه (واذا كان الفقهاء وأصحاب المذاهب الفقهية لم يتناولوا هذه المسألة بهذا التحديد، فما ذلك الالتوفر الصدق والتقوى في عصرهم كما كان الحال في عصر النبي صلى الله عليه وسلم الأمر الذي جعل زوجة ثابت بن قيس تستهل قضيتها بقولها: لا أعيب على زوجي في خلق ولا دين). كما كتبت أيضا: (مع هذا فحق المرأة في الخلع على النحو الذى ذكرناه نجده عند هؤلاء الفقهاءبألفاظ وتعبيرات أخرى فقد قال الامام مالك في المفتدية _ التي تفتدى من زوجها -: (انه اذا علم أن زوجها أضربها وضيق عليها وعلم أنه ظالم لها ، مضى الطلاق ورد عليها ما لها فهذا الذي كنت أسمع والذي عليه أمر الناس عندنا) تنوير الحوالك جـ ٢ كتاب الطلق باب ما جاء في المختلعة . والفرق بين هذا وما اقترحته أننى جعلت تكييف القضية خلعا تتحمله الزوجة برد المهر.

اذا كان هذا غير منصوص عليه في القوانين العربية فلا يعصمها من الخطائ أن تنص في مذكرتها الايضاحية أن مصدرها الفقه الاسلامي واذا كان مشروع القانون الكويتي الذي اشتاك شيخنا الأزرق في وضعه وانتهت اليه رئاسة لجنته لم يعالج هذه المسألة اكتفاء بأن حقها في رفع العنت والظلم يكون باثبات الضرر امام القضاء .

وما اقترحته يعتبر علاجا لمشكلة

لم يعالجها باب التطليق للضرر لأنه اذا لم تثبت الزوجة هذا الضرر فان النتيجة هي ما قاله شيخنا في تعقيبه بلفظ (اذا لم تبين أسباب تضررها امام القضاء فلا تسمع لها دعوى ولا يقبل لها قول).

ان المشكلة التى لم يعالجها حكم التطليق للضرر ليست هى حياء الزوجة حتى يقول شيخنا: (وليست النساء في هذا الزمن بأكثر حياء من زوجات الصحابة).

بل تكمن المشكلة في أن مصلحة الأولاد ومستقبلهم قد تكون بالاكتفاء بالخلع حتى لا تذكر أسباب تسى الى السزوج وتضر مستقبل أولاده أو زوجته.

فاذا تعسف الزوج في المخالعة واشترط مقابلا غير عادل فان الاسلام قد عالج ذلك فيما سلف ذكره . ٦ _ كما أن فقه الامام مالك قد عالج ذلك بصورة أخرى فنص على أنه اذا اضطرت المرأة للمخالعة وتحملت التزامات ليست واجبة عليها فللقضاء أن يسقط عنها هذه الالتزامات ولا يشترط في الاثبات شهادة القطع بل شهادة السماع ، فقد جاء في حاشية الدسبوقى على الشرح الكبير جـ ٢ ص ٣٥٦ : (ورد النوج المال الندى خالعها به وكذا يسقط عنها ما التزمته من رضاع ولده أو نفقة حمل أو اسقاط حضانة ، حيث طلبت ذلك وادعت بعد المخالعة أنها ما خالعته الا لضرر يجوز لها التطليق به بشهادة سماع _ ولا يشترط في هذه البينة

السماع من الثقات وغيرهم ، بل لو ذكرت أنها سمعت من الخدم ونحوهم ، عمل على شهادتها ورد المال المخالع به لها ، بيمينها مع شاهد واحد او امرأتين).

فاذا كان الفقه قد عالج التعسف في المخالفة باسقاط التزامات المرأة كلها اذا ما استندت الى الضرر لشهادة من لا تقبل شهادتهم ، فانه من باب أولى أن يعالج التعسف في المخالفة على النحو الذى فصله البحث استنادا الى حكم النبى صلى الله عليه وسلم في قضية زوجة ثابت بن قيس فلم يعلق الخلع على ارادة الزوج ، وقال الفقهاء عن نلك انه أول خلع في الاسلام .

ثالثا: المخالعة وحماية حق الطفل:

أبى علينا شيخنا أن كتبنا ما نصه: (ولا يجوز أن يكون مقابل الخلع هو تنازل الأم عن حضائة الطفل لأن هذا من حق الولد ، وبقاؤه عند أمه أنفع له ، فان خالعته على أن تترك الولد عنده فالخلع جائز والشرط باطل ـ المبسوط للسرخسى جـ ، وبهذا أخذت المادة/٨٨ من مشروع القانون الكويتى .. الخ).

والذى دفع شيخنا للتعقيب والرد هوقوله عنى: (أطلق القول وجزم به مما يفهم منه أنه الرأى الوحيد في الفقه الاسلامى والأمرليس كذلك فان الرأى المذكور أحد رأيين راجحين في مذهب الحنفية ، أما المذاهب الأخرى فتجيز للأم أن تتنازل عن حضانة صغيرها نظير الخلع وفي غير الخلع ..).

ونقل أقوالا للفقهاء منها ما جاء في الشرح الكبير (وجاز الخلع باسقاط حضانتها) وما جاء في الحاشية (هذا مقيد بألا يخشى على المحضون ضرر اما بعلوق قلبه بأمه أو لكون مكان الاب غير حصين والا فلا تسقط الحضانة حينئذ اتفاقا).

ثم قال شيخنا (وهذا نص في أن الاصل جواز اسقاط الأم حضانتها للصغير نظير الخلع ولا يمتنع السقوط الا اذا ترتب على ذلك ضرر للطفل).

والجواب على ذلك بايجاز شديد هو:

١) أن أقوال الفقهاء ليست نصافي اسقاط حضانة الأم حتى ولوكان هو رأى الجمهور ، لأن الفقهاء ينحصر دورهم في الكشف عن المستند الشرعى من القرآن أو السنة النبوية ، وهم في هذا يرجحون ما كان ظنى الدلالة من هذه النصوص ، وترجيحهم ليس بذاته نصا في المسألة ولا يغنى عن النص الشرعي وهو القرآن أو السنة، بل ان الاجماع والقياس مصدران تابعان للقرآن والسنة ولا يستقلان بالتشريع . والنص في الحضانة أصلا هو حديث عبدالله بن عمرو بن العاص ونصبه أن: (امرأة قالت يا رسول الله ان ابنى هذا ، كان بطنى له وعاء ، وحجرى له حواء ، وتديى له سقاء ، وزعم أبوه أنه ينزعه منى

فقال: أنت أحق به ما لم تنكحى). رواه احمد وأبر داود وفي لفظه (وأن أباه طلقنى وزعم أنه ينتزعه منى). ٢) والنص أيضا هم ما أخرجه أحمد وابن ماجه والترمذى عن ابى هريرة أن النبى صلى الله عليه وسلم خير غلاما بين أبيه وأمه .

ولا يخفى على أحد أن التخيير لا يكون الا في سن التمييز وبالتالى فالأم أحق بالطفل قبل هذا السن بالحديث الأول والطفل له حق اختيار أحد أبويه منذ سن التمييز بالنص الثانى ولا تعارض بينهما ، مع وجود آراء أخرى ولكنها تخالف هذا الظاهر وهدا لاوجه لمناقشتها .

۲) تأسيسا على ذلك فلا يجوز أن يكون مقابل الخلع تنازل الأم عن حضانة الطفل ، ولئن قيل ان هذا ليس هو الرأى الوحيد في الفقه حتى نجزم به ، فان القطع والجزم بذلك هو ظاهر الحديث النبوى وهـو الأولى بالاتباع .

ومع هذا ، فان في اسنادنا هذا الرأى للسرخسى والقول باختيار المشرع الكويتى له يوحى بوجود آراء أخرى ولكن لم أعول عليها واكتفيت في البحث بالقول انه : (قد يقال ان صحة العقود مع بطلان الشروط الفاسدة قد يكون محل طعن بأن العاقد ما رضى الا مقابل الشرط فان ألغى الشرط فات رضاه بالعقد ، والجواب على ذلك هو ان الله الذي اعتبر الرضا وجعله شرطا في صحة العقود هو الذي حكم بصحتها مع

بطلان الشرط الفاسد).

وبعد فان اختلاف الفهم أمر طبيعى ولا يفسد للود قضية وبالله تعالى نعتصم ونتأيد .

وقد جاءنا التعليق التالى على هذا التعقيب من فضيلة الاستاذ الشيخ محمود الأزرق والمجلة تكتفى بهذا ليكون نهاية للحوار الذى دار بين الكاتبين :ــ

في عدد رجب سنة ١٣٩٨ من المجلة نشر بحث تحت عنوان (الخلع وحمايعة حق المرأة بين الشريعة والقانون) .

وقد عقبت على هذا البحث بما هو وارد بعدد ذى القعدة سنة ١٣٩٨. وقد أرسل الباحث ردا جعل عنوانه (حماية حق المرأة بين الفقه السلفى والقانونى) ولما علمت بالرد طلبت الى ادارة المجلة ان أعقب عليه فأجابتنى مشكورة .

وسوف ألتزم في ردى ما التزمته في تعقيبى السابق من ايراد نصوص الفقهاء . وشراح الحديث من غير أن (أرجح) أو (أجتهد) وحسبى نلك عسى أن أدخل في زمرة من ورد فيهم الأثر (رحم الله امرأ عرف قدر نفسه).

ابتداً الكاتب رده بقوله (وهو بهذا لا يقر ترجيحى للرأى القائل إن حكم النبى صلى الله عليه وسلم (هو رد المهر فقط (في الخلع) ولا يقر قولى (تناقض القانون مع نفسه) مما هو

مذكور قبل .

ثم قال . إن حديث ثابت بن قيس ورد بروایات أخرى وأورد روایة ابن عباس له (وفي أخره) (فأمره رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يأخذ منها حديقته ولا يزداد) وأورد رواية ابن الزبير (وفي آخره) أن ثابت بن قيس قال: (قبلت قضاء رسول الله صلى الله عليه وسلم) وفي الحديث أن الرسول الكريم قال (أما الزيادة فلا) وبعد أن بين وجه استدلاله بالروايتين قال (وقد أورد الشيخ بشأن الحديث تأويلا (أنه فتيا وليس حكما) وهذا التأويل (ولد ميتا لحقائق ، أظهرها) أن وصف النبى صلى الله عليه وسلم بالمفتى يخالف الواقع الندى دلت عليه النصوص . فالنبي صلى الله عليه وسلم يشرع عن الله وقاض يحكم بين الناس بشرع الله وحاكم ينفذ فيهم جبرا عنهم ولا مجال أبدا ان يقترن تصرف لحضرته صلى الله عليه وسلم بوصف الفتوى . ولا مجال للقول إن المرأة كانت تطلب الرأى والفتوى . لا الحكم والقضاء لأن زوجها صرح بقبول هذا القضاء).

وما نكرته من أن الحديث كان فتيا من الرسول صلوات الله عليه . لم يكن من (عندى) ولا رأيا لي . وإنما هو رأى الأئمة الأربعة . مالك إمام أهل المدينة وصاحب الموطأ . وأبى حنيفة ذى الرأى الثاقب والبصيرة النافذة . والشافعي ذى البيان الناصع والعربي العارف بأساليب

العرب . وأحمد بن حنبل صاحب المسند وهو رأى من تابعهم . وهم أكثر المسلمين في شتي أنحاء الأرض . فهل هؤلاء الأئمة لم يدركوا ما أدركه الكاتب ؟ ولم يصلوا الى ما وصل اليه ؟ وإنى أورد بعد رأى الأئمة رأى الشراح ، لحديث ثابت بن قيس ، جاء في الجزء التاسع . من فتح البارى بشرح صحيح البخارى ص ٣٢٩ط (البهيه المصرية سنسة ١٣٤٨هـ) ما يأتى (قوله: اقبل الحديقة وطلقها تطليقة . هو أمر إرشاد وإصلاح . لا إيجاب) هذا ما قال عنه الكاتب إنه تأويل ولد ميتا) أى ان قول الأئمة الاربعة وقاضى القضاة الحافظ أبى الفضل شهاب الدين أحمد بن على بن محمد بن حجر العسقلاني الشافعي شارح البخاري ولد ميتا!!! كما قال إنه ليس تنزيلا من حكيم خبير حتى نتبعه وندع صريح الاحاديث النبوية الشريفة لأنه اجتهاد مع النص . وهذا يعنى أن الكاتب لا يأخذ برأى الائمة وشراح الحديث ولا يتبعهم لأن رأيهم ليس تنزيلا من حكيم خبير . بل هو يدع رأيهم الى مايفهمه هو من صريح الأحاديث . ورأيهم اجتهاد مع النص كما أن رأيهم وقواعدهم محكومـة بالنصوص الشرعية وليست حاكما لها . ثم استدل على أن فهمـه في الحديث هو المعول عليه بقول ابن عباس رضى الله عنه . (نقول . قال الله ورسوله . وتقولون . قال ابو بكر وعمر . ألا تخشون أن يخسف الله

بكم الأرض) هكذا قال . وفاته أن مثل هذا القول مقبول من عبدالله بن عباس الذى دعا له الرسول صلوات الله عليه بالفهم والفقه والذى هو ترجمان القرآن والصحابى الذى روى عن الرسول وعرف الناسخ والمنسوخ والعام والخاص والذى هو من أبلغ وما تدل عليه العبارات والألفاظ . فقول ابن عباس وأمثاله على العين والرأس ولمثله ان يقول هذا القول ، فما موضع الاستدلال بقول ابن عباس وأمثاله ؟ أيريد الكاتب أن يسلك نفسه مع ابن عباس وأمثاله ؟ إن كان نالم كذلك فليس لى معه قول ...

وردا على ما قلته في التعقيب من أن الفقهاء مجمعون على أن الخلع لا يكون الا برضا الزوجين . وأن الفقه الاسلامي عالج تضرر الزوجة من زوجها بلجوئها الى القاضى .. الخ قال: لم أقل، إن الفقه قد ترك الأمر بغير علاج ، بل قلت إن القوانين العربية فيها تناقض فالطعن على القوانين ليس طعنا على الفقه . وما قلته أنا في التعقيب هو أن القوانين مصدرها الفقه الاسلامي . فاذا طعن عليها الكاتب ألا يكون طعنا على مصدرها وهو الفقه ؟؟ ثم قال : إن الفقه ليس مصدرا شرعيا إلا في حدود دلالات ألفاظ القرآن الكريم والسنة النبوية دون تأويل .

يريد الكاتب أن يقول إن الفقه مصدر شرعي ولكن في حدود ألفاظ القرآن الكريم، فهل الأئمة ومن تابعهم استنبطوا الاحكام التى قالوا بها إلا من القرآن الكريم والسنة النبوية ؟كلهم صرح بذلك وكلهم التزم نصوص القرآن الكريم والسنة فهل حادوا عن ذلك حتى يأتى من يقول ما قاله الكاتب – ثم ما هذا التناقض ؟ مرة يقول ان الفقه ليس مصدرا شرعيا ؟ ومرة يقول إنه لم يطعن على الفقه . فماذا يكون الطعن أكثر من القول إن الفقه ليس مصدرا ؟ وما هو الصدر إذا لم يكن الفقه ؟

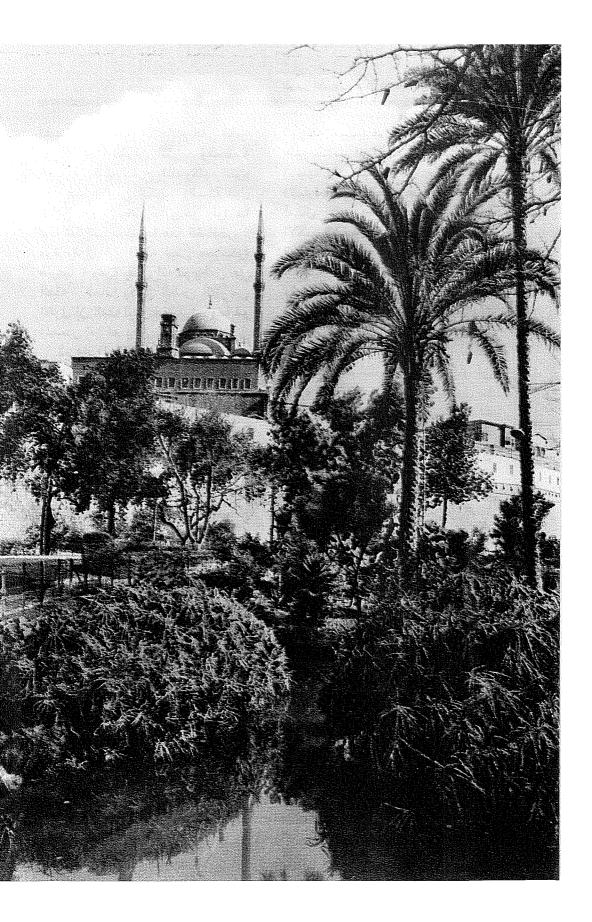
ثم عاد الى القول ، إن مخالفة أكثر الفقهاء ليست تشريعا جديدا اذا كانت المخالفة تستند الى الكتاب والسنة والاجماع او القياس الشرعى .

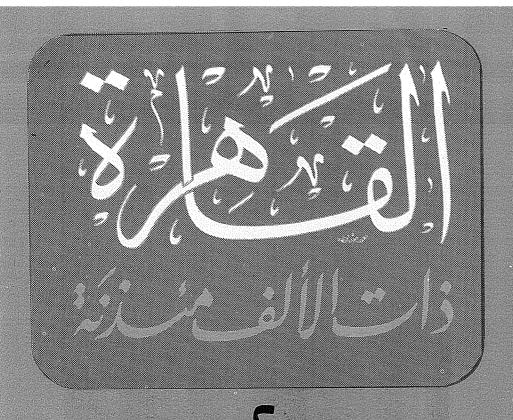
ولم يقل لنا الكاتب من الذي له حق المخالفة ؟. ما هي مؤهلاته ؟ أيعرف كتاب الله وناسخه ومنسوخه وعامه وخاصه ومطلقه ومقيده وما الى نلك ؟. أيعرف أحاديث الأحكام ودلالتها وناسخها ومنسوخها . أله حظ في البلاغة ؟ وقدم في البيان يدرك به أسلوب القرآن الكريم والسنة النبوية ؟ أيعرف ما أجمع عليه العلماء وما لم يجمعوا ؟ إن كانت المخالفة ممن اجتمعت له هذه الأوصاف فهو مجتهد من حقه ان يخالف وأن يقول (عندي كذا) فان لم يتوفر له هذا القدر فلا يجوز له الافتاء برأيه .

ثم قال ، إن ما اقترحت ليس تشريعا مبتدعا بل هو علاج لشاكل لم تكن شائعة عند تدوين الفقه وهذا ليس صحيحا . بل الخلاف بين

الزوجين موجود من بعيد . وأكبر دليل عليه خلاف امرأة ثابت بن قيس مع زوجها وقد تنبه الى علاج مشكلات الأسرة أئمة أعلام في عصرنا الحاضر أمثال الامام محمد عبده والاستاذ الأكبر الشيخ المراغى صاحب الباع الطويل في علاج المشكلات وكثير غيرهما . ولم (يقترح) واحد منهم ما اقترحه الكاتب ولم يشر اليه من قريب أو بعيد . فهل غفل هؤلاء جميعا عما تنبه له الكاتب ؟ ولم كان باب الخلع في الفقه . وأمر القرأن ببعث الحكمين وقد أنكر الكاتب أنه قال إن حياء المرأة قد يمنعها من أن تقول ما تشكوه من زوجها . وردا عليه أنقل له عبارته فقد قال في بحثه (والاسلام . إذيشرع نظام الخلع . إنما أراد علاج مشكلة . قد تعجيز المصاكم عن علاجها ، ونلك اذا لم ترغب الزوجة في ذكر أسباب طلب الانفصال . إما حفاظا على الأسرة والأولاد . أو لأن حياءها يمنعها من نلك) ولما قيل في الرد عليه ، إن النساء الآن لسن أكثر حياء من زوجات الصحابة . أنكر ما قاله ، هذا ما أردت الرد عليه ، أما ما عداه فقد أوردت في التعقيب عليه نصوص الفقهاء فلا حاجة الى إعادتهاولأن للكاتبرأيا غير آرائهم كما هو واضح من رده فلا مقتضى للاستدلال بها ، والله يهدينا الى الصواب والسداد

محمود الأزرق



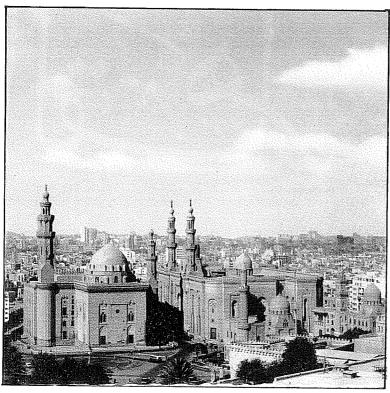


للاستاذ : عبد الغني محمد عبد الله

قاهرة اليوم ...

قاهرة اليوم ، مدينة كبيرة تضم شوارع حديثة ، وميادين فسيحة الى جانب المدينة القديمة متصلة بها ... واذا أردت زيارة هذه المدينة فعليك ان تزورها مبتدئا بأجزائها القديمة بحواريها ... وشوارعها التي تحمل رائحة التاريخ مارا بين اتارها المختلفة ، ثم تخرج منها مباشرة الى الجانب الحديث بشوارعه وميادينه ومتاحف وحدائقه ... وان لم تر القديم فلن ترى القاهرة على حقيقتها ...

مدينة القاهرة اليوم ـ هي مدينة الالف مئذنة واكثر ، مدينة مزدحمة آهلة بالسكان تعتبر سادس مدن العالم كثرة وازدحاما ـ سبعة ملايين نسمة في مدينة واحدة تكتظ بهم ، وبالدور والعمارات الشاهقة . تدب فيها حركة الحياة كخلية النحل . كل فرد فيها عليه ما يقدمه في خدمة المجتمع وله ما يقدمه المجتمع له ... المطاعم والمقاهي والعمائر الشاهقة الباء ، وفن العمارة الحديث ، ومحلات اخرى كثيرة لا عد لها ولا

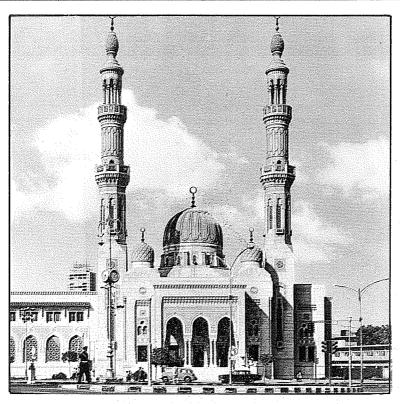


○ مسجدي الرفاعي والسلطان حسن

الكهربائية وهذا طبعا بخلاف اجهزة الراديو والتلفزيون وعلى ذلك يجتمع الصائمون رغم تفرقهم المكاني على مائدة الافطار في لحظة واحدة .. وهنا يبدو المسلمون جميعا في صورة الاسرة الواحدة التي تتناول طعامها في وقت واحد ومكان واحد !!

وقبل الافطار بدقائق نرى نصف الدينة كاملا وواضحا ... نصف دائرة كاملة من العمران والحركة واكثر هذه الحركة وضوحا هو ميدان القلعة ، اسفل الشرفة مباشرة . البشر كثيرون ... كل منهم في اتجاه

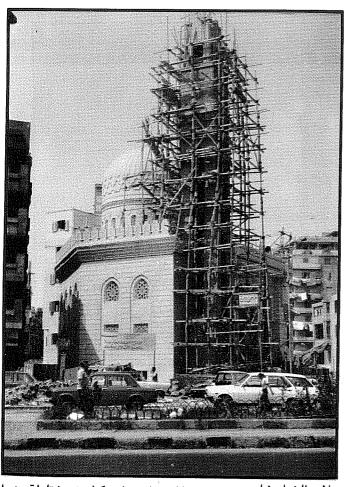
حصر واعظم اللحظات تلك التي واجمل واعظم اللحظات تلك التي نقضيها في القاهرة خلال شهر رمضان المعظم ... ونقف معا فوق قلعة الجبل في الشرفة الواقعة بين قصر الجوهرة وجامع محمد علي – قبل اذان المغرب بوقت قليل – وهناك في مصر يتم الاعلان عن ميعاد الافطار بوسائل عدة . الاذان من خلال مكبرات الصوت في كل ركن من اركان القاهرة – مدافع الافطار تنطلق من فوق القلعة وعلى النيل . واضاءة الماذن جميعها لحظة الاذان بالانوار



ن مسجد صلاح الدين

معين ينتهي الى داره: السيارات ووسائل النقل المختلفة وحتى العربات التي تجرها الدواب او التي تدفع بجهد الانسان في اتجاه المناطق الشعبية المحيطة بالقلعة . وكلما اقترب موعد الافطار كلما نشطت الحركة . داخل الميدان . حركة دائرية وفي اطراف الميدان تأخذ شكل الصفوف التي تنصرف الى الشوارع المتفرعة من الميدان . والبيوت كلها تستعد للحظة الافطار . الكل يسرع . الحركة مستمرة ودائبة تزداد سرعة . بيضا وينطلق صوت المدافع مع

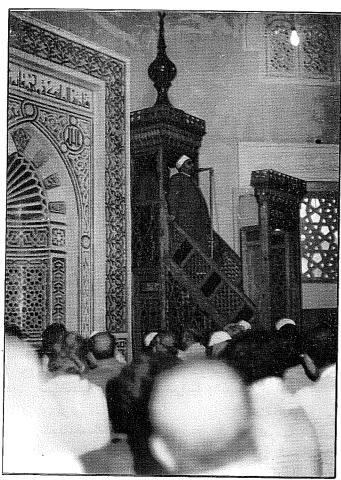
انارة المآنن .. وفي نفس الوقت تنطلق مكبرات الصوت معلنة آذان المغرب . كما تعلن انتهاء يوم من ايام رمضان ... هدأت الحركة تقريبا . منظر من اروع المناظر التي تكتحل بها عيناك . واعذب الاصوات التي تسمعها اذناك ... الف مئذنة واكثر تؤذن ورغم اختلاف الاصوات وتباين نغماتها الا انها تصل لك في النهاية فوق القلعة صوتا واحدا قويا . . الى واذا هبطنا من فوق القلعة ... الى ميدانها ... الى القاهرة القديمة حيث ميدانها ... الى القاهرة القديمة حيث المرور من بين جامعي السلطان حسن



○ العمل قائم في رفع
 منارة مسجد مجمع
 المنيل

الافطار . اصوات كثيرة مختلطة منها اصوات عمال المطاعم وهم ينادون على المارة أو على طلبات الجالسين ... ثم تمضي فترة هدوء يتخللها افطار الصائمين . وبعد قليل من الوقت تبدأ الحركة من جديد في اتجاه المساجد للصلاة ... وتستمر الحركة في التصاعد حتى تبلغ القمة بعد حوالي النصف ساعة تقريبا .

ويخلاف وقت الافطار في رمضان فان الحركة لا تتوقف في المدينة يوميا على والرفاعي ، هذان الجبلان الشامخان بواجهتيهما المرتفعتين الاول طراز مملوكي والثاني حديث ... ونخرج من هذا الشارع الى القاهرة القديمة نرى ونسمع ... المطاعم الكثيرة المنتشرة في الشيارع السرئيسي والشوارع الجانبية وقد اخرجت موائدها الى الشوارع وجلس عليها المارة الذين لم يسعفهم الوقت للوصول الى بيوتهم او الغرباء عن المدينة ... جلسوا يتناولون طعام



 امام مسجد مجمع المنيل يلقي خطبة الجمعة

يمينا ... الدكاكين وضيق المكان

والمارة والمقاهي القديمة والصناعات

كلها تجعلك تعيش في حى اسلامى امتداد ساعات النهار والليل ... حركة دائمة لا تهدأ ... والمرور في شيوارع القاهرة القديمة ممتع ... الكثير من المساجد الاثرية والقباب والاضرحة والحدائق والاسبلة ... تحكي طرزا مختلفة ومدارس في فنون العمارة متباينة ... ويعد قليل من الوقت تجد نفسك في (خان الخليلي) اذا ما انحرفت

خالص يعود بك الى عالم العصور الوسطـــى ... الزخرفــة على المصنوعات اسلامية خالصة في اغلبها ... رائحة البخور تعبق المكان . حواري ضيقة ملتويسة ومسقوفة في نفس الوقت تجعلك تنسى الوقت وتسلك ازقة كثيرة وحوارى اكثر ... كل شي ممتع ... وعبارات الترحيب كثيرة تطرق أذنك ... لا يهم ان تشترى ... بل



○ تلاصقت الدور حتى صارت العواصم الاسلامية الأربعة مدينة واحسدة يحتضنها جبل المقطم شرقا والنيا غربا .

علیك ان تری ..

الى ان تجد نفسك في شارع المعز ... اقدم شوارع القاهرة وقد اطلق هذا الاسم عليه عام ١٩٣٧ فقط اذ كان اسمه قبل ذلك (القصبة) وقبلها (بين القصرين) اثار كثيرة ومنتشرة بشكل يدعو الى العجب اقدم شوارع القاهرة مدخله اثر ومخرجه اثر فأنت تدخله من باب (الفتوح) وتخرج منه واليسار اجمل اثار مصر الاسلامية واكثرها ما زال يؤدي دوره للان . واكثرها ما زال يؤدي دوره للان . جامع الحاكم – الاقمر – مجموعة قلاوون – جامع برقوق – الناصر محمد – سبيل عبد الرحمن كتخدا – منزل السحيمي – مسجد المؤيد – منزل السحيمي – مسجد المؤيد –

الاثار اكثر مما نكر تختلط جميعها كآثار ... مع الدكاكين القديمة ... مع الحركة والبشر والزحام . واذا ما خرجت من القاهرة القديمة الى ميدان العتبة الخضراء فستجد القاهرة المدينة بشكلها واناقتها ... شوارع جميلة وان كانت محكومة باتساع العمران سيارات كثيرة وبشر اكثر بكثير مما يتصور المرء .. واذا ما اتجهنا الى شواطيء النيل الذي يفصل بين القاهرة ومدينة الجيزة ... فعليك ان تختار اما ان تتريض على ضفافه سيرا على الاقدام او تجلس ضفافه سيرا على الاقدام او تجلس

قبة الغورى ـ المدرسة الظاهرية ـ

المدرسة الكاملية _ حمام اينال _

قبة الصالح نجم الدين .. كثير من



○ طفلة عمرها خمس سنوات أتمت حفظ
 ربع القرآن الكريم تتسلم جائزة نقدية .

على المقاعد المنتشرة على ضفتي النهر ومن السهل ان تنتقل من ضفة لاخرى عبر هذه الكباري الضخمة المقامة فوقه .

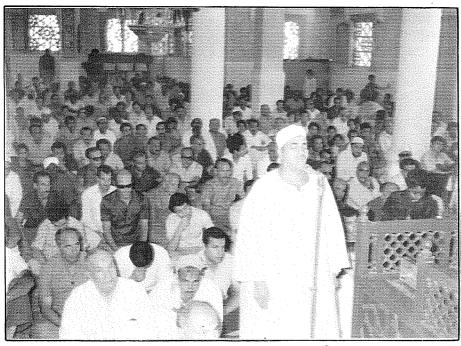
عموما الحديث لا يفرغ عن القاهرة – من كتبوا عنها ومن رحلوا اليها – مساجدها – شوارعها – ميادينها الواسعة كميدان التحرير مثلا – فنادقها ومتاحفها وحدائقها وعمائرها الضخمة الى اخر ما في القاهرة من جمال وروعة وفن . وان مما يثلج الصدر ويسعد النفس ان بالقاهرة اليوم حركة ضخمة لبناء المساجد ... على طرز وانماط اسلامية معماريا وزخرفيا والمساجد

كثيرة ... الحديث عنها كثبر ـ

صلاح الدين على كوبري الجامعة ... ومشروع مسجد الفتح في ميدان رمسيس ... مسجد جمعية الهداية بالعباسية ... مساجد وجوامع وزوايا ... فالقاهرة مدينة الالف مئذنة ـ وأكثر .

المسجد وحركة الحياة:

ويلفت النظر في حي المنيل هذا المشروع الضخم لبناء (المجمع الاسلامي الكبير) ... الذي اقدمه اليوم كنموذج للعمل الاسلامي لاسباب اولها ان المشروع بكامل تكلفته قام على التبرعات وثاني هذه الاسباب ان المشروع لم يخدم جانب

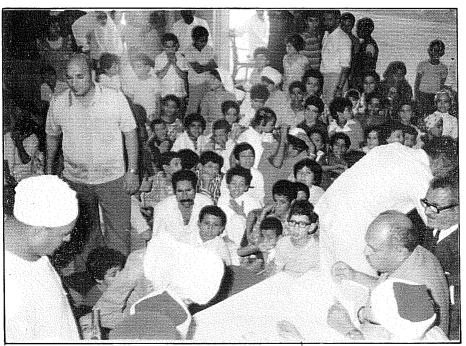


○ جموع المصلين الذين امتلأت بهم
 ساحة المسجد في صلاة الجمعة .

العبادة فقط ولكنه جاء ليخدم معظم نواحي الحياة في المجتمع . وثالث هذه الاسباب ويختص بنا في الكويت هو هذه المساهمة من ابناء الكويت في هذا المشروع عن طريق التبرعات . ومع حردة الحياة اليومية للمواطنين جاء المج ع الاسلامي الكبير بالمنيل . في مكاز يقع بين أجمل شوارع المنيل وهما شارع المنيل الرئيسي وشارع الملك عبد العزيز آل سعود .

وكان هذا المكان موقوفا منذ مدة طويلة لبناء مسجد ولكن لسبب او لاخر لم يقم المشروع ، فسارعت (جمعية المحافظة على القرآن الكريم والخدمات الاجتماعية بمصر

القديمة) الى شراء قطعة الارض . ويدأ الصراع مع الزمن ـ بالجهـد الذاتي ـ والتكاليف الباهظة وخاصة ان المشروع كله مقام من تبرعات المسلمين . ويكفي ان تعرف كما قال لنا السيدان ـ محمد شهاب وحسن الجمل عضوا مجلس ادارة الجمعية ان حماس الاهالي بجهدهم واموالهم يفوق الوصف ـ وتبرعاتهم كفلـت السـير في المشروع للان ... وليس المالي المنطقة فقط بل ان التبرعات من البلاد الاسلامية ايضا ... وقادني البلاد الاسلامية ايضا ... وقادني عضوا الجمعية الى احد المخازن لارى كمية كبيرة من السجاد ... واشارا اليهـا قائلـين : ما زال الاسـلام

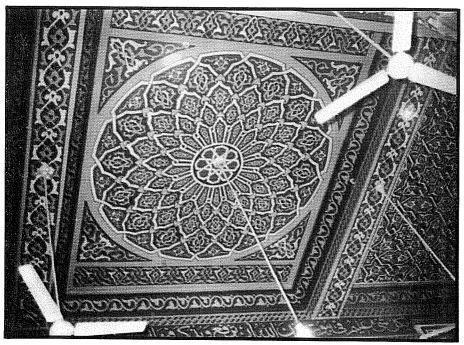


○ الأطفال الناجحون في مسابقة حفظ القرآن الكريم ينتظرون توزيع الجوائز

بخير ... هذا جزء من تبرعات الكويت وصل توا من ميناء السويس . وهمس احدهما في انني قائلا : (ومنذ ايام زار المشروع احد كبار الشخصيات المسلمة بالكويت وقدم مبلغا كبيرا مساهمة في هذا المشروع الاسلامي ولولا انه اوصانا بعدم ذكر اسمه لأفصحت لك عنه) .

وهذا عمل يذكر فيشكر ومن للاسلام بعد الله الا الاغنياء الصالحون من المسلمين ؟! وما زال المشروع يحتاج الى المال الوفير لا سيما وان الجمعية لم تطلب تدخل الدولة لمساعدتها لانهاء المشروع وترغب في استكماله بجهد المسلمين واموالهم .

والمجمع الاسلامي الكبير بالمنيل ينهض على مساحة الف متر مربع بشارع المنيل الرئيسي وان كانت واجهته الرئيسية تطل على شارع سعيد ذو الفقار بميل يتناسب ووضع القبلة وله مدخل ضخم مرتفع يحتوي على ثلاثة عقود مدببة برخارف هندسية اسلامية رائعة يحمل هذه العقود اعمدة ذات طرز اسلامية ... ويمكن الصعود الى المدخل بدرجات ويمكن الصعود الى المدخل بدرجات سلم من حجر الجرانيت الاحمر الصلب المنحوت نحتا ناعما ولامعا . والمسجد يعتبر من المساجد المعلقة اذ الدور الاول منه يحتوي على مشروعات اخرى سنتحدث عنها بعد



○ الزخرفة الاسلامية على سقف مسجد مجمع المنيل .

ذلك

فاذا ما يلفنا الى داخل المسجد نجد ان سقفه محلي بزخارف نباتية واشكال نجمية بالالوان الزيتية الرائعة اما حوائط المسجد فكلها مجلدة بالزخارف الاسلامية المحفورة على الجص .

وفي خلفية المسجد نجد شرفة للسيدات تتسع لنحو خمسمائة سيدة اسفلها صالة للمناسبات الاجتماعية وتنضم هذه الصالة الى المسجد في صلاة الجمعة او الاعياد او المناسبات التي تتطلب زيادة المساحة – الأنوار ساطعة – المراوح متوفرة – المنبر والمحراب لعب الفن الاسلامي دورا

كبيرا في اخراجهما .
اهم ما في هذا المشروع الكبير بعد السجد الدي بدىء في انشائه 1۳۹٤ هـ (١٩٧٤ م) انه اشتمل على مشروعات اخرى تربط المسجد بحركة الحياة ربطا محكما ... فالمشروع لم يظل حبيسا في دائرة المسجد لا يتعداها الى دنيا الناس ، ولكنه تمشى مع طبيعة الاسلام في انه دين ودنيا ، ومصنع ، صلاة وعمارة ومن هذا المنطلق احتوى المشروع على المرافق الاتية :

- ١) دار حضانة للأطفال .
- ٢) معهد ديني ابتدائي ومتوسط .

- ٣) فصول تقوية لطلاب الحي في جميع المراحل التعليمية .
 - ٤) لجنة لجمع الزكاة وتوزيعها .
 - ه) مدرسة لتحفيظ القرآن .
 - ٦) مكتبة .
- ٧) صالة المناسبات الاجتماعية .
- ٨) مستوصف للعلاج بأجر رمزي .
- ٩) مشغل لتعليم بنات الحي حرفة يتكسبن منها الرزق الحلال بعد طرح انتاج هذا المشغل في السوق

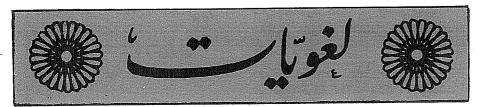
شيء يبدو مستحيلاً في تحقيقه وغير معقول في تصديقه ... ولكنه حقيقة واقعة تراها على الطبيعة ... وتقف هناك شامخة لتقول ان الاسلام والمسلمين بخير

وبعد: فالمسلمون في كل مكان لا سيما في البلاد التي فيها اقليات اسلامية . بحاجة ماسة الى مثل هذا المشروع القائم على ارض (المنيل) في قلب القاهرة ، ليجمع كلمة المسلمين على الخير ، ويوجه حركة الحياة الى الجد النافع والعمل المثمر ، وانتاليرى غيرنا وهم على باطل ، يجدون السعي لتعزيز عقيدتهم ودعم السعي لتعزيز عقيدتهم ودعم النهم ، فأولى بنا ونحن على حق ، ان نكون اكثر فاعلية واوفر نشاطا فاننا نرجو من الله ما لا يرجون .

مع القاهرة كنا ... ولـم نأت الا بالقليل عنها ... القليل الذي يحكمه الوقت والصفحات وانها لأعم من ذلك وأشمل ، وما هو مكتوب عنها أو قيل فيها لكثير وكثير، وممن تحدثوا عنها وأرخوا لها: (ناصر خسرو _ ابو الصلت امية _ ابن جبیر _ البغدادی _ ابن سعید _ ابن بطوطة _ البلوى _ المقريزي _ ابن خلدون _ ليون الافريقى _ ارنولد هارف _ كاربيــه _ جرانجــر _ فانسلب) الأسماء كثيرة ولن نفرغ منها وقصدت أن أنكر الاسماء غير المعروفة لدينا كابن دقماق وابن عبد الحكيم وابن تغري بردي والجبرتى وابن اياس .

اسماء قليلة زارت وكتبت وعاشت في القاهرة . هذه المدينة الاسلامية العربية ... بلد الازهر الذي حمى الدين وحافظ على اللغة العربية ، في عصور مظلمة زحف فيها الجهل على البلاد الاسلامية وبقي الازهر منارة هادية وربوة عالية عاصمة ، حمت القرآن ولغته من الطوفان المدمر ، وذلك من فضل الله ورحمته والله ذو الفضل العظيم .





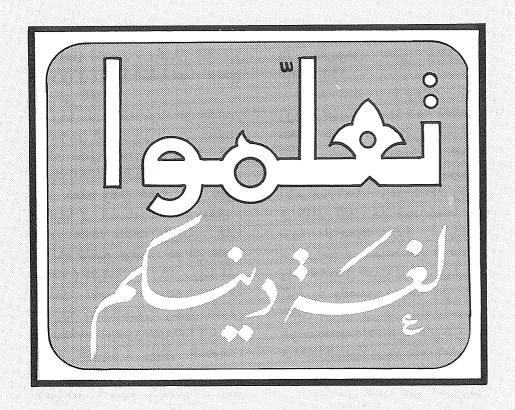
إعداد : الشيخ محمود وهبة

من الأضداد في كلام العرب

من الأضداد « البيع) يقال : باع فلان الثوب . اى باعه وأخذ ثمنه _ أو اشتراه ودفع ثمنه _ وفي الحديث الشريف : (البائعان بالخيار ما لم يتفرقا) اى البائع والشاري .

وروى عن حذيفة حين حضرته الوفاة انه قال : بيعوا لي كفنا ، اى اشتروه لي .. وقال رجل لجرير : من أشعر الناس ؟ فقال جرير : هو الذي قال :

ويأتيك بالأنباء من لم تبع له نَبَاتاً ولم تضرب له وقت موعد أي: من لم تشتر له زادا.



للشيخ معوض عوض ابراهيم

وبدت أن تلتقي عزائم العلماء ، وجهود الدعاة الى الله في شتى أقطار الاسلام ، على أن يتعلم المسلمون في غير الساحة العربية بخاصة ، قدرا من لغة القرآن ، وأن يجد العلماء والدعاة في نلك مؤازرة جادة ممن استرعاهم الله أمر المسلمين . فبهذا القدر من تعلم لغة القرآن يتخاطب المسلمون بالبر والتقوى ، ويتبادلون الرأي في مختلف أمورهم جهد الاماكن .

والمسلمون وان تناءت بينهم الديار، وشط المــزار، يترابطون

بعقيدة التوحيد ، أجل ما ترابط به الناس ويترابطون منذ كان الناس والى آخر الزمان ، ويجمعهم دين لا غنى لهم عن توجيهاته وهدايات كتابه في تجريد عقيدتهم ، وصحة عبادتهم ، وكمال سلوكهم ، ويضاعف من سداد نظرهم في ذلك ، ويجلو لهم النهج أكثر وأكثر التزامهم سنة نبيهم صلوات الله وسلامه عليه ، والسنة في اللسان العربي نسق رفيع في الفصاحة والبيان ، بل هي المثل الأعلى في كل ما تكلم به الناس ويتكلمون ، بعد أن قامت حجة القرآن

على أهل اللسان ، وكان الكلام النبوي في المرتبة التالية لهذا المرتقى القرآني الفذ ..

وحق لن علمه مولاه أن يكون كلامه من الوضوح والاعراب كذلك ، والله تعالى يقول: (وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما) النساء/١١٣ ، وقال : (إن علينا جمعه وقرآنه . فاذا قرأناه فاتبع قرآنه . ثم إن علينا سيانه) القيامة / ١٧ / ١٩ ، وإذا كان الثقات الأمناء المتمرسون باللغة العربية يستخلصون رحيق القرآن والسنة ويستوعبون منهما ما لابدمنه لنقاء العقيدة ، وبيان السلوك ، ويقدمون ذلك بأحسن أسلوب لأقوامهم بلغاتهم ولهجاتهم ، وهو عمل مبرور ، وجهد مشكور ، فان ما ندعو الأخوة الى تعلمه من لغة القرآن ، يحرز لهم أضعاف أضعاف ما قدمه اليهم الأبرار الصالحون من جهة ، ويربطهم من جهة أخرى بوثاق أبر وأطهر ، ووشيجة أنقى وأبقى ، بالرسالة والرسول وصحابته وباللغة التي كانوا يتعاطونها بما تحمل من أدب الخطاب ، وأخلاق الفطرة ، ونماء المكارم العربية الاسلامية التي المح اليها التبئ صلى الله عليه وسلم وهو يقول أنها بعث لأتمم مكارم الاخلاق » بُجُامُع الاخلاق » بُجُامُع الاخلول ج / ٤

وتستطيع أن تقرأ أيات أ (ويسألونك عن المحيض قل هو أذى فاعتزلوا ألنساء في المحيض

ولا تقربوهن حتى يطهرن) البقرة/٢٢٢ ..

وقوله تعالى: (وجعل منها زوجها ليسكن إليها فلما تغشاها حملت حملا خفيفا فمرت به فلما أثقلت دعوا الله ربهما لئن أتيتنا صالحا لنكونن من الشاكرين) الأعراف/ ١٨٩ . وغير شاهد ومثال في كتاب الله ، فلا تجد كلاما يثير نزوة ، أو يحرك شهوة ، أو يتحرج من قراءته أو سماعه فتى أو فتاة ، وإنك لواجد في السنة المطهرة في أبواب الوضوء والغسل وغيرها وفي كلام النين تدرجوا في مدارجهما وتخرجوا على مناهجهما الأسلوب الذي نترسمه في لغتنا الجميلة ورحم الله الامام ابن تيمية فهو يقول:

« واللسان تقارنه أمور أخرى من العلوم والأخلاق ، خاصة العادات لها تأثير عظيم فيما يحبه الله ، وفيما يكرهه ، فلهذا أيضا جاءت الشريعة بلزوم عادات السابقين في أقوالهم وأعمالهم ، وكراهة الخروج عنها الى غيرها من غير حاجة » أهـ

ويقول: « وأيضا فان اللغة العربية لغة الدين ومعرفتها فرض واجب ، فان فهم الكتاب والسنة فرض ، ولا يفهم الا بفهم اللغة العربية ، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب »

و أَسْبَتَانِسَ قِدسَ الله رُوحَهُ لُوجُوبِهُا عَلَى الْأَعْيَانَ وَعَلَى الْكَفَايَة بِمَا كَتَبُه عَمر الى أيى مُوسى الاشتعري رضي الله عمر الى أيى مُوسى الاشتعري رضي الله عنهما « أما بعد . فيفقه وا في

السنة ، وتفقهوا في العربية وأعربوا القرآن فهو عربي » .

وبما قاله عمر رضي الله عنه:
« تعلموا العربية فانها من دينكم ...
وليس تعلم قدر من اللغة العربية
صعب المدرك ، ولا هو بالمراد العسير
المنال حين يصدق القصد ، وتصح
العزائم ، ومن يدري فقد يبلغ الأخوة
من لغة دينهم المبلغ الذي يردون به
الأذهان الى علماء اعلام تركوا للدنيا
« الأمهات » في علوم القرأن والحديث
واللغة ، وعلوم في جوانب المعرفة هي
النبع الأصيل لكل تفكير جليل عبر
الأزمان ، وكل حضارة نظيفة ترتفع
بالجنس البشري الى ما شاء الله الذي
يقول :

« ولقد كرمنا بني أدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا) الاسراء / ٧٠.

فلقد نزل القرآن على سيدنا محمد صلوات الله عليه في بضع وعشرين سنة كما قال ربنا سبحانه وتعالى (ونزل به الروح الأمين . على قلبك لتكون من المنذرين . بلسان عربي مبين) الشعراء ١٩٥/١٩٣ فما كان حظ بلال الحبشي وسلمان الفارسي ومن وراءهما أقل من حظوظ الصحابة رضوان الله عليهم ، نطقوا جميعا كلماته ، وحفظوا أياته ، وعوا عبره وعظاته ، أو أدركوا وعلى الأقل ما شاء الله أن يدركوا منها ، فلم تمنع احدهم عجمته عن

السبق في رياض القرآن والسنة ، واستقامت بذلك عقولهم والسنتهم ، حتى كان بلال الرجل الكف المناسب للعمل المناسب ، وأى عمل ؟! انه الأذان والاعلام بأشرف عبادة وأجل طاعة بعد الايمان باش .

ويبرز الرسول بعض خصائص بلال وهو يقول لعبد الله بن زيد الذي رأى الأذان وسمع الفاظه في نومه ، وحدث بذلك رسول الله صلوات الله عليه فقال له :

« ألقه على بلال فانه أندى منك صوتا » أخرجه الترمذي وأبو داود . كما أبرز الحفى الوفي رسول الله ، فضل سلمان وخصائصه الشريفة وهو يقول « سلمان منا أل البيت » أخرجه الطبرانى والحاكم .

یا له من شرف تقاعس عنه عبد العزی بن عبد المطلب بکفره وظلمه لابن أخیه حتی قال تعالی : تبت یدا أبی لهب وتب . ما أغنی عنه ماله وما کسب . سیصلی نارا ذات لهب المسد/۱ _ ۲ .

ان البيان العربي منه: امتن بها علينا ربنا ـ جلـت الاؤه ـ قراءة وكتابة يهديان للتي هي أقوم ، حين تخالطهما خشية الله وتكره والتماس عونه ، وهل نفهم أقل من هذا ونحن نتامل اول ما اوحى الله من كتابه باطلاق الى مصطفاه .

(اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الانسان من علق . اقرأ وربك الأكرم . الذي علم بالقلم . علم

ثم تعظم النعمة وتجل المنة ونحن نتأمل قوله تعالى : (الرحمن . علم القرآن . خلق الانسان . علمه البيان) الرحمن / ۱ - ٤ .

وصحيح أن مجتمعات أمة الاسلام اليوم تختلف بظروفها والمؤترات الجياشة من حولها ، عن « مجتمع الرسالة » وعهود النور التي قفت على أثاره ، لكن تنويه الرسول صلوات الله عليه بالنين يهتمون بلغة القرآن يضفي عليهم الجلال ... يقول أبو فراس الحمداني :

تهون علينا في المعالي نفوسنا ومن طلب الحسناء لم يغلها المهرا أو كما قال شيخ المعرة أبو العلاء : فاني رأيت الصعب يركب دائما من الناس من لم يركب الفرض الصعبا

ولعل هؤلاء الأخوة حين يبلغون شأوا من العلم بالعربية واستعمالها أخذا وعطاءيضيفون اليها شيئا من الذى قدمه الإمام البخارى والامام الزمخشرى ومن لا نحصيهم من أولئك الرواد الذين أثروا المكتبة الاسلامية ، والفكر العربى . وصدق حافظ ابراهيم وهو يقول بحق على لسان اللغة العربية :

وسعت كتاب الله لفظا وغاية

وما ضقت عن أى به وعظات فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة وتنسيق أسماء لمخترعات

أنا البحر في أحشائه الدر كامن

فهل سالوا الغواص عن صدفاتي

وقد أورد الامام ابن تيمية رحمه الله حديث أبى هريرة « من تكلم بالعربية فهو عربي » وأورد بسنده الى أبى سلمة بن عبدالرحمن قال : جاء قيس الى حلقة فيها صهيب الرومي وسلمان الفارسي وبلال الحبثي فقال : هذا الأوس والخزرج قد قاموا بنصرة هذا الرحل فما بال هؤلاء ؟!

فقام معاذ بن جبل فأخذ بتلابيبه ، ثم أتى به الى النبى صلى الله عليه وسلم ، فأخبره بمقالته فقام النبى صلى الله عليه وسلم مغضبا يجر رداءه حتى دخل المسجد ، ثم نودى : أن الصلاة جامعة فصعد النبى ، فحمد الله وأثنى عليه ثم قال :

«أما بعد – أيها الناس – إن الرب واحد ، والأب أب واحد ، والدين دين واحد ، وإن العربية ليست لأحدكم بأب ولا أم ، إنما هي اللسان ، فمن تكلم العربية فهو عربي » وذكر ابن تيمية ضعف هذا الحديث ولكنه قال : لكن معناه غير بعيد ، بل هو صحيح من بعض الوجوه كما قدمناه » .

ومن عجب ان يؤشر المسلمسون الأوائل في البلاد التى نزلوها في الشام ومصر وغيرهما ، وأن يعلموهم على قلتهم لغة القرآن فتصبح هى لغة هذه البلاد ، ثم يعمل إخوتنا على الأخذ بنصيب منها ـ والامام ابن تيمية رحمة الله يقول :

« واما اعتبار الخطاب بغير العربية

حياتنا فيقول . « وانما الطريق

« وانما الطريق الحسن ، اعتياد الخطاب بالعربية حتى يتقنها الصغار في الدور والكاتب فيظهر شعار الاسلام وأهله ، ويكون ذلك أسهل على أهل الاسلام في فقه معانى الكتاب والسنة وكلام السلف بخلاف من اعتاد لغة ثم اراد أن ينتقل الى أخرى فانه يصعب عليه »

ثم يقرر ما أسلفناه من تأثير اللغة في السلوك والاخلاق والعادات إصلاحا وفسادا فيقول: « واعلم أن اعتياد اللغة يؤثر في العقل والخلق والدين تأثيرا قويا بينا ، ويؤثر أيضا في مشابهة صدر هذه الأمة من الصحابة والتابعين ، ومشابهتهم تزيد العقل والدين والخلق » ولا أدرى كيف ينتسب الى الدين من لم يؤثر لغته على ما سواها ، وكيف يتغنى على ما سواها ، وكيف يتغنى بالعروبة أقوام تضيق بالعربية صدورهم . والله المستعان على كل

التي هي شعار الاسكلم، ولغة القرأن حتى يصير ذلك عادة للعصر وأهله ، ولأهل الدار ، وللرجل مع صاحبه ، ولأهل السوق ، أو للأمراء أو لأهل الديوان أو لأهل الفقه فلا ريب أن هذا مكروه ، فانه من التشبه بالأعاجم وهو مكروه ، ثم يقول : ولهذا كان المسلمون المتقدمون لما سكنوا أرض الشام ومصر ، ولغة أهلهما رومية وأرض العراق وخراسان ، ولغة أهلهما فارسية ، وأرض الغرب ولغة أهلها بربرية ، عودوا أهل هذه البلاد « العربية » حتى غلبت على أهل هذه الأمصار، مسلمهم وكافرهم ، وهكذا كانت خراسان قديما ، ثم إنهم تساهلوا في أمر اللغة ، واعتادوا الخطاب بالفارسية ، حتى غلبت عليهم ، وصارت العربية مهجورة عند كثبر منهم ، ولا ريب أن هذا مكروه » . يرسم ابن تيمية رحمه الله المنهج لاعادة اللغة العربية الى مكانها من

الى كتابنا الإعزاء

تسهيلا لعمليات المراجعة يرحى من السادة كتاب المجلة ان يتكرموا بطبع مقالاتهم على الالة الطابعة او كتابتها بخط واضح مع مراعباة ترقيم الآيات وتقريح الاهاديث ، ، والله الموفق والمستعان .



- نالیف الدکتور عیسی عبده
 عرض وتحلیل : الاستاذ محمد
 عبد الله السمان

● المؤلف الأستاذ الدكتور عيسى عبده استاذ الاقتصاد السابـــق بالجامعات المصرية ، غني عنالتعريف به ، فهو ــ والحمد لله برغم تقدمه في السن ــ لا يزاليتمتع بحيوية الشباب، ونشاطه في مصر ، حيث تعرفه قاعات المحاضرات ، وفي خارج مصر حيــث تعرفه المؤتمرات الأسلامية التــي لا تكاد تتوقف . . .

والمؤلف قد زود المكتبة العربيسة والأسلامية بالعديد من البحسوث الاسلامية الناضجة الواعية التوية ، لكن مما يدعو إلى الدهشة ان هذه المؤلفات قدر لها ان تطبع في البلاد العربية والأسلامية دون أن يقدر لها النشر في مصر وغيرها ، وتحت الطبع الآن مجموعة قيمسة مسن الدراسات الأسلامية الاقتصادية منها : التأمين الحل والتحريم حججة الأسلام بين الحل والتحريم حجة الأسلام المي بالفة الأحكام النظم المالية نسي بالفة الأحكام النظم المالية نسي الشعوب . .

يشير المؤلف في مقدمته ، إلى ان هذه الدراسة التي بين إيدينا تكثيف من حقائق رئيسية في الحياة الأولى :

أولا بإن الهيكل الكلي للمجتمع « وفي إطاره البناء الاقتصادي » تد الحكم الله صنعه ، وجعل هيه درجات أو مستويات يعلو بعضها بعضا كطوابق الدار أو درج الهرم .

ثانيا _ في حدود الأطار المحكم الذي يجمع الوجود الكلي للمجتمع وبنائه الاقتصادي . . تقوم الروابط والعلاقات من صنوف شمستى . . ويعنينا منها في المحل الأول العلاقات الاقتصادية .

والاهتمام بالعلاقات الاقتصادية ، لانها تسفر عن وجودها في عقود ، ومعاملات ، ومراكز قانونية ، واخذ وعطاء . . أو كما يقول المؤلف : إن المادة الاقتصادية شديدة التداخل في حياة كل فرد منا ، ولا تكاد تخلو منها معاملة واحدة من الوف المعاملات التي ندور في فلكها اليوم . .

هذا ويقدم المؤلف توضيحا في إيجاز عن بعض المفاهيم الاقتصادية مثال : البناء الاقتصادي ، فمفهومه المعنوي يتألف من النسب والصلات القائمة ببن القطاعات الراسية والقطاعات الراسية والقطاعات الأفقية للمجتمع . . بل كل نسبة بين جماعة واخرى ، وكل صلة بين هذه الجماعة وتلك ، تعتبر عنصرا من المعناصر المكونة للبناء الاقتصادي ، العناصر المكونة للبناء الاقتصادي ، الما الشبكة الاقتصادية، فهي المصطلح الثاني المصاحب للبناء ، والقصود بهذه الشبكة مجرى الأحداث المترابطة من وقائع ومعالمات .

و يبدأ المؤلف هذه الدراسة بعوض سريع لأحكام الاسلام في الربا ، هذه الاحكام بدأت منزهـــة عن النقص والعجز ، وهي من أجل ذلك غـــي قابلة للتكمل ولا للتوفية ، بل لقـد

بدات رفيعة القدر لتكفل للناس كافة ، مستوى من الحضارتين الماديـــة والفكرية . لذلك لا يصح أن يضاف إليها دعوى التطوير بحجة الضرورة الملحة أو تحقيق المصلحة . أما علم الأنسان فهو الذي يجوز عليه التطور والتطوير ، ويتساءل المؤلف : كيـف والتطوير ، ويتساءل المؤلف : كيـف يستقيم الأسلوب العلمي في البحث عن مدى الملاءمة بين مجموعة معينة من الأحكام ، وبين التطور الحضري الدائب ، إذا كنا نبدأ القول برفـع هذه الأحكام إلى مرتبة العقيدة ؟

في الأسلام نرى أن كلا من الآخذ : « كأخد الزكاة » والانفاق « كالإنفاق في سبيل الله من صدقة ونحوها » يجب ان يخضع لميار ثابت تطمئن إليه النفس البشرية ، فالتجزع من تقرير الفرائض المالية التي تنتقض بحكم اللزوم من المال الخاص بغستة ومن غير ضابط ، هذا المعيار الثابيت هو أن يكون حد المال « المخرج» عفوا أي زائدا ، ولكن إذا عرضناً للأدوار التي مر بها الفقه المالي بعيدا عـن حكم القرآن ، وجدنا العكس تماما ، إذ كانت الأموال الخاصة تصادر ، وكانت الفرائض تجبى بطرق بدائية في ظل الاقطاع . . لذا كانـــت الأدارة المالية نوعاً من التخريب والفوضى، وسادت هذه الحال في الغرب ، ومن اسف أنها عرفت بلاد المسلمين بعد أن مال الميزان حول القرن الرابع عشر ، وزادت في عهد المماليك في ظلُّ الدولة العثمانية ٠٠

لئن كان العالم الاقتصادي « آدم سميث » في الربع الثالث من القرن الثامن عشر قد وضع اسس الضريبة العادلة . . إلا أن القرن التاسع عشر كله قد شهد التطور الرتيب في سبيل

تجديد هذا المفهوم الدذي تؤلمسه الإنسانية المتحضرة حضارة ماديسة خالصة ، الا وهو العدالة في توزيسع التكاليف المالية على افراد الرعية ، وجدير بالذكر لله كما يقول المؤلف لن ما قاله هذا العالم الاقتصادي ، وما زاده من بعده من علماء الاقتصاد وهم بصدد استكمال هذه المعايير ، قد ورد بوضوح في القواعد التسي قد ورد بوضوح في القواعد التسي وضعها الخليفة الثاني عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وقد جمع أبو يوسف من آثار السياسة المالية لعمر ، فأذا بها تسبق الفرب بما يقرب من السف

وبعد ان يعرض المؤلف لخصائص الربا _ من حيث إنه _ وإن كان مخففا فيما يسمى بالفائدة ، إلا أنه يعتصر الفقير فيزيده فقرا ، ويركم على مال الفنى اوزارا من فوق اوزاره .. يستفل حاجة المحروم ، ويمتص دماء الكادحين ٠٠٠ بالاضافة إلى أن كل المعاملات الربوية تتفق في امرواحد هو الاتجاه إلى معاكسة التيار الخير في المعاملات . . يشمير إلى حكمـــــة التشريع الاسلامي في تحريم الربا ، ويناقش الشبهات التي يثيرها البعض على المناقشية العلمية ، ومنها قولهم : إن المقرض بالفوائد الثابتة في زمننا هذا هو الفقير ، والمقترض هو الفنى، ماذا أبحنا الفائدة الثابتة أدخلنا في تشريعنا نصوصا تحمي الدائن الفقير من حيف المقترض الفنى ، ويقولون ايضا: إن هذه التطورات حديثة في الأوضاع الاقتصادية ، لم تكن لعهدد التنزيل ، ومن ثم فانها تتطلب الاجتهاد ، تحقيقا المصلحة ، ودمعا للضرر ، وتطويراً للأحكام المعسول

بها عندنا ، حتى تلائم العصر . .

الشبهات : أن إنشاء الشمروعات يتلخص في تجميع المدخرات من سواد الشعب في أيدي جماعة من اصحاب الفكر الاقتصادي أو الخبرة العملية، للحصول على قوة إنتاجية ، ومن ثم، مان الثمرة التي يجود بها المسروع هي من حق المدخرين وهم المساهمون او المقرضون ، لكن قد يقال : وكيف السبيل إلى تطهير المسارف من المعاملات الربوية ؟ والرد على ذلك ان ألمصارف هي امتدالد لبيت المال، وهى تؤدى وظيفة لا تنبغي إلا للدولة، وان القابض على الائتسمان ، قابض على كل نشاط اقتصادى ، ثم يشسير المؤلَّف إلى أن أحكام الأنسلام في شئون الاقتصاد ، ومنها تحريم الربا هى احكام ثابتة ووانية ، لأ يجوز عليها التطور والتطوير ، لانها معجزة من صنع الله ، وما علينا إلا أن نتابع النظرِ في تفصيلات هذه الأحكام ، حتى نصل إلى التصور الصريح المأمون لأساليب تطبيقها ، في مواجهة عالم لم يؤمن بها بعد ، وخير دعوة نقوم بها لدين الله ، هي أن نبدأ بأنفسنا فنعمل على تطبيق احكام ألله ، وهي اصلح الأحكام بدون جدال ...

وفي خاتمة البحسث سه وبعد أن ناقش المؤلف ماهية الاقتصادالغربي، وأكد أنه غير قادر على تحقيق العدالة الاجتماعية سه عرض نماذج من ثقافة الأسلام كأجابة عن بعض التساؤلات:

- هل جاء الأسلم خلوا من النماذج الثقافية التي تحكم سلوك الفرد ؟

- وهل عنى القرآن الكريموالسنة

المطهرة ، واجتهاد الأولين ، بتقرير المبادىء الثابتة التي تؤلف في جملتها نموذجا ثقافيا رائعا للمعاملات بين الناس ؟

- وإذا ظهر أن الأسلام قد قررمن المبادىء ما لم يصل إليه بعد تطوير الفكر الاقتصادي في الفرب . وأن هذه المبادىء التي قررها الأسلام . قد تفردت بالكمال والثبات جميعا . فهل يجوز أن نففل هذا التراث ، بحكم الولاء السلبي لبلاد انفمست في المادية إلى حد أزعج المصلحين ورجال الفكر من أواخر القرن الثامن عشر إلى الآن ، ولم يصلوا بعد إلى بعض الكمال الذي قرره الأسلام ؟

ويضرب المؤلف مثلا لصلة الرحم كأهم لبنة في بناء المجتمعات ، ويسوق الآيتين الكريمتين الآتيتين :

(ووصينا الأنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين ان اشكر لي ولوالديك إلي المصير وان جاهداك على ان تشرك بسي ما ليس لك به علم فلا تطعهما و الدنيا معروفا واتبع سبيل من أناب إلى ثم إلى مرجعكم وه ١ ويعقب المؤلف: حين تقوم الصلات بين أفراد الاسرة الواحدة على السس من هذا النموذج الانساني على صورة مشرقة . .

ومن النماذج المثالية : أن الأنفاق المرالِهي ، وأن المال مال الله ، ونحن مستخلفون فيه ، وأن الملكية وظيفة اجتماعية ، وأن هناك توصيات الهية بالإضافة إلى الحقوق المفروضة ، توصيات بالاقربين واليتامى والمساكين

فالله يوصينا بأن نتسامى عن فكرة المادية الخالصة حال النظر إلـــى المال ، وبأن نفهم أن المال وسيلة لإغاية ، وأن الثروة ليست مفهوما ماديا خالصا ، وإنما هي مفهــوم تخالطه فكرة تحقيق الرفاهية للمجتمع وأولى الناس بالبر والأحسان في المعالماة ، الأقربون ثم اليتاسى والمساكين ، إن مفكرى القرن التاسع عشر _ بصفة خاصة _ كما يشير المؤلف ـ ذهبوا إلى أن راس المال لا ينفصل عن التاريخ ، وأن ملكيسة الفرد في زمن معلوم لا تنفصل عسن الآحداث التي توالت وأسلمت إليه ثمرة جهود الاجيال السابقة ، وأن هذا المال ما كان ليسعد به صاحبه لولا النظام الذي يسود المجتمع ، وعلى راسه السلطة المسئولة أو الدولة . . ورتبوا على هــذا كله ، حق الدولة في أن تأخذ هذا المال أو أن تفترف منه ، إن اقتضى الصالح العام ذلك . . ولقد انتهى تطور الفكر الاقتصادي هذا ، إلى تقرير نماذج من القانون الوضعي ، التي تنص على أن المال الخاص يتصــل متحقيق منفعة عامة ، ومن أقرب الأمثلة ما نص عليه دستور «ديجول» لفرنسا عام ١٩٤٦ م٠

ويعقب المؤلف: ولكن الأسلام سبق الىتقرير حق الدولة على المال الخاص لتحقيق الصالح العام ، فالقرآن يقرر الأخذ من الأموال لتطهيرها وتزكيتها: وتزكيهم مدقة تطهرهم وتزكيهم بها) التوبة / ١٠٣ ويسراد بكل من التزكيسة والتطهير فيما نحن بصدده والخراج حق الضعيف من جملة ما تجهسه للمقتدر من مال ، وإذا كان الأسلام

قد سبق إلى تقرير هذا الحق ، وثبت عليه ، فإن الفكر الاقتصادي الفربي لم يصل إلى مثل ذلك إلا بعد قرون من الظلمة الحالكة في العصور الوسطى وجهود مضنية من عهد المدرسة التاريخية ، التي نشطت في أو السل القرن التاسع عشر ...

هذا ويسوق المؤلف نصا من وصايا الخليفة عمر بن الخطاب ، يوضيح فهمه لقواعد الآخذ من المقتدر لصالح الضعيف :

«أوصى الخليفة من يعدى بتقوى الله . . وأوصيه بأهل الأصار . . فأنهم رداء الاسلام ، وغيظ العدو ، وجباة المال : ألا يأخذ منهم إلا غضلهم عـــن رضى منهم . . وأوصيه بالأعسراب ، فأنهم اصل العرب ومادة الأسلم : أن يأخذ من حواشي أموالهم ساي الفضل منها أو الزيادة _ فيرد على فقرائهم . . وأوصيه بذمة الله وذهله رسوله _ عليه السلام _ أن يوفي لهم بعهدهم ، وأن يقاتل من ورائهم ولا يكلفوا فوق طاقتهم » .

ی وبعـــد .٠٠٠

فالحق أننا الهام دراسة جيدة علي مستوى رفيع من العطاء الأسلامي في مجال الفكر الاقتصادي ، وهذا ليس بكثير على مثل الدكتور عيسى عبده الذي له تخصصه الأصيل في مجال الاقتصاد ، وكأستاذ جامعي في هذا المضمار ، وله ايضا عنايته بالفكر الأسلامي ودراسته المتعمقة فيه ، ومع هذا فهناك بعض الملاحظات التي ومع هذا فهناك بعض الملاحظات التي نكتفي منها بملاحظتين عاجلتين : الأولى : ما يراه المؤلف من ان الأحكام التي جاء بها الديسن الحنيف التعوير الملوب تقدى ، يستهدف التطوير الملوب تقدى ، يستهدف

الترقي إلى مستويات نوق ما هـو كائــن او مألــوف ، ولا يصح القول بالترقي إلا منسوبا لامر مشوب . و ولما كانت أحكام الاسلام _ كها يقول المؤلف _ مستهدة مـن القرآن او تجد ضو ابطها من آيات الله البينات . فإن أحكاما كهذه ، قد تميزت على كل حكم أو رأي من قول البشر ، بأنها تنزلت كاملــة شاملــة ، ومنفـردة بالثبات الأبدي . .

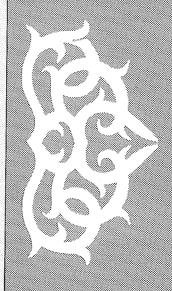
وهذا كلام يبدو ولا غبار عليه .. إلا أنه من المسلمات إن أحكام الأسلام التوقفية هي التي ينطبق عليها مثل هذا القول ، أما الأحكام الاجتهاديـة - وهي أحكام إسلامية أيضاً ، باعتبار الاجتهاد أصلا من الأصول التشريمية في رأي الفالبية من العلماء _ هـده الأحكام الاجتهادية يسسرى عليهسا التطوير ، مثال ذلك قول ألله تعالى : (وأحل الله البيع وحرم الربا) البقرة / ٢٧٥ فهنا قاعدتان عامتان ، تؤديان إلى أن البيع حلال ، والربا حرام ، لكن الفقهآء اختلفوا في التفاصيل ، في انواع البيوع ، وفسي مشتقات الربا ، واختلاف الفقهاء معتمد على الاجتهاد ، والاجتهاد قائم إلى يوم القيامة ، وخاضع للتطور والتطوير ، ولا اظن المؤلف على غير هذا الراي ..

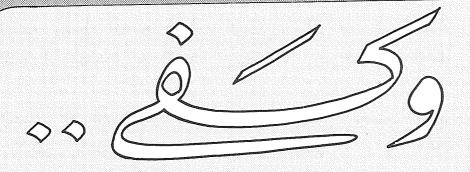
الثانية: يرى المؤلف ــ ويصر على هذا الراي ــ ان لفظة « المنــو » في الأيتين الكريمتين: (ويسالونك مساذا ينفقون قل العفو) البقرة/ مساذا ينفقون قل العفو وامر بالعرف واعرض عن المالين) الأعراف/١٩٩ ينصرف إلى اليسير من المال او الزائد على الحاجة ، بالرغم من إقرار المؤلف

بأن المفسرين لهم تفسيرات أخسري بالنسبة للفظة ((المغو)) في الايسة الثانية ، ونحن نرى أن السياق القرآنى في الآية الأولى يحتم أن يكون المقصود بالعفو هو الزائدعن الحاجة، اما في الآية الأخرى فالسياق القرآني يصرف لفظة « العفو » إلى الصفح والمففرة ، فأولا _ نجد ان الآيـــة السابقة على قوله تمالى : ذذ العفو ٠٠٠ هي : ﴿ وَإِنْ تِدعوهم إلى الهدى لا يسمعوا) الأعسراف / ١٩٨ . وثانيا - لأن آية الأعراف مكية ، بينها الآية الأولى من سورة البقرة نمدنية حيث كان التشريع ، وثالثا ــ لا يفسر اللفظ القرآني منفسردا اخذا من قواميس اللغة ، لوجود الوحدة العضوية في كل آية منفردة ، أو في أكثر من آية مجتمعة ، ورابعا _ لأنه إذا كان بعض المفسرين ـ وهم قلة _ قالوا بقول المؤلف ، إلا أن الكثرة على تفسير « المفو » في الاية الثانية ، هو الصفح والمففرة ، فالزمخشري يقول في تفسير الآية : « أي خذ ماعفا لك من المعال الناس واخلاقهم وما اتى منهم ، وتسهل من غير كلفة » ويرى الشميد سيد قطب في الظلال انمعني « خذ العفو » خذ الميسر الممكن من أخلاق الناس، ولا تطلب إليهم الكمال، ولا تكلفهم الشاق من الأخلاق ...

ويبقى تقديرنا للمؤلف الذي قدم للمكتبة الأسلامية دراسة موضوعية تجلت فيها إلقارنة بين شريعة الله وشريعة الأنسان، وتجلى فيهامواجهة التحدي للفكر الأسلامي ، الذي هب علينا من الغرب أو الشرق ، هسدا التحدي الذي يجب على أقالم العلماء والمفكرين الاسلاميين أن تتصدى له. ؟

نظم أحمد شوقي رحمه الله قصيدته « ولد الهدى » بعاطفة نبيلة وارادة خيرة وغنتها أم كلشوم وكانت كلما رددت قوله: الاشتراكيون أنت امامهم ... هاج العامة وصفقوا طربا !! وأصبح من تقاليد إحياء ذكرى المولد النبوي ترديد هذه القصيدة في الاذاعات ، وأضحى قوله: والشتراكيون أنت امامهم ... من الشعارات وكأنه حقيقة مسلمة وفي ذلك ما فيه من الخطر على عقول العامة التي تستدرج هكذا الى صفوف فيه من الخطر على عقول العامة التي الاشتراكيين » ما دام محمد صلى الله عليه وسلم « إمامهم » في زعمهم رغم موقفهم المعروف من الاسلام دين محمد عليه السلام .





للاستاذ: عمر بهاء الدين الأميري

وهذه أبيات ارتجلها الشاعر الأميري ليلة المولد الأغر، تبين الرأي الحق في هذا الصدد:

لَمْ تَأْتِ بِدْعاً بَلْ أَتَيْتَ مُصَدِّقاً وَمُهَيْمِنِا، فَعَلَت بِكَ العَلْيَاءُ

الله أَكْمَـلَ دينَـهُ بِكَ وَارْتَضَى وَأَرْتَضَى وَأَرْتَضَى وَأَتَـمَ حِبَاءُ

في أُمَّـةٍ وَسَـطٍ، وَقَـوْمٍ مازَهُمْ خَلاَقُهُمْ الشُهِدِاءُ

وَجُعِلْتَ أَنْتَ شَهِيدَهُمْ وَمِجَيدَهُمْ طُوبَسِي هُمُ فَهُمُ بِكَ السُعَدَاءُ

أَبْرَمْتَ أَمرَ الله عَدُلاً مُحُكَماً فِي الغَبْرَاءُ فِي الغَبْرَاءُ

قلبي ، وحُبُّكَ للقلوبِ شَفَاءُ بهواكَ يَخْفِقُ ، والهوي أستهداءُ

يا مَنْ بُعِثْتَ مُسَـدَّداً ومُؤَيَّداً ومُحَمَّـداً وزَكَتْ بك الآلاءُ

الجاهلِيَّةُ ، ظُلمُها وَظَلامُها بِكَ بُدَّلَتْ أَيَّامُها السَّوْداءُ

وتَأَلَّقَتْ مِنْ بَعْدِ حُلْكَتِهِا الدُّنيٰ بَعْدِ حُلْكَتِهِا الدُّنيٰ بَنَاءُ سَنَاءُ

قِسِطاسُهُ يَسَعُ الوُجودَ بِفَضْلِهِ الوَحْيُ، وَحْيُ الله، أَنْتَ مَكَانُهُ جَحَدَتْهُ أَمْ شَهِدَتْ بِهِ الأعْدَاءُ وَبَيَانُهُ وَصِرَاطُهُ الوَضَّاءُ

لا يَنْتَمَى الا إلى الحَق الذي قُرْآنَه يَهْدِي لأَقْوَم مَنْهَج في العَالَمِين ، ويه عَرَاء في الأرض وازَت كَفَتَيْهِ سَهَاء في العَالَمِين ، ويه عَرَاء

إِنْصَافُهُ للخَلْقِ فِيهِ سَجَاحَةٌ فالدّينُ عِنْدَ الله مِنْ تَنْزِيلِهِ وَسَهَاحَةٌ وَعْنَاءُ وَهُلَو اللهِ مِنْ تَنْزِيلِهِ وَسَهَاحَةٌ وَعْنَاءُ وَهُلَو المَالَةُ وَعْنَاءُ

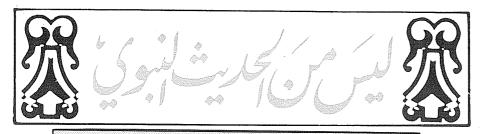
(الاشتِ راكِيّونَ) لَسْتَ إمَامَهُمْ عَلَمْ تَفَرَدَ فِي الْعَوَالِمِ شَرْعُهُ بُ وَكُلُّ الْفَلْسَفَ اتِ مِرَاءُ مِرَاءُ

و (الرَّأْسَالِيُّونَ) يَنْتَسِبُونَ فِي أُوفِي وَأَرْبِي وَآسْتَقَلَ لِذَاتِهِ وَعُوَاهُمُ ، كَلاً فَذَاكَ هُرَاءُ بِاسِمٍ تَقَاصَرُ دُونَهُ الأَسْمَاءُ

بَلْ أَنْتَ خَاتَمُ أَنْبِيَاءِ الله في لا تَنْسِبُوهُ إلى سواهُ تَجَنَّياً السَّرُوهُ إلى سواهُ تَجَنَّياً الله المَنْاءُ المَعْدَاءُ المُعْدَاءُ اللهُ المُعْدَاءُ المُعْدَاءُ اللهُ المُعْدَاءُ المُعَدِينَ المُعْدَاءُ المُعَدِينَ المُعْدَاءُ المُعَاءُ المُعْدَاءُ المُعِمِعُ المُعْدَاءُ المُعْدَاءُ المُعْدَاءُ المُعْدَاءُ المُعْدَاءُ المُع

(المُصْطَفَى) البَـرُ الأمينُ بِنُبْلِهِ نُورٌ ... وَدَيَجُـورٌ فأَيْنَ عُقُولُكُمْ ؟! وَبِفَصْلِـهِ والأسْوةُ المِعْطَاءُ حُكُمْ مِنَ الله العَليم ... مَضَاءُ

وَلأَنْتَ سَيِّدُ خَلْقِهِ بِكَ كُرِّمَتْ القِمَّةُ الإسْلامُ (دِينُ مُحَمَّدٍ) كُلُّ البَرايا وازدَهي الخُنَفَاءُ وَكَفَيٰ .. بَلاغٌ مُبْرَمٌ وَقَضَاءُ



سر المجلة أن نقدم لقرائها الكرام الأحاديث التي تدور على ألسنة المناس ، وهي من الدخيل على ألسنة ، لتدخض زيفها ، وتكثيف القناع عن سقيمها ، وستعدنا أن نتلقى استفسارات السادة القراء وتعليقاتهم ليسهموا معنا في هذا المجال . والله من وراء القصد ، وهو الهادي إلى سواء السبيل .

« ان ابراهيم لما بنى البيت صلى في كل ركن الف ركعة فأوحى الله اليه افضل من هذا سد جوعة ا وستر عورة »

موضوع:

قال ابن تيمية : هذا كذب ظاهر .

والظاهر من هذا الحديث انه يفضل بعض الاعمال على الصلاة التي هي ركن هام من اركان اى عبادة في اى عصر وفي اى رسالة . واعتبرها الاسلام من أركانه التي لا تسقط عن المسلم ابدا الا اذا فقد الوعي والعقل فضلا عن انها تضم بين أركانها أركانا اخرى للاسلام ، كالشهادة مثلا ، وتشير الى ما توحى به الأركان الأخرى في الاسلام .

« آية من كتاب الله خير من محمد وآله »

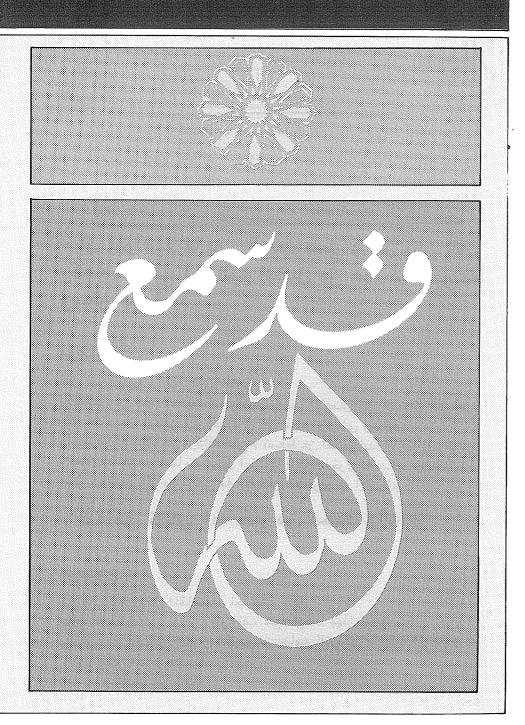
موضوع:

قال السخاوى في المقاصد : لم اقف عليه .

وقال الحافظ ابن حجر: لم اقف عليه ايضا بهذا اللفظ.

وقد ورد في فضائل القرآن الكريم من جامع الترمذي ما يفيد ان كلام الله اعظم خلق الله في السماء والارض .

اذا هذا اللفظ غير مأثور.



قد سمع الله ٠٠ ومن غيره يسمع وهو إقرب الى الانسان من حبـــل الوريد ٠٠ ؟ ومن سواه يسمع شكاة المظلوم وأنه الموجع ؟ اليس هو السميع العليم باحوال خلقه وما يعانون في ارضه ٠٠ ؟ اليس هو الذي يهدي الحيران ويأخذ بيد الملهوف في ظلمات الطريق ٠٠ ؟

اجل : أنه هو الله الذي استمع من فوق سبع سماوات لنبضات قلب خولة بنت ثعلبة ، الذي استصرخه من اللهفة على عش حبيب يوشك أن

يتصدع ،

وكآنت خولة زوجة لرجل يدعى اوس بن الصامت ، به لم يصيبه كثيرا من الوقت غلا يدري ما يقول ولا يعقل ما يفعل ، واحتملت خولة مصاب زوجها ابي اولادها ورضيت بالعيش معه تعمل لتعوله وتعول صفارها صلامة المتسبة اجرها عند الله تعالى .

وكان اوس يفيق من هذا الجنون فيعقل بعض العقل ويجتهد ان يتعاون مع زوجه ويساعدها في سعيها على الرزق ويجتهد في خدمة بيته وعياله

. Las

لكنه في ذلك اليوم الشهود لاحى خولة واكثر جدالها واغلظ لها القول حتى احتدم الجدال بينهما وتصاعدت حمية الغضب في رأسه فاذا به يصيح ((انت على كظهر أمي ٠٠)) فتخرس الالسن وينزل الصمت على كل من في البيت فلا ينطق وينظر بعضهم الى بعض نظرات فيها الجزع مما سمع والفزع من مستقبل مجهول ١٠ مستقبل غامض لا يدرى احد ما الله محدث فيه ٠

ماذا قلت يا اوس ؟ ولماذا هذا القسم الرهيب الرعيب الذي كان يهدم البيوت ويشتت الاسر ؟ الم تعلم ان من ظاهر في الجاهلية كانت تحرم عليه امراته آخر الدهر ١٠٠ لماذا تكون انت يا اوس اول من يظاهر في الاسلام ؟ بعد ساعة هال اوس الدموع الصامنة التي تجري على وجه خولة واحس بالندم يغمر روحه والاسى يتفجر في صدره آلاما مبرحة فاقترب منها وقسد نطقت عيناه بالحزن والالم يسالها : _ ماذا ١٠٠ ماذا قلت ؟

- لقد قلت ((آنت على كظهر امى ٠٠))

ما أراك الا قد حرمت على

ورفعت خولة اليه عينيها الدامعتين وفي نفسها اصرار على الدفاع عن بيتها ٠٠ عن كيانها ٠٠ عن حياتها واولادها فقالت : _ انك ما ذك_رت طلاقا ٠٠

اليس هذا ظهارا ٠٠ ؟

- نعم ٠٠ لكن كان هذا التحريم فينا قبل ان يبعث الله رسوله فات رسول الله فسله عما صنعت ٠

- والله اني لاستحيي منه أن أساله عن هذا ...

- انت قلتها يا اوس ٥٠

- نعم واني لنادم م لكن لناتي انت رسول الله صلى الله عليه وسلم عسى ان تكسبينا منه خيرا وتفرجي عنا ما نحن فيه مما هو اعلم به م نهضت خولة فلبست ثيابها ثم خرجت الى الطريق لا تكاد ترى ولا تحس

مما حولها شيئا ٠٠ قد اثقل الحزن قلبها وخيم الهم على روحها واحتشدت الافكار السود في راسها وهي تكاد تعدو لتلقي باحمالها وهمومها عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ٠٠ اليس هو المسئول عنا ٠٠ ؟ اليس هو رسول الله يتلقى وهي السماء ٠٠ ؟ ان السماء اراف وارهم بنا من انفسنا ٠٠ وان رسول الله عزيز عليه ما عنتنا واخطانا ٠٠ انه ولا شك سييد لنا من ضيقا فرها ٠

وما أن رات خولة رسول الله صلى الله عليه وسلم في بيت أم المؤمنين عائشة حتى قالت ((يا رسول الله أن أوسا من قد عرفت ١٠٠ أبو ولدى وأبن عمي وأحب الناس الي ، وقد عرفت ما يصيبه من اللمم ، وعجز مقدرته وضعف قوته وعى لسانه ، وأحق من عاد عليه أنا بشيء أن وجدته وأحق من عاد علي بشيء أن وجده هو ، وقد قال كلمة ، والذي أنزل عليك الكتاب ما ذكر طلاقا ، قال ((أنت على كظهر أمى ١٠٠))

فاطرق الرسول الكريم لحظة يفكر قي امر هذه الزوجة الملهوفة تدافع عن زلة زوجها وتريد أن تحمي عشها لكنه لا يجد فيما أنزل عليه من تشريع حلا لشكلتها فيقول ((ما اراك الا قد حرمت عليه ٠٠)) •

لكن خولة في اندفاعها المخلص تجادل رسول الله مرارا وتراجعها وتؤكد له ان أوسا لم يقصد طلاقا ولم يعنه قط لانه يحبها ويحب أولاده .

فلما يئست من جدال رسول الله رفعت بصرها الى السهماء قائلة (اللهم اني اشكو اليك شدة وجدي وما شق علي من فراقه ، اللهم انزل على لسان نبيك ما يكون لنا فيه فرج)) ٥٠ فيكت عاشمة رضي الله عنها وبكى كل من كان في البيت معهم رحمة لخولة ورقة عليها .

وبينا خُولة كذلك بين يدى رسول الله تكلمه ، وكان رسول الله اذا نزل عليه الوحي يفط في رأسه ويتربد وجهه ويجد بردا في ثناياه ويعرق حتى يتحدر منه مثل الحمان ، قالت عائشة : يا خولة انه لينزل عليه الوحي واني لاظن ما هو الا فيك .

- اللهم خيرا فاني لم أبغ من نبيك الا خبرا .

ثم تقول عائشة رضّي الله عنها ((فما سرى عن رسول الله حتى ظننت ان نفسها تخرج فرقا من أن تنزل الفرقة)) • فسرى عن رسول الله وهو يتبسم فقال : ((يا خولة)) • قالت : لبيك ، ونهضت قائمة فرحا بتبسم رسول الله ، ثم قال : ((قد أنزل الله فيك وفيه)) ثم أخذ يتلو قائلا : (بسم الله الرحمن الرحيم • قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي الى الله والله يسمع تحاوركما ، أن الله سميع بصير ، الذين يظاهرون منكم من نسائهم ما هن أمهاتهم ، أن الله سميع بصير ، الذين يظاهرون منكرا من القول ما هن أمهاتهم ، أن المهاتهم الا اللائي ولدنهم وأنهم ليقولون منكرا من القول وزورا ، وأن الله لعفو غفور • والذين يظاهرون من نسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة من قبل أن يتماسا ، ذلكم توعظون به والله بما تعملون خبي • فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين من قبل أن يتماسا ، فمن لم يستطع فاطعام ستين مسكينا ذلك لتؤمنوا بالله ورسوله ، وتلك حدود الله وللكافرين عذاب اليم) المجادلة / 1 — ؟ •

انحطت خولة جالسة وقد بهتت الابتسامة على شفتيها وزاغت نظراتها فلا تدري أهي فرحة ببراءة زوجها من الطلاق والنثام الشمل ؟ أم تراها حائرة

فيما اشترط الله من شروط لاستئناف الحياة الزوجية بعد هذا الظهار .

انها شروط لا يستطيعها اوس ولا تستطيعها خولة ٠٠ حقا لقد استحابت السماء لدعائها ونزلت رحمة الله بردا وسلاما على قلبها واراد الله بالناس يسرا في دينهم ٠ •لكن ماذا تستطيع مع ما هم فيه من فقر لتنفيذ شرط العسودة ؟ ٠

والتفتت الي النبي صلى الله عليه وسلم تقول : يا رسول الله ٠٠

ــ ((مریه آن یعتق رقبة آ) .

- وأي رقبة والله ما يجد رقبة وما له خادم غيري .

- ((مریه فلیصم شهرین متتابعین)) ه

- والله يا رسول الله ما يقدر على ذلك ، انه ليشرب في اليوم كذا وكذا مرة ، قد ذهب بصره مع ضعف بدنه وانما هو كالخرشافة .

- ((فمريه فليطعم ستين مسكينا)) .

- واني له هذا وانما هي وحبة .

— ((فمرية فليات أم المنذر بنت قيس فلياخذ منها شطر وسق تمرا — ما يعدل نصف اردب بالكيل المصري تقريبا — فيتصدق به على ستين مسكينا ٠٠))

فانتفضت خولة واقفة وبودها لو استطاعت أن تقبل يد هذا الرسول الكريم الذي بعث رحمة للعالمين لكنها في الوقت نفسه تود لو تطوى الارض طيا لتعود الى زوجها وتخبره بما أراد الله لهما وتحدثه عن كرم الرسول الذي لا يشبهه كرم وسخائه الذي لم يعرف له التاريخ مثيلا ١٠٠ أنه حقال الرسول العطوف الرؤوف ١٠٠ حقا أنه أولى بالمؤمنين من انفسهم وأزواجه أمهاتهم وبيوته للمسلمين جميعا مفتوحة تسمع شكاتهم وتضمد جراحها وتأسو آلامهم ١٠٠ وهل كانت خولة تتصور أن يدفع الرسول عقوبة زوجها ويتحمل هو عبء اطعام ستين مسكينا عن أوس ؟ ١٠٠ أنهم جميعا أولاده ١٠٠ أوهو لنا جميعا كالوالد الرحيم ١٠٠

كانت خولة تراودها هذه الافكار وهي في طريق عودتها وتتردد في ذهنها بينما ابتسامة الرضى والامن ترتسم على شفتيها حتى بلغت البيت لتجدد أوسا جالسا على الباب ينتظرها وما أن أحس باقترابها حتى سلسارع بسالها :

ـ يا خولة ما وراءك ؟

- خيرا وانت دميم ٠٠

- نعم نعم ٠٠ لكن اين الخبر يا خولة ؟

- قد أمرك رسول الله أن تاتي أم المنذر بنت قيس فتاخذ منها شطر وسق تمرا فتصدق به على ستين مسكينا .

وتروى خولة ما حدث بعد ذلك فتقول ((فذهب اوس من عندي يعيدو حتى جاء بشطر الوسق من التمر على ظهره وعهدي به لا يحمل خمسية اصوع ، ثم جعل يطعم مدين ساريعة ارطال مصرية سمن تمر لكل مسكين)) .

وهكذا استطاع أوس بقوة الحب أن يحمل سنة أمثال ما اعتاد حمله وأن يعدو وأن يتصدق لتعود اليه زوجه الحبيبة التي احبها واحبته وتفانت في الاخلاص له ٥٠٠ وهكذا عاد السلام يظلل من جديد ذلك العش المؤمـــن الســــــعيد ٠٠

عطية ستر الشيخ : عطية ستر

الجمع بين المعلاتين

السؤال ـنرى بعض الناس يجمعون بين الصلاتين بدون سفر ولا مرض ولا مطر ، ويقولون إن الدين يسر ، فهل لذلك أصل في الشرع ؟ أ .ع . م بمساجد الكويت

الجواب - روى البخارى ومسلم عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال : صلى النبى صلى الله عليه وسلم بالمدينة سبعا وثمانيا ، الظهر والعصر والمغرب والعشاء ، وفي لفظ الجماعة الا البخارى وابن ماجه : جمع بين الظهر والعصر وبين المغرب والعشاء من غير خوف ولا مطر . وعند مسلم في هذا الحديث من طريق سعيد بن جبير قال : فقلت لابن عباس : لم فعل ذلك ؟ قال : أراد ألا يحرج أحدا من أمته . وأخرج الطبرانى مثله عن ابن مسعود مرفوعا ، ولفظه : جمع رسول الله صلى الله عليه وسلم بين الظهر والعصر وبين المغرب والعشاء . فقيل له في ذلك فقال « صنعت هذا لئلا تحرج أمتى » .

والحديث ورد بلفظ : من غير خوف ولا سفر ، وبلفظ : من غير خوف ولا مطر ، ولم يقع مجموعا بالثلاثة في شي من كتب الحديث أي بلفظ : من غير خوف ولا سفر ولا مطر . والمشهور من غير خوف ولا سفر .

وجاء في رواية البخارى ومسلم عن ابن عباس في صلاة النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة سبعا وثمانيا أن أيوب السختيانى سأل أبا الشعثاء جابر بن زيد الراوى عن ابن عباس وقال له: لعله في ليلة مطيرة. قال عسى .

وابن عباس كان يفعل كما فعل النبى صلى الله عليه وسلم فان أبا الشعثاء يقول - كما رواه النسائى - إن ابن عباس صلى بالبصرة الأولى « الظهر » والعصر ليس بينهما شى ، والمغرب والعشاء ليس بينهما شى ، فعل ذلك من شغل . وفيه رفعه الى النبى صلى الله عليه وسلم . وفي رواية مسلم أن شغل ابن عباس المذكور كان بالخطبة ، وأنه خطب بعد صلاة العصر الى أن بدت النجوم « دخل الليل » ثم جمع بين المغرب والعشاء . وفيه تصديق أبى هريرة لابن عباس في رفعه .

هذا بعض ما ورد من الاحاديث والأثار في الجمع بين الصلاتين . والعلماء في ذلك فريقان :

أ ـ فذهب جماعة من الأئمة الى الأخذ بظاهر حديث ابن عباس فجوزوا الجمع في

الحضر ، أي في غير السفر ، للحاجة مطلقا ، ولكن بشرط ألا يتخذ عادة وخلقا ، قال ابن حجر في فتح البارى: وممن قال به ابن سيرين وربيعة وابن المنذر والقفال الكبير، وحكاه الخطابي عن جماعة من أصحاب الحديث، وقال الشوكاني في نيل الأوطار: رواه في البحر عن الامامية ، وروى عن على وزيد بن على . والحجة في ذلك نفى الحرج مادامت هناك حاجة ، وكان منها شغل ابن عباس بالخطبة . ب _ وذهب جمهور الائمة الى منع الجمع بين الصلاتين الا لعذر ، وحكى عن البعض أنه إجماع ، ولا عبرة بمن شذ بعدا لاجماع الأول ، وحجتهم في ذلك أخبار المواقيت التي حددت أوقات الصلاة ، ولا يخرج عنها الا لعذر ، ومن الأعذار ما هو منصوص عليه كالسفر ، وقد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه جمع بين الصلاتين في السفر ، وكالمرض ، فقد ثبت أنه عليه الصلاة والسلام قال للمستحاضة _ والاستحاضة نوع مرض _ « وإن قويت على أن تؤخري الظهر وتعجلي العصر فتغتسلين وتجمعين بين الصلاتين » ومثله بين المغرب والعشاء . وكالمطر ، فقد جاء في موطأ مالك عن نافع عن ابن عمر ، كان إذا جمع الأمراء بين المغرب والعشاء في المطر جمع معهم ، وأخرج الأثرم في سننه عن أبي سلمة بن عبدالرحمن أنه قال: من السنة اذا كان يوم مطير أن يجمع بين المغرب والعشاء. وهناك أعذار أخرى قيست على هذه الأعذار أو هي في معناها ، كما سيأتي . وأجاب هذا الجمهور على حديث ابن عباس الذي يقول بالجمع من غير عذر بأجوبة لا يسلم بعضها من المناقشة وعدم التسليم ، لكن أحسنها هو أن الجمع بين الظهر والعصر ، وبين المغرب والعشاء ، الذي فعله النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة من غير سفر ولا مرض ولا مطر ، كان جمعا صوريا ، بمعنى أنه أخر صلاة الظهر الى آخر وقتها فصلاها ، ثم عجل صلاة العصر في أول وقتها ليس بينهما الا قدر يسير، فيظن الرائى أنه جمع بين الصلاتين في وقت واحد لاحداهما ، والحقيقة أن كل صلاة وقعت في وقتها المحدود لها ، لأن لكل صلاة وقتا له أول وله آخر ، ولما كان أداء الصلاة في أول وقتها له فضله كان يحرص عليه الصحابة ، لكن ربما تكون هناك أعذار تمنع من المبادرة الى الصلاة أول الوقت ففعل النبي صلى الله عليه وسلم ذلك أحيانا ليرفع الحرج عن أمته ، وليعرفوا أن الصلاة في آخر وقتها وقعت أداء ولا حرج في التأخير مادامت هناك حاحة .

وهذا الجواب ارتضاه ابن حجر في « الفتح » وقال : قد استحسنه القرطبى ورجحه إمام الحرمين ، وجزم به من القدماء ابن الماجشون والطحاوى ، وقواه ابن سيد الناس بأن أبا الشعثاء وهو راوى الحديث عن ابن عباس ـ قد قال به . ثم قال ابن حجر : ويقوى ما ذكر من الجمع الصورى أن طرق الحديث كلها ليس فيها تعرض لوقت الجمع فاما أن يحمل على مطلقها فيستلزم إخراج الصلاة عن وقتها المحدود بغير عذر ، وإما أن يحمل على صفة مخصوصة لا تستلزم الاخراج ، ويجمع بها بين مفترق الأحاديث ، فالجمع الصورى أولى أه. .



الشباب هم ذخر الأمة ، ومحط آمالها ، وفلذات أكبادها ، ترعاهم بعين ساهرة ، وقلوب حانية ولا غرو ، فهم مستقبلها السعيد .

ولقد حرصت وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية بالكويت على العناية بتوجيههم ، والأخذ بيدهم الى الطريق الأمثل ، وهديها في ذلك كتاب الله وسنة نبه .

وكان أن أوصى المسئولون ـ زيادة في رعاية الشباب وتثقيفهم ـ بانشاء باب في مجلتنا (الوعي الاسلامى) يهتم بشئونهم ، ويبسط لهم تعاليم دينهم في يسر ، حتى يكونوا على النهج ، ويتجنبوا المزالق والهوى ، ويتحصنوا في وجه كل دخيل ، ففي الاسلام الدواء لكل داء .

ونحن نحس بموجة من السرور تطفى على نفوسنا ، حين نرى استجابة شبابنا للنداء الذي وجهناه اليهم ، فلم نكد نعلن على صفحات المجلة أننا على موعد مع الشباب ، نأخذ منه ونعطيه ، ونفتح صدورنا لفكره ، ورأيه ، حتى انهالت علينا الرسائل من أنحاء العالم الاسلامي والعربي ، وبدأنا من خلال تلك الرسائل ، نستشف ما يعتمل في صدور أبنائنا ، وما يجول في خواطرهم ، ثم شرعنا نسجل ذلك في مقتطفات من كلماتهم ، ليتكون منها معرض فكرى ، حافل بشتى المعارف والثقافات ، وسنبذل قصاري جهدنا بعون الله تعالى ، في توثيق الصلة بين شبابنا ودينه ، الاسلام الحنيف ، وان نقيم بناء العقيدة في نفسه على أساس صحيح ، فان أحدا لا يستطيع إنكار ما للعقيدة من أثر باهر في صنع الحياة ، وازدهارها بالخير . والجيوش الباسلة ، إنما تستمد شجاعتها وصلابة مقاومتها من رسوخ العقيدة ، وقوة الصبر ، أكثر مما تستمده من قوة السلاح ، وكثرة العتاد . ونخيرة الخلق الفاضل ، والسلوك الراشد ، أجدى على المجتمع من وفرة الانتاج ، وتكدس الأموال ، مع حياة تكتنفها الرذائل ، وتمسك بزمامها أيد غير نظيفة ...

ونحن نستطيع أن نصنع من شبابنا مثلا رائعة ، إذا أردنا وأرادوا ، والله من وراء القصد وهو ولى التوفيق .

من الشباب ابراهيم يحيى محمد ـ الفشين ـ بني سويف مصر وصلتنا هذه الرسالة يقول فيها :

أحب أن يكون هناك حديث شريف يخص الشباب يشرح بايجاز وانشاء باب للتعارف . ويرى وجود حديث قدسي مع شرحه ، وصفحة كاملة بها أية او آيات قرآنية حتى يمكن الاحتفاظ بها وبسئل :

ما حكم السهو في الوضوء وترك ركن أو سنة منه .

وما حكم النظر الى وجه الخطيبة والكلام معها ، وهل يلزم وجود الأهل أو الأقارب عند أي لقاء يتم بينهما . وقد توجهنا الى فضيلة الشيخ عطيه صقر عضو لجنة الفتوى بوزارة الأوقاف والشئون الاسلامية بالكويت بهذه الأسئلة فقال :

لو تيقن أنه ترك ركنا من أركان الوضوء وجب عليه أن يأتي به سواء تذكر ذلك أثناء الوضوء أو بعده ، ويعد الوضوء باطلا بدون أداء هذا الركن ، وكل ما ترتب عليه من عبادات بعد باطلا .

أما اذا شك في ترك ركن من أركان الوضوء فان كان الشك في أثناء الوضوء لزمه الاتيان به وان كان بعد

الانتهاء منه فلا يلزمه الاتيان به . أما ترك سنة من سنن الوضوء فلا أثر لها في بطلانه .

وعن السؤال الثاني أجاب فضيلته فقال :

النظر الى وجه الخطيبة مندوب اليه ما دام عازما على الزواج لقول النبي صلى الله عليه وسلم للمغيرة بن شعبة وقد خطب امرأة: (انظر اليها فانه أحرى أن يؤدم بينكما) أي يساعد على دوام العشرة بينكما . متفق عليه ، وقول النبي : (صلى الله عليه وسلم إذا خطب أحدكم امرأة فلا جناح عليه أن ينظر منها اذا كان انما ينظر اليها لخطبة وان كانت لا تعلم) رواه أحمد .

وكذلك الكلام معها بشرط ألا يزيد في النظر على الوجه واليدين ، وألا يكون الكلام مثيرا مع مراعاة عدم الخلوة ، وعدم التلامس بأى وجه كان .

وبناء عليه فان وجود الأهل لازم صيانة للأعراض ، ومراعاة للآداب ، واغلاقا لياب الفتنة .

لقاء مع شباب سيريلانكي

على شاطىء البحر الاحمر ... وفي ميناء العقبة الاردني في ملتقى السياح ... وبهجة الزائرين . وبعد ان ادينا فريضة العصر ... ورفعنا الى السماء ... نتوجه بالدعاء الى من لا يغفل ولا ينام . قائلين :

« اللهم أهدنا واهد بنا واجعلنا سببا لمن اهتدى » توجهدت الى مكان المرطبدات ، لأتناول كاسدا من العصير ، يخفف وطأة حر المنطقة ، ولأستريح قليلا لأجفف قطرات العرق التى تتساقط من جبينى وعند دخولي المكان لفت انتباهي شاب كنت قد رأيته من قبل . وتعرفت عليه ، شاب من _ سيريلانكا _ ، وكان يجلس وحده مطرقا . يحاول البحث عن اشياء يجد لها حلاوة في نفسه ولكنه لا يجدها . فيهز رأسه يأسا ... فحييته وقام اليه ... وجلست اليه ... ورحبت به في بلدي . وبعد ان تبادلنا ورحبت به في بلدي . وبعد ان تبادلنا الأوان لأغتنم هذه الفرصة الذهبية ، الأوان لأغتنم هذه الفرصة الذهبية ، واسلك طريقي كداعية ...

وقمت بوضع المرغبات والمقدمات ... والتي لا اخالها تخفي على كل داعية ، لأقوم بالدعوة على اكمل وجه ، وادخل الى قلعته الحصينة من اوسع واسهل ابوابها دخولا . وفي اللحظة التي شعرت فيها انني استحدوت على شعوره وتفكيره ، قمت بطرح بعض الاسئلة الصريحة . وقد قام بالاجابة عليها ... بعضها بصراحة ... وثالثة بمراوغة . وكان أول سؤال قمت بطرحه هو : ما رئك في الاسلام ...?

وكان جوابه صريحاً . بعيدا عن كل توقعاتي ... فلقد اجاب بأن الاسلام دين جيد كبقية الاديان بل وانه رائع ، فيه او امر من الله عزوجل لو طبقت لكان فيها الخير الكثير . وكذلك بقية الأديان . ثم طرحت السؤال الثاني وهو :

لماذا لم تعتنق الاسلام ...؟ فأجاب فائلا ، لأنني لم اكن اسمع عن الاسللم الا الدسائس والاكاذيب ، أما الان فقد عرفت أن

الاسلام دين جيد وأن كل ما سمعته كان من الاشاعات ...!

وبعد اجابته عزمت على أن أطرح عليه سؤالا لا بد منه .. مع علمي التام باجابته عليه من مقارنته ومساواته للاسلام بالاديان الأخرى في اجابته التي تضمنت الاجابة عن السوال الأول . فقلت :

ولمأذا لا تعتنق الاسطام ... الآن ... ؟

فأجابني بالاجابة التي كنت اتوقعها كما ذكرت في الفقرة الماضية . وقال : لأنني ادين بدين سماوي وانا على ديني لا ازال ، ثم قام بضرب مثال لي وقال : لنأخذ ساعتي هذه ... فهي صالحة حسب اعتقادي . فما الذي يدعوني لتبديلها ..؟

فقلت : أعلم يقينا انها صالحة في اعتقادك ولكن ما رأيك اذا كانت الحقيقة تناقضا كبيرا وقد اثبت ذلك علماء العصر بتجاربهم وقوانينهم .

كما وان اعظم دليل على قولي هو التناقض الكبير بين اوامر الله وكتبكم المحرفة ، والتي نؤمن بها ايمانا قويا بحسب اصولها التي نزلها الله تعالى ونعتقد بتحريفها اعتقادا جازما . . فما رأيك الآن . . . يا صديقي . ما رأيك بعد ان عرفت كل هذا . . . ؟ فقال : اسائل الله ان يرينيي الحقيقة . . . ويدلني على الصراط المستقيم .

وهنا استرسلت قائلا : ... وما دامت كتبكم تخبركم عن النبى « محمد » صلى الله عليه وسلم

وكتابه وأوصافه . وان عليكم الايمان به . . فما رأيك بالقول المعجز المنزل من السماء مع الامين الى محمد صلى الله عليه وسلم .

« ان الدين عند الله الاسلام » صدق الله العظيم ...

وهنا شرع بالمراوغة ... وقال : ارجو ان لا تغضب منسي يا صديقي ... ودعني اكون صريحا . فقلت له بلهفة : قل ما يبدو لك فهذا ما اريده منك ... واسترسل :

ما دمتم تدعون الاسلام ، وتقوى الله ، فأصلحوا انفسكم قبل كل شيء للذا تشربون الخمور ؟ ولا تتحجب نساؤكم ؟ ولماذا ارى الدعارة متفشية عندكم ؟ ولماذا تتعرى نساؤكم على الشواطيء ؟ وتسمحون للاجانب بالتعري على الشواطيء ... للذا ... ولماذا ... ؟؟؟ مع أن كل هذا محرم في ديانتكم الاسلامية .

وهنا تذكرت ان سؤالا مثل هذا وجه الى الامام محمد عبده عند زيارته لاوروبا فقال : عمل المسلمين ليس حجة على الاسلام ... اخطأ القاضي فما ذنب القانون .

هذا سؤال والله يشهد انني أوجهه معك الى المسلمين عامة وهو سؤال لا بد ان نجد له جوابا باذنه تعالى . ومع هذا فأنا ادعوك الى دين الله الى المنبع الصافي والمنهل العذب . ادعوك الى صفاء الاسلام ... ونقاء الدين انحرفوا بعملهم عن الاسلام فأعمالهم وصمة عار في جبين الامة الاسلامية ...

وهذا الضياع الذي نكب به المسلمو ن هو نتيجة حتمية لبعدهم عن دينهم الذي ارتضاه الله لهم .

ومع كل هذا ... وذاك فأنا ادعوك بالعقل المفكر . والمنطق السليم للدخول في الاسلام أدعوك للا اله الا الله محمد رسول الله ... قلها يا اخي ولا تتردد ..

فقال : اشهد ان لا إله الا الله وان محمدا رسول الله ..

فتنفست الصعداء ...

ومع هذا لاحظت ان لديه اشياء وأشياء يود ان يقولها ... لاحظت ان في نفسه دفائن ريب لا تزال جاثمة في صدره ... تريد الخروج ولكنها لن تخرج حسب اعتقاده ... الا بعد ان يصدر قلبه عليها حكم الاعدام .

بعد هذا سادت لحظة صمت ... وتفكير عميق ... وأسئلة حائرة ... وفي تلك الأثناء هز جنبات المدينية صوت المؤذن ... فيهزه هزا ... يدعو الى الفوز والفلاح . عندئذ وقفت ... لأودعه بعد ان وعدته بارسال بعض الكتب الدينيية المترجمة _ للانجليزية . ليزداد فهما للاسلام .

وودعته وداعه حارا ... وداعها اخيرا ... لان لقائي به فيما بعد يكاد يكون على درجة من الصعوبة ، ودعته ضاغطا على يده ... بعد ان اصبح اخى في الاسلام .

وذهبت الى المسجد ... وأنا أكاد أطير من الفرحة ... لانتصاري .

صقر الصقور ـ الطفيلة ـ الاردن



« الشريعة العادلة »

جاءنا من السيد المستشار حسن الحفناوى كلمة بعنوان « الشريعة العادلة » قال فيها :

لوتأملنا تلك الخطة العميقة .. التى اختطتها الشريعة الغراء .. فيما سنت من قواعد لرأينا عجبا ... فليس هناك شرع .. أو فكر .. توسع في معنى العدل .. وتعمق في مفهومه .. كالاسلام الحنيف .. توسع فيه حتى جعله أساسا من أسس الاسلام .. واقتضى ذلك .. بداهة ... أن يتوسع في معنى الظلم .. توسع في معنى الطلم ليقاومه في كافة معنى العدل .. ليتمكن من نشره .. وتوسع في معنى الظلم ليقاومه في كافة صوره .. وشتى مجالاته .. حتى لقد أصبح العدل .. في الشريعة .. جماع الطاعات .. بقدر ما غدا الظلم جماع المعاصى ..

وعلماء الاسلام لهم في تعريف الظلم والعدل فلسفة رائعة .. فليس الظلم .. لديهم .. قاصرا على مجرد غصب الحقوق .. وانما يتسع ليصبح « وضع الشي في غير موضعه اللائق به » . وعلى ذلك .. فالكافر ظالم .. لأنه ينسب الى الله تعالى ما لا يصبح .. وهو بذلك يضع عقيدته في غير الموضع المناسب لها .. لذا يقول تعالى :

(إن الشرك لظلم عظيم) لقمان/١٢. كذلك يقول عز وجل (فمن أظلم ممن كذب بأيات الله وصدف عنها) الإنعام/٥٧ والسارق كذلك ظالم لأنه يضع مال الآخرين في غير الموضع اللائق به ... والقاتل طالم .. وهلم جرا في كافة الأثام .. لهذا يقول الله تعالى مشايرا إلى ذلك . (ومن يتعد حدود الله فقد ظلم نفسه) الطلاق/١

ومن آجل ذلك .. فأن أبا البشر آبم عليه السلام : عندما حظر الله عليه أن إ

وجل . فأدركا في الحال أنهما بهذا العمل إنما ظلما أنفسهما لذا إعترفا بذلك وسارعا إلى الاعتذار وطلب الغفران :

(قالا ربنا ظلمنا أنفسنا ، وان لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين) الاعراف / ٢٢ . بل إن الاسلام بلغ من حربه للظلم .. ومقاومته اياه .. وتعقبه له في سائر المجالات .. أن قال بعض اللغوين .. إن الظلم مشتق من الظلام لما في كل منهما من تعمية وابهام . لذا وضع الله تعالى جزاءين للظلم .. احدهما في الدنيا والثانى في الآخرة . فأما جزاء الدنيا فقد اشار الله له بقوله تعالى :

(فتلك بيوتهم خاوية بما ظلموا) .

(« وتلك القرى أهلكناهم لما ظلموا وجعلنا لمهلكهم موعدا) الكهف/٥٥ فالهلاك إذا وخراب الديار جزاء الظالمين في الدنيا . ولقد ضرب الله لنا أمثلة ببعض الظالمين . . وما حاق بهم من الجزاء الدنيوى فيقول سبحانه :

(فأنزلنا على الذين ظلموا رجزا من السماء بما كانوا يفسقون) البقرة / ٥٩ ثم وضبح لنا عز وجل رفضه الشفاعة في الظالمين .. فقال مخاطبا نبيه نوحا .. عندما أراد أن ينزل أمره بالكافرين من قومه :

(ولا تخاطبنى في الذين ظلموا إنهم مغرقون) المؤمنون / ٢٧ . وأما الجزاء الأخروى للظالمين .. فقد أشار الله تعالى له فقال :

(فويل للذين ظلموا من عذاب يوم اليم) الزخرف/٥٠ .

لذلك كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ـ ينهى عن الظلم فكان يقول:
« الظلم ظلمات يوم القيامة » . ثم كان يحذر الظالمين من ظلمهم فيقول : « ان الله ليملى للظالم ، حتى إذا أخذه لم يفلته الم تسمعوا قوله تعالى . . : (وكذلك أخذ ربك إذا أخذ القرى وهى ظالمة ان اخذه أليم شديد) . ثم إن الاسلام لم يكتف بأن يأمرنا بالعدل . . وينهانا عن الظلم . . بل أمرنا أن نضرب على ايدى الظالمين . . يقول تعالى : (ولا تركنوا الى الذين ظلموا فتمسكم النار) هود / ١٨٢ . . ثم يصور لنا ذلك في حوار جميل . . ليبغض لنا الاستخذاء للظالمين . . يقول :

(ان الذين توفاهم الملائكة ظالمى انفسهم قالوا فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الأرض قالوا الم تكن ارض الله واسعة فتهاجروا فيها فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيرا الا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا) النساء / ٩٨,٩٧ .



تشكيل الأحاديث الشريقة

حول هذا الموضوع جاءتنا رسالة الأخ صالح الأبنودي متمنيا أن يقرأ الأحاديث مشكلة .

نلفت انتباهك أننا نحرص على هذا حرصا شديدا ، حتى نعود الناس النطق السليم للحديث ، ونضع امامهم السنة الخالصة من الدخيل . وحتى لا يلتبس المعنى اذا جاء النطق مخالفا للمراد من الحديث .

وتمشيا مع الهدف الذي من أجله وضعت قواعد النحو فبعد أن شارك العرب مجموعات من المسلمين غير العرب شعروا بالحاجة إلى وضع هذه القواعد حماية للقرآن الكريم من اللحن وصونا للسنة من الخلط . من هذا المنطلق أتى حرصنا على تشكيل الأحاديث وما خفى على الناس منهم لفظه بصفة عامة .

ومن ناحية أخرى فاننا نراعى تخريج الأحاديث ، ونسبتها الى راويها حتى نتبين الصحيح من غيره

ولقد أصبح هذا المنهج سمة المجلة الواضحة حتى لا نتحمل تبعة نشر أحاديث غير صحيحة ، تفسد على الناس دينهم ، وتشوش عليهم سنة

نبيهم المصدر الثاني الهام في التشريع بل والذي نستقي منه الهدى النبوي في العبادة والسلوك .

ويسأل الأخ ابراهيم يحيى عن صحة حديثين شريفين ويقول:

إن هذين الحديثين يكثر ذكرهما في المساجد ، وفي المحافل العلمية .

وانطلاقا من حرصي الشديد على عدم تشويه السنة ، وقد كثر في هذه الايام المتكلمون بالحديث والمستهينون بالسنة .

لذلك أرجو ان تذكروا لي درجة الصحة . أو غيرها لهذين الحديثين .

ونحسن هنساً نذكر نص الحديثين الواردين في الكتب الصحيحة والتي أخذها المسلمون بالقبول والرضا، ووقفوا أمامها معتقدين الصحة لما لجامعها من الشروط الضابطسة الشديدة في جمع الاحاديث.

واليك نص الحديث الأول المتفق على صحته :

عن أبى هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

« سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل الا ظله :

الامام العادل ، وشاب نشأ في عبادة ربه ، ورجل قلبه معلق في الساجد ، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه ، ورجل طلبته امرأة ذات منصب وجمال فقال اني أخاف الله ، ورجل تصدق أخفى حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه ، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه » .

أخرجه البخاري ومسلم وهذا النص الشريف المتفق على صحته أيضا:

روى علقمة رضي الله عنه قال : كنت مع عبد الله بن مسبعود رضي الله عنه

فلقیه عثمان بن عفان رضي الله عنه فقال :

يا أبا عبد الرحمن إن لي اليك حاجة فخليا فقال عثمان : هل لك يا أبا عبد الرحمن في أن نزوجك بكرا تذكرك ما كنت تعهد ، فلما رأى عبدالله أن ليس له حاجة الى هذا أشار الي فقال يا علقمة فانتهيت اليه وهو يقول أما لئن قلت ذلك لقد قال لنا النبي صلى الله عليه وسلم : « يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج ومن من استطع فعليه بالصوم فانه له وجاء » ، أخرجه البخاري ومسلم

الذعر مقبار لا حصر لها

وجاءتنا هذه الرسالة من الأخ مجاهد عبد الله كلية الطب الدار البيضاء المغرب يقول فيها :

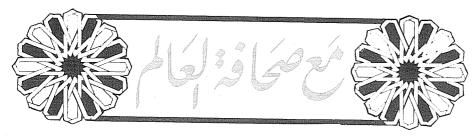
حاضرنا أستاذ فرنسي عن مرض « تشمع الكبد » وهو مرض خطير تعتبر الخمر من اسبابه الرئيسية ، ثم اردف الفرنسي قائلا بعبارات ليست عابرة .

« انكم ايها المسلمون سعداء الحظ لنهي دينكم عن شرب الخمر ، بينما اصبح شربها في بلدي مأساة وطنية تتكلف الدولة نحوها مليارات الفرنكات سنويا لمعالجة عواقبها الوخيمة من صحية واجتماعية واقتصادية ، ليكن مسك الختام أن أقول لكم ابتعدوا عنها ما استطعتم » .

شهادة حق أخرى من عالم متخصص لهذا الدين من غير أهله ،

أما أن للضالين من أهله أن يؤوبوا اليه بعد طول هجران : (إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) .

ونحن نؤكد لصاحب الرسالة ولغيره من الاخوة المسلمين ان الله سبحانه عندما يقول: (يا ايها الذين أمنوا انما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون) . انما يعني أنها أم الخبائث ، وان الاقلاع عنها ضرورة لسلامة الانسان ، فقد سماها الله سبحانه وما ماثلها رجسا من عمل الشيطان ، ثم يأتي النص القرآني مؤكدا النهي عنها في قول الله مؤكدا النهي عنها في قول الله من الله يقتضى وجوب الاجتناب من الله يقتضى وجوب الاجتناب والابتعاد حتى عن مجلسها .



الحجر الأسود

نشرت مجلة « منار الاسلام » مقالا للاستاذ عبد التواب يوسف حول الحجر الأسود تحدث فيه عن رأي العلم في هذا الحجر نقتطف منه ما يلى :

الحجر الأسود - أو الأسعد ، كما يحلو للبعض تسميته _ موجود في الكعبة المشرفة ، منذقامت ، وبنيت ، قبل مدة تقدر بنحو عشرين قرنا ، او الفي عام ... ما حكايته ؟... لقد أمن العرب قبل الاسلام وبعده انه حجر من السماء، وبعد كل هذه القرون تأتى حقائق العلم لتؤكد ذلك، وتلقم المعترضين حجرا ، وتخرس ألسنتهم ... وفي هذه السدراسة المصوجزة نروي قصة هذا الحجر الشريف الطاهر ، ونتحدث عما حدث من مغامرات ، قبل ان تستقر قطعة منه في معامل البحوث الجيلوجية في انجلترا منذ قرن وربع القرن من الزمان .

وصيف الحجر

الحجر الاسود حجر صقيل بيضي ، غير منتظم ، ولونه اسود يميل الى الاحمرار ، وفيه نقط بيضاء ، وتعاريج صفراء ، ويصف محمد لطفى جمعه في موسوعته « ثورة

الاسلام » الحجر الاسبود بقوله : « وهبط أثناء البناء حجر من السماء ، هو الحجر الاسبود ، ولعله من نوع النيازك بدليل وصفه أنه كان بتلألأنورا فأضاء شرقا وغربا وشمالا ويمينا الى منتهى أنصاب الحرم، وتلألأ الموصوف في الكتب دليل على انه كان ذا لون غير السواد ولكن بعض المسؤرخين يعلل سواده بأنجاس الجاهلية وأرجاسها ، وقد ثبت ان معض النيازك يتغير لونها بمجرد مرور الزمن عليها ، ومنها ما يتلألأ ويلمع ، والكلمة من أصل فارسى « نيزه » وهو احد اقسام الشهب . الشهاب ما يرى كأنه كوكب انقض من السماء وتكثر في شهر «أب» (اي اغسطس) .

ثم يستطرد الكاتب مستعرضا رأي العلم الحديث في حقيقة الحجر الاسود فيقول:

أحجار السماء

وسؤال يطرح نفسه ...

ـ ما رأي « العلم » في موضوع نزول الحجر الاسود من السماء ؟.

كثيرون من رجال العلم التطبيقي – كالفيزيقاء والجيولوجيا – يقفون في صمت امام مثل هذه القضية ، بل

يشعرون ازاءها بعدم الارتياح ، بل يعلن بعضهم عن عدم تصديقه لها ، متناسين ان هناك احجارا تسقط من السماء ، وان الضوء الذي يلمع وينطفىء امام ابصارنا يعلن عن ذلك ، بل ان هذه الاحجار قد يبلغ وزن الواحد منها عدة اطنان ، حتى ليقدرون ما ينزل على الارض سنويا منها نحو مليون طن ، وأحد هذه الأحجار أحدث في القشرة الارضية حفرة يصل عرضها الى الف متر، وعمقها بلغ ما يزيد على مائة وخمسين مترا ... والسر في ذلك انها تسقط بعنف ، بجانب ان درجة حرارتها مرتفعة جدا ، تصل الى نحو ٩٠٠ درجة مئوية (الماء يغلى في درجة مائة ، ودرجة حرارة الانسان الطبيعية ٣٧) ... وهذه الاحجار تسقط من الكواكب المتسعة التي تدور حول الشمس مع كوكب الارض الذي نعيش عليه ، وهي تنفصل من الكواكب حين تحدث فيها الانفجارات وتظل تدور حول الارض ، وعندما تفقد توازنها تسقط عليها ، وتدخل الاحجار الي مجال الهواء الجوى و لتحدث الاحتكاكها نه حرارة عالية ، تطيح بجانب كبير منها ، وهذه الصحور تختلف في تركيبها الجيولوجي عِن تركيب صِحْور كوكبنا وأرضتنا ، أوفي مصر احصى العلماء تُمَانِيةً مُنْجُورٌ ، سَقِطْت مِنَ الْقُضْبُاءِ أولَها سُبِقط عام ١٩١٨ وأُحَرها أَفِي ا سنة ١٩٧٠ . . وعلى ذلك فسقوط الأحجار ... من السماء طاهرة

علمية معروفة ومؤكدة ... والسؤال

المصطروح ... هل منها الحجر الأسود ؟.

تحاليل المعامل:

لقد حاول الرحالــة العلامة السير ريتشارد بيرتون ان يجيب على هذا

۸۳۰ ألف مسلم جملة حجاج بيت الله الحرام هذا العام

بلغ عدد حجاج بیت الله الحرام هذا العام (۱۲۲ / ۸۳۰) حاجا قدموا من (۱۲۰) دولــة بزیادة عددها (۱۹۱۷) حاج عن العام الماضي .

ويوضح تقرير نشرته وزارة الداخلية بالملكة العربية السعودية أن النسبة الكبيرة من القادمين للحج هذا العام كانت من الدول العربية حيث وصل عددهم الى (٢٨٠,٩١٨) حاج يليهم حجاج آسيا (٢٦٠,٠٦٦) حاج ثم حجاج أفريقيا (٢٦٠,١٦٦) وكان عدد حجاج أوربا (٢٠٠٨) والم بينما كان مجموع حجاج الامريكتين واستراليا (٢٥٥) حاج فقط .

وكان أكبر عدد من الحجاج قدموا من دولة واحدة هم حجاج اليمن الشمالية حيث بلغوا (١٢٣, ٨٣٥) حاج بينما كان حجاج روسيا لا يزيدون عن ٢٥ حاجا

ويذكر أنه - ولأول مرة - يضطر المشرفون على موسم الحج الى إغلاق أبواب المسجد الحرام وعددها ٣٣ بوابة بعد أن وصل الاردجام داخله الى حد لا يستوعب المزيد :

السؤال بطريقة علمية ، فتخفى عام ۱۸۵۳ _ ورحل من انجلترا الى مصر في زي مغربي ، مدعيا انه مسلم ، وكان يجيد العربية كأبنائها ... وعن طريق السويس وينبع وصل الى المدينة ثم مكة ، وهناك اندس بين الحجاج ، واستطاع ان يحصل على قطعة من الحجر الاسبود حملها معه الى لندن ، و في المعامل الجيلوجية فيها ، بدأت التجارب العلمية التي اثبتت ، واكدت ان الحجر الاسود ليس من احجار ارضنا وكوكينا ، بل هو من احجار السماء ، وكان المسلمون عبر قرون طويلة يقولون بهذا ، فلا يصدقهم أحد ، ويتصور كثيرون من الاوروبيين انها مجرد رغبة في اضفاء لون من « القداسة » على هذا الحجر ... وسجل بيرتون (١٨٢١ ـ ١٨٩٠) في كتاب له بعنوان « الحج الى مكة والمدينة » هذه القصة ونشر هذا الكتاب عام ١٨٥٦ في لندن . واذا كان رجال العلوم التطبيقية لا يثقون في تجارب بريطانيا على القطعة التي انتزعها سير ريتشارد بيرتون من الحجر الاسود فعليهم ان يراجعوا تلك القائمة العالمية « الكتالوج » الدولي ، الذي يصدر بشكل دوري ، عن طريق مجموعة من أساتذة العلوم المرموقين ، ويسجل بشكل منتظم تلك الاحجار التي تسقط من السماء ، وقد تم تسجيل الحجر الأسود، رسميا ، على انه واحد من هذه الاحجار .

ان العلم هنا ، بل في كل شيء ، لا يتعارض مع الايمان ... لقد أمن

المسلمون وصدقوا انه حجر من السماء ، واثبت العلم ذلك واكده ... بعد سنين طويلة .

الرسول والحجر الاسود

روى (ابن شيبه) و (الدار قطني) في (العلل) عن عيسى بن طلحة أنه رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم واقفا عند الحجر، فقال .. « إني لأعلم أنك حجر لا تضر ولاتنفع ثم قبله وهكذا فعل ابو بكر الصديق وقال ايضا اني لأعلم انك حجر لا تضر ولا تنفع ولولا اني رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم بقلبك ما قبلتك » .

وقال هذا القول المأثور أيضا عمر بن الخطاب رضى الله عنه ..

ـ « اما والله أني لأعلم انك حجر لا تضر ولا تنفع .

ول ول اني رأيت رسول الله عليه الصلاة والسلام قبلك ، ما قبلتك » . ثم دنا فقبله : (رواه الامام أحمد والبخاري ومسلم) .

تلك هي قصة « الحجر الاسود » ... بين حقيقة العلم ويقين الايمان ... وهي واحدة من قصص تؤكد انه لا تعارض قط ، بينهما ، بل ان العلم اساس للايمان ، والايمان يساند العلم ... والحياة تمضي بهما معا ، وقدما للامام ... وما هذا التاريخ الذي نعرضه للحجر الاسود الامثل لما يمكن ان يكشفه العلم لنا عما نؤمن به ، وما يمكن ان يزودنا به الايمان من علم ومعرفة .

((الى راغبي الاشتراك))

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك ورغبة منا في تسهيل الامسر عليهم وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا ، وعلى الراغبين في الاشتراك الاتصال راسا بشركة الخليج لتوزيع الصحف ص.ب ٢٠٥٧) ـ الشويغ ـ الكويت أو بمتمهدي التوزيع عندهم وهدا

القاهرة ـ مؤسسة الاهرام ـ شارع الجلاء .

الخرطوم ـ دار التوزيع ـ ص.ب (٣٥٨)

: طرابلس ــ الشركة العامــة للتوزيــع والنشر . 🚼

المفسرب : الدار البيضاء ـ الشركمة الشريفة للتوزيم . 🚅

: الشركـــة التونســــية للتوزيـــــع .

: بيروت : الشركة العربية للتوزيع : ص.ب : (٢٢٨) 🚰

الاردن عمان : وكالة التوزيع الاردنية : ص.ب : (٣٧٥)

جدة : مكتبــة مكــة ــ ص.ب : (٤٧.٧) الله

الخبر: مكتبة النجاح الثقانية _ ص.ب: (٧٦) الطائيف: مكتبة النجاح الثقانية :

برحة نصيف / مكتبة جـدة

الدينة المنسورة : مكتبسة ومطبعسة ضيياء .

المؤسسة العربية للتوزيع والنشر ـــ ص.ب:(١٠١١)

البحريان : دار الهلال .

ر: دار المروبة .

: مؤسسة الشاعر لتوزيع الصحف ــ ص.ب: (٣٢٩٩)

: مكتبة دبـــى .

: شركة الخليج لتوزيع الصحف ــ ص.ب: (٢٠٥٧) 🕵

ونوجه النظر الى آنه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الأعداد

السابقة من المطلة .

مواقيت العكلاة حسب التوقيت المحكي لدولة الكوسي

المواقيت بالزمكن النوالي (اهربسجي)								الموافيت بالزمكن الفرواني (عكربي)					1	l	1
Γ	عشاء	مغهب	عَمَثر	ظهر	شروق	فجتر		عشاء	عصرا	ظلار ا	شروق		i i	4	ایام
F	د س	د س	د س	د بس	د س	د س	1.	د س	د س		د س	د س	-	"	الأبيع
k	77	٥٠٠	7 21	11 01	7 27	٥١٧		۱۲۳	9 24	701	١٤٢	17 17	۳,	Ι,	الاحد
	74	••	٤٢	٥١	٤٢	14		74	٤٢	٥١	٤٢	1 14	يناير	\ \ \	الاثنين
	72	• \	٤٢	٥٢	٤٣	14		74	٤٢	٥١	٤٢	17	۲	۳	الثلاثاء
	72	۲	٤٣ ا	۲٥	٤٣	. 14		74	٤٢	٥١	٤١	17	*	٤٠	الاربعاء
	۲٥	۲	٤٤	٥٣	27	١٨		77	٤٢	٥١	٤١	117	٤	٥	الخميس الخميس
	۲٦	٣.	٤٥	٥٣	٤٣	١٩		77	٤٢	٥٠	٤٠	١٥	。	٦, ١	الجمعة
	77	٤	٤٦	30	٤٣	١٩		74	٤٢	٥٠	٤٠	١٥	٦	v	السبت
	77	٥	٤٦	٥٤	٤٣	۱۹		- 44	٤٢	٥٠	٣٩	١٤	v	٨	الاحد
	44	٥	٤٧	٥٥	٤٤	19		74	٤٢	٥٠	44	١٤	,	٩	الاثنين
	YA	٦	٤٨	٥٥	٤٤	١٩		77	٤٢	٤٩	۳۸	۱۳	٩	١٠.	الثلاثاء
	79	٧	٤٨	٥٥	٤٤	۲.		77	٤١	٤٩	٣٧	١٣	١,٠١	11	الاربعاء
	٣٠	٨	٤٩	٥٦	٤٤	۲.		77	٤١	٤٨	47	١٢	11	17	الخميس
	۴٠	٩	٥٠	٥٦	٤٤	۲٠		77	٤١	٤٨	٣٥	11	17	۱۳	الجمعة
	۳۱	٩	٥١	٥٧	٤٤	۲٠		77	٤١	٤٧	٣٤	. 33	۱۳	١٤	السبت
Š.	44	١.	٥١	٥٧	: ٤٤	Y•		77	٤١	٤٧	44	١.	١٤	١٥	الاحد
6	**	1.1	٥٢	٥٧	24	۲٠		77	٤١	٤٦	44	٩	١٥	17	الاثنين
	٣٣	١٢	٥٣	۸٥	43	٠ ۲٠		. 41	٤١	٤٦	٣١	۸	17	۱۷	الثلاثاء
8	۳٤	14	0 £	٥٨		۲٠,		71	٤١	٤٥	٣٠	v	۱۷	١٨	الاربعاء
	۳٥	1.5	٥٤	٥٨	28	۲:		71	٤١	٤٥	44	٠ ٦	\ \	19	الخميسر
	۲٦	٤٠	00	०९	٤٣	7.		۲١.	٤١	. 28	44	اه	19	۲.	الجمعة
	41	10	70	09	٤٣	۲٠		71	٤١	٤٤	77	٤	7.	41	السبت
	٣٧	17	. • ٧	0.9	٤٢.	۲۰[71	٤١	٤٣	77	۲	۲١	44	الاحد
	٣٨	17	· 1	۱۲ ۰۰	٤٢	١٩		- 41	٤٠	٤٣	40	۲	77	74	الإثنين
	۲۸	14	٥٨	••	٤٢	- 19	١	۲٠	٤٠	٤٢	45	N	77	۲٤	الثلاثاء
	49	19	٥٩		٤١	١٩		۲٠	٤٠	٤١	77	••	72	۲٥	الاربعاء
	١	۲۰	۲.۰	- 1	٤١	١٩		7.	٤٠	٤١	. 11	11 09	۲٥	77	الخميس
	٤١	۲۱	••		٤١	- \4		7.	٤٠	٤٠	۲٠	٥٨	77	77.	الجمعة
		71	.)		٤٠	14		۲٠	44	٤٠	19	٥٧	۲۷.	۲۸	السبت
	7	77	۲	_ \	٤٠	١٨		۲٠	۳۹	44	17	٥٦	۲۸	79	الإحد
														ł	J